

# **LETNI DELOVNI NAČRT**

**PODRUŽNIČNE OSNOVNE ŠOLE ŠPITALIČ  
ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020**

Slovenske Konjice, september 2019



## VSEBINA

1. OPREDELITEV POMENA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA .....	5
2. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA .....	5
2.1 ŠOLSKI OKOLIŠ, ŠOLSKI PROSTORI IN OPREMLJENOST ŠOLE.....	5
3. ODDELKI IN UČNA OBVEZA STROKOVNIH DELAVCEV .....	5
3.1 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV.....	5
3.2 UČNA OBVEZNOST STROKOVNIH DELAVCEV .....	6
3.3 PREDMETNIK ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020 .....	6
3.4 TEČAJNE OBLIKE POUKA .....	6
3.5 ODDELČNE SKUPNOSTI.....	6
3.6 TRAJANJE POUKA .....	6
4. KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020 .....	7
4.1 TRAJANJE ŠOLSKEGA LETA .....	7
5. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	8
5.1 VKLJUČEVANJE UČENCEV S POSEBNIMI POTREBAMI .....	8
5.2 PREDNOSTNE NALOGE .....	8
5.3 VKLJUČEVANJE V TEKMOVANJA.....	8
5.3.1 Tekmovanja v znanju .....	8
5.4 DEJAVNOSTI PO OBVEZNEM PREDMETNIKU .....	8
5.4.1 Neobvezni izbirni predmet 1. razred.....	8
5.5 DNEVI DEJAVNOSTI.....	9
5.5.1 Proslave, prireditve in druge aktivnosti .....	9
5.5.2 Dogodki v sodelovanju z Občino Slovenske Konjice.....	9
5.5.3 Dogodki v sodelovanju z Vrtcem Slovenske Konjice .....	9
5.5.4 Kulturni dnevi .....	10
5.5.5 Naravoslovni dnevi.....	11
5.5.6 Tehniški dnevi.....	12
5.5.7 Športni dnevi .....	13
5.5.8 Zborovsko petje.....	14
5.5.9 Urejanje šolskega prostora .....	14
5.6 INTERESNE DEJAVNOSTI .....	14
5.7 PROJEKTI.....	14
5.8 RAZŠIRJENI PROGRAM .....	15
5.8.1 Podaljšano bivanje .....	15
5.8.2 Prevozi učencev.....	15
5.8.3 Šola v naravi .....	15
6. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI.....	15
6.1 RODITELJSKI SESTANKI .....	15
6.2 GOVORILNE URE.....	15
6.3 DRUGE OBLIKE SODELOVANJA.....	16
7. POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM .....	16
7.1 SODELOVANJE ŠOLE Z LOKALNO SKUPNOSTJO.....	16
7.2 SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI .....	16
7.3 SODELOVANJE Z DRUŠTVI V KRAJU .....	16
7.4 PROGRAM DELA PROJEKTOV IN OSTALIH DEJAVNOSTI .....	16
7.5 PROGRAM DELA INTERESNIH DEJAVNOSTI .....	16
7.5.1 Bralni krožek .....	16
7.5.2 Ustvarjalna urica.....	17
7.5.3 Športni krožek.....	17
7.5.4 Igralna urica .....	17
7.5.5 Otroški pevski zbor .....	17
8 NAČRT DELA ODDELČNIH SKUPNOSTI.....	18
8.1 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 4. razred .....	18
9. ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV .....	19
9.1 SISTEMATSKI ZDRAVSTVENI PREGLEDI UČENCEV .....	19
9.2 ZOBOZDRAVSTVO.....	19

10. PROMETNO-VARNOSTNI NAČRT OŠ POD GORO.....	20
10.1 UVOD .....	20
10.2 UČENCI V PROMETU .....	20
10.3 ŠOLSKI OKOLIŠ .....	20
11.4 POT V ŠOLO .....	20
11.4.1 Neorganiziran prevoz otrok v šolo – starši, sorodniki, znanci.....	21
11.5 VARNE POTI DO ŠOLE IN NEVARNE POTI .....	21
11.6 PROMETNO-VARNOSTNE DEJAVNOSTI ŠOLE .....	21
11.6.1 Šolske ekskurzije .....	21

## 1. OPREDELITEV POMENA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Letni delovni načrt je temeljni dokument, v katerem načrtujemo celotno življenje in delo ter uresničevanje temeljnih ciljev in nalog šole. V njem so določeni organizacija, obseg in vsebina vzgojno-izobraževalnega dela ter pogoji za njihovo izvajanje.

Pri nastajanju Letnega delovnega načrta sodelujejo strokovni delavci, ki so zadolženi za določene dejavnosti. Pri pripravi smo upoštevali uspešnost šole v preteklih letih, materialne in kadrovske pogoje ter vplive okolja in staršev.

Letni delovni načrt se obravnava na konferenci strokovnih delavcev, na sestanku Sveta staršev OŠ Pod goro in na sestanku Sveta zavoda OŠ Pod goro, le-ta ga v mesecu septembru tudi sprejema.

Glavna dejavnost šole je vzgoja in izobraževanje učencev. Za doseg ciljev se šola povezuje s starši z namenom, da bi dosegla skladnejše delovanje pri vzgoji in izobraževanju. Pri realizaciji sprejetih načrtov in ciljev upošteva in razvija aktivno vlogo učencev ter se, glede na obstoječe možnosti, povezuje z lokalno skupnostjo.

Letni delovni načrt je zasnovan v skladu z Zakonom o osnovni šoli.

## 2. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

### 2.1 ŠOLSKI OKOLIŠ, ŠOLSKI PROSTORI IN OPREMLJENOST ŠOLE

Šolska stavba je bila zgrajena leta 1906, med vojno je pogorela do kletnih prostorov in je bila po vojni obnovljena, popolnoma prenovljena pa je bila leta 2006.

1. 9. 1999 je postala podružnična OŠ Špitalič podružnica OŠ Pod goro. Učno-vzgojne dejavnosti potekajo v šolski stavbi. Šolski prostor obsega: 2 učilnici, računalnico, knjižnico, kuhinjo, shrambo, večnamenski prostor (služi kot telovadnica, jedilnica in prireditveni prostor), zbornico, spremljevalne prostore (hodniki, sanitarije, kletne prostore s kurilnico). Šport se izvaja v večnamenskem prostoru ter na igrišču, ki je 200 m oddaljeno od šole. Šola je z učili in učnimi pripomočki dobro opremljena.

Učbenike dobijo učenci v šoli brezplačno.

Velik poudarek dajemo posodabljanju IKT.

## 3. ODDELKI IN UČNA OBVEZA STROKOVNIH DELAVCEV

### 3.1 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV

OŠ ŠPITALIČ	M	Ž	ŠT. UČENCEV
2., 3., 4.	1	4	5
<b>SKUPAJ</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

### 3.2 UČNA OBVEZNOST STROKOVNIH DELAVCEV

Ime in priimek	Razredničarka	Poučuje
Valentina Kroflič	2., 3., 4. r.	2., 3., 4. r.
Krista Pristovnik		SLJ
Barbara Pušnik		TJA

### 3.3 PREDMETNIK ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

Predmetnik je priloga LDN.

### 3.4 TEČAJNE OBLIKE POUKA

Letna šola v naravi (4. razred), plavalni tečaj (3. razred).

### 3.5 ODDELČNE SKUPNOSTI

Oddelčne skupnosti vodi razredničarka. V letošnjem šolskem letu bomo v 4. razredu izvajali polno razredno uro vsak teden. Ure bodo tematske, namenjene ustvarjanju pozitivne klime v razredu, razvijanju socialnih veščin, gradnji pozitivne samopodobe, razvijanju vrednot in preprečevanju nasilja.

Delo bo potekalo po programih, ki jih pripravi razredničarka v sodelovanju z učenci.

### 3.6 TRAJANJE POUKA

Pouk poteka v eni izmeni. Učne ure trajajo:

Trajanje učnih ur	Začetek	Konec
1. ura	7.30	8.15
2. ura	8.20	9.05
MALICA	9.05	9.25
3. ura	9.30	10.15
4. ura	10.20	11.05
5. ura	11.10	11.55
6. ura	12.00	12.45

## 4. KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

### 4.1 TRAJANJE ŠOLSKEGA LETA

DAN IN DATUM	OPIS
2. september 2019	ZAČETEK POUKA
28. - 30. oktober 2019	JESENSKE POČITNICE
31. oktober 2019	DAN REFORMACIJE
1. november 2019	DAN SPOMINA NA MRTVE
24. december 2019	POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
25. december 2019	BOŽIČ
26. december 2019	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
27. - 31. december 2019	NOVOLETNE POČITNICE
1. - 2. januar 2020	NOVO LETO
31. januar 2020	ZAKLJUČEK PRVEGA OCENJEVALNEGA OBDOBJA
7. februar 2020	POUK IN PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
8. februar 2020	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK, PREŠERNOV DAN
24. februar - 28. februar 2020	ZIMSKE POČITNICE
12. april 2020	VELIKA NOČ
13. april 2020	VELIKONOČNI PONEDELJEK
27. april 2020	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
28. - 30. april 2020	PRVOMAJSKE POČITNICE
1. in 2. maj 2020	PRAZNIK DELA
24. junij 2020	ZAKLJUČEK POUKA ZA UČENCE 1.- 8. RAZREDA, POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI

## 5. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

### 5.1 VKLJUČEVANJE UČENCEV S POSEBNIMI POTREBAMI

V letošnjem šolskem letu imamo enega učenca 4. razreda, ki je v program vzgojno-izobraževalnega dela usmerjen z odločbo Zavoda za šolstvo.

### 5.2 PREDNOSTNE NALOGE

Tudi v tem šolskem letu bomo delovali v okviru postavljenih ciljev, kot so pregled učnih načrtov in vsebin po vertikali in medpredmetne povezave, formativno spremljanje. Nadaljevali bomo s samoevalvacijo, kjer bomo poseben poudarek namenili bralni in funkcionalni pismenosti. Pozornost bomo tako kot vsako leto posvečali vzgojni problematiki in nadgrajevali Vzgojni načrt šole. Načrt za samoevalvacijo je priloga LDN.

Nadaljevali bomo z uporabo e-učilnice.

Pozornost bomo še naprej namenjali zdravi prehrani. V preteklem šolskem letu smo ukinili sladke pijače. Na voljo je voda in nesladkan čaj.

S centralno šolo bomo sodelovali pri različnih dejavnostih (dnevi dejavnosti, roditeljski sestanki...). Vključevali se bomo v širše okolje (krajevna skupnost, VDC center, ZD Slovenske Konjice, Kartuzijanska konjenica, Lambrechtov dom).

### 5.3 VKLJUČEVANJE V TEKMOVANJA

#### 5.3.1 Tekmovanja v znanju

Tekmovanje	Čas šolsko; regijsko; državno
Kenguru	šolsko, marec 2020
Lili in Bine	šolsko, maj 2020
Lepopis	oktober 2019
Računanje je igra	maj 2020

### 5.4 DEJAVNOSTI PO OBVEZNEM PREDMETNIKU

#### 5.4.1 Neobvezni izbirni predmet 1. razred

Izbirni predmet	Učitelj	Število učencev	Število skupin	Število ur na teden
Prvi tuji jezik - angleščina	/		/	/



## 5.5 DNEVI DEJAVNOSTI

### 5.5.1 Proslave, prireditve in druge aktivnosti

OŠ Špitalič		
Začetek bralne značke	september 2019	V. Kroflič
Program ob slovenskem kulturnem prazniku in drugih državnih praznikih	december 2019, februar 2020, junij 2020	V. Kroflič
Prireditev za starše	25. 3. 2020	K. Pristovnik, V. Kroflič
Zaključek bralne značke	maj, 2020	Maja Olup, razredničarka

Literarne prispevke bomo pošiljali na uredništva revij in časopisov Novice (Valentina Kroflič).

### 5.5.2 Dogodki v sodelovanju z Občino Slovenske Konjice

Datum	Dogodek	Oblika	Izvajalec
4. 10. 2019	Festival lepopisa	Nastop na prireditvi	Krista Pristovnik
27. 4. 2020	Dan upora proti okupatorju	Nastop na proslavi	Krista Pristovnik

### 5.5.3 Dogodki v sodelovanju z Vrtcem Slovenske Konjice

Datum	Dogodek	Oblika	Izvajalec
1 x mesečno	Srečanja, sprehodi, delavnice	Sodelovanje z vrtcem, VDC in Lambrechtovim domom	Vzgojiteljice, učiteljice

### 5.5.4 Kulturni dnevi

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
2. - 4. r.	Slovenski kulturni praznik	Doživljajo in spoznavajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker smo jim pripisali poseben pomen. Ogledajo si proslavo, se znajo kulturno obnašati in spoznajo kulturne ustanove v kraju. Obstoječe znanje povezujejo in nadgrajujejo z novim in tako v okviru dejavnosti razvijajo procesna/vseživljenjska znanja.	Petje, pogovor, opazovanje, ples frontalna, ind., skup.	feb.	OŠ Špitalič, Dom kulture Slov. Konjice	Valentina Kroflič	/	/
	Ogled gledališke predstave	Ogledajo si gledališko predstavo in izražajo svoje razumevanje besedila in dogajanja na odru; razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do dramske umetnosti, spoznajo gledališki prostor in sprejemajo norme kulturnega obnašanja. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela kulturnih delavcev. Sprejemajo norme kulturnega obnašanja na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	mar. apr.	SLG Celje	Valentina Kroflič	6 €	4 €
	Prireditev za mamice (2. - 3. r.)	Sodelujejo pri dekoraciji prostora za kulturno prireditev. Počastijo mame s kratkim kulturnim programom. Obdarijo mame.	Petje, pogovor, opazovanje, pripovedovanje, praktično delo, frontalna, ind., skup.	mar.	Špitalič	Krista Pristovnik, Valentina Kroflič	/	/
	Zaključek bralne značke	Doživljajo aktivnosti kot nagrado za prebrana dela; razvijajo notranjo motivacijo za nadaljnje branje; načrtno razvijajo bralno kulturo tudi z vidika nacionalne zavesti in ohranjanja maternega jezika.	frontalna; individualna; pogovor, ogled in vrednotenje filmske predstave	maj	OŠ Špitalič, Slovenske Konjice	Krista Pristovnik, Valentina Kroflič	/	/

### 5.5.5 Naravoslovni dnevi

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
2. - 4. r.	Od ploda do soka - jabolko	Spoznava sadno drevje, ki uspeva na naših tleh. Spoznajo stare sorte jablan. Sodelujejo pri pobiranju in obiranju jabolk. Spoznajo pot jabolk iz sadovnjaka do steklenice. Sodelujejo pri dejavnostih celotnega postopka. Preživljajo čas v naravnem okolju. Ogledajo si staro stikalnico sadja in jo primerjajo z novejšo.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	sept. ali okt.	Stare Slemene	V. Kroflič, K. Pristovnik, zunanji sodelavec	/	/
	Gozd	Spoznava različna drevesa, njihove lastnosti in pomen. Zaznava gozd z vsemi čutili. Loči iglasti, listnati in mešani gozd. Opazujejo podrastje. Opazujejo živa bitja v gozdu.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	apr.	Špitalič	V. Kroflič	/	/
	Pastirski dan	Spoznava nekatere pastirske igre. Prepevajo pastirske pesmice. Preživljajo dan s posebnimi živalmi: kačo, kozo, skakačem... Spoznajo življenje pastirjev nekoč in se okrepcajo s pastirsko malico. Preživljajo čas v naravnem okolju.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	jun.	Vače pri Litiji	Krista Pristovnik, Valentina Kroflič	Pribl. 8 €	Donacije, star papir

## 5.5.6 Tehniški dnevi

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
2. - 4. r.	Obisk VDC Slovenske Konjice z delavnicami	Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načini obdelave. Navajajo se na varnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	nov.	VDC Slovenske Konjice	Krista Pristovnik, Valentina Kroflič	/	/
	Izdelek iz naravnih materialov - gozdna učilnica	Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načini obdelave. Načrtujejo in izdelujejo izdelek iz naravnih materialov, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	okt.		V. Kroflič	/	/
	Novoletna delavnica - šivanje	Uporabljajo različne materiale (nit, blago, filc...), orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načinom obdelave: režejo, šivajo, lepijo... Razvijajo ročne spretnosti in se navajajo na strpnost. Pazijo na varnost pri delu. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebne kvalitete. Vedo, da pri delu nastajajo odpadki in da lahko nekatere ponovno uporabijo.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	dec.	OŠ Špitalič	V. Kroflič	/	/
	Izdelava in priprava scene za materinski dan (3., 4. r.)	Znajo pravilno in varno uporabljati različna orodja. Znajo izdelati različne predmete in opredeliti njihove lastnosti ter pomen. Razvijaj smisel za estetiko. Navajajo se na pozorno poslušanje in upoštevanje navodil. Vedo, da pri delu nastanejo odpadki, za katere je treba pravilno poskrbeti	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	mar.	OŠ Špitalič	Valentina Kroflič	/	/

### 5.5.7 Športni dnevi

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
2. - 4. r.	Orientacijski pohod z igrami	Orientirajo se v naravi. Urijo branje z razumevanjem. Zadovoljijo prvinske potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Razvijajo si pozitiven odnos do starejših in drugačnih.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	apr.	Špitalič	Valentina Kroflič	/	/
	Kostanjev piknik s športnimi igrami	Učenci se gibljejo v naravi. Vedo, da se je za piknik potrebno pripraviti in za sabo tudi pospraviti. Razvijajo splošno vzdržljivost s tekom, hojo in raznimi igrami. Spoznajo pomen sadja v prehrani. Sodelujejo v peki kostanja in skrbijo za varnost.	razgovor razlaga demonstracija  individualna, frontalna skupinska	okt.	Špitalič	Valentina Kroflič	/	/
	Sankanje in igre na snegu	Zadovoljijo prvinske potrebe po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Seznanijo se z nevarnostmi in pravili na sankališču. Spoznajo gibalne dejavnosti na snegu.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	jan. ali feb.	Špitalič	Valentina Kroflič	/	/
	Atletika - ŠV karton	Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgajajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Razvijajo gibalne sposobnosti. Krepijo vzdržljivost. Poskušajo doseči čim boljši osebni rezultat.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	maj	Stadion Dobrava Sl. Konjice, OŠ Pod goro	Valentina Kroflič	/	/
	Plavanje	Razvijajo si orientacijo v omejenem prostoru. Privzgajajo si osnovne higienske navade. Spoznavajo in upoštevajo osnovna načela varnosti v bazenu. Razvijajo koordinacijo gibanj z gibalnimi nalogami. Zadovoljijo prvinske potrebe po gibanju in igri v vodi.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	jun.	Terme Zreče	Valentina Kroflič, Brane Vodopivec	5,60 €	10 €

### 5.5.8 Zborovsko petje

Vrsta zbora	Vključeni učenci	Št. ur	Urnik
Otroški PZ	2.-4. razred	70	ponedeljek, sreda

### 5.5.9 Urejanje šolskega prostora

#### Načrt za celo šolo

Naloge	Čas	Odgovorni
Urejanje šolskih prostorov (učilnic, panojev)	vse šolsko leto	Krista Pristovnik, Valentina Kroflič
Čiščenje šolskega dvorišča in okolice	vse šolsko leto	razredničarka, ekorazred
Zbiranje starega papirja	april	Krista Pristovnik, Valentina Kroflič
Skrb za ločevanje odpadkov, zapiranje termostatskih ventilov, ugašanje računalnikov in luči	vse šolsko leto	Krista Pristovnik, Valentina Kroflič
Izdelava prazničnih izdelkov ter dekoracija šole	oktober, december, marec	Krista Pristovnik, Valentina Kroflič

### 5.6 INTERESNE DEJAVNOSTI

Učenci se bodo v šolskem letu 2019/2020 lahko vključili v naslednje interesne dejavnosti:

Interesna dejavnost	Ime in priimek učitelja	Razred
Pevski zbor	Krista Pristovnik	2. - 4. r.
Bralni krožek	Valentina Kroflič	2. - 4. r.
Športni krožek	Valentina Kroflič	2. - 4. r.
Ustvarjalna urica	Valentina Kroflič	2. - 4. r.
Igralna urica	Valentina Kroflič	2. - 4. r.

### 5.7 PROJEKTI

Projekt	Vodja
Teden vseživljenjskega učenja	Valentina Kroflič
Projekt Las	Krista Pristovnik, Valentina Kroflič

## 5.8 RAZŠIRJENI PROGRAM

### 5.8.1 Podaljšano bivanje

V letošnjem šolskem letu nimamo organiziranega podaljšanega bivanja. V tem času imajo učenci po kosilu čas za sprostitev in opravljanje domače naloge. Izvajajo se tudi interesne dejavnosti.

Učenci obiskujejo dejavnosti po pouku od 11.55 do 13.40 (učiteljice jih pospremimo na avtobus ob 13.50).

Po dogovoru z ravnateljem vrtca, za otroke, ki potrebujejo varstvo, poskrbijo vzgojiteljice.

### 5.8.2 Prevozi učencev

Učenci se vozijo z avtobusi Nomaga, in sicer 1 učenec (smer Sojek).

### 5.8.3 Šola v naravi

Razred	Vsebina	Cilji	Kraj	Čas	Predvidena cena
4. razred	Letna šola v naravi	Učenci razvijajo samostojnost, socializacijo, spoznavajo življenje in delo v naravi in se seznanijo s koristnim preživljanjem prostega časa.	Izola	junij 2020	130,00 €

## 6. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

### 6.1 RODITELJSKI SESTANKI

september	Predstavitve oddelčnih skupnosti in vzgojno-izobraževalnega dela	Razredničarka
december	Vzgojno - izobraževalno delo v oddelku	Razredničarka
april	Vzgojno-izobraževalno delo v oddelku	Razredničarka

### 6.2 GOVORILNE URE

Govorilne ure se izvajajo po predhodnem dogovoru s starši.

## 6.3 DRUGE OBLIKE SODELOVANJA

Sodelovali bomo s krajevno skupnostjo, PGD Žiče in Kartuzijansko konjenico. Pripravili bomo kulturni program za materinski dan. Predsednik krajevne skupnosti nas bo obiskal ob novem letu, materinskem dnevu, prav tako se nam bo pridružil ob zaključku šolskega leta.

Sodelovali bomo z Lambechtovim domom, VDC Slovenske Konjice, kjer bomo izvedli tehniški dan, s centralno šolo ter OŠ V parku.

V mesecu maju nas bodo v tednu Rdečega križa obiskali predstavniki odbora RK, ki nam tudi finančno pomagajo ob organizaciji zaključne ekskurzije.

Informacije in zanimivosti vsakdanjega utripa življenja in dela v šoli bodo staršem dostopne tudi na spletni strani šole in socialnem omrežju.

## 7. POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

### 7.1 SODELOVANJE ŠOLE Z LOKALNO SKUPNOSTJO

Vsebine	Zadolženi
Zbiranje sekundarnih surovin (papir, baterije)	razredne skupnosti

### 7.2 SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI

Vsebine	Zadolženi
Sodelovanje z OŠ Pod goro in OŠ V Parku	Valentina Kroflič

### 7.3 SODELOVANJE Z DRUŠTVI V KRAJU

Klub oz. društvo	Vsebina	Zadolženi
Društvo Kartuzijanska konjenica	Sodelovanje v sklopu projekta Las	Krista Pristovnik, Valentina Kroflič

### 7.4 PROGRAM DELA PROJEKTOV IN OSTALIH DEJAVNOSTI

### 7.5 PROGRAM DELA INTERESNIH DEJAVNOSTI

#### 7.5.1 Bralni krožek

Vključeval bo vse učence razreda. Deloval bo po urniku dogovorjenim z razredničarko. V okviru krožka bodo učenci pripovedovali in razpravljali o vsebini prebrane knjige, izražali svoj odnos do prebranega, iskali povezave z učno snovjo pri pouku, razmišljali, kateremu sošolcu bi bila prebrana zgodba tudi všeč... Vsak učenec bo prebral tri prozna dela in eno pesniško zbirko ter se naučil eno pesmico na pamet (3. in 4. razred prebere 4 prozna dela).

Mentorica: Valentina Kroflič



### **7.5.2 Ustvarjalna urica**

V urico bodo vključeni vsi učenci. Dejavnost se bo izvajala ob torkih. V okviru krožka bodo učenci ustvarjali iz različnih materialov. Uporabljali bomo odpadne materiale ter jih tako reciklirali, ustvarjali pa bomo tudi iz naravnih materialov. V času ustvarjalne urice bomo izkoristili tudi naravo in se likovno in umetniško izražali kar na prostem. V tem času pa bomo skrbeli tudi za zelišča in vrt v okolici šole.

Mentorica: Valentina Kroflič

### **7.5.3 Športni krožek**

V krožek bodo vključeni vsi učenci. Dejavnost se bo izvajala ob četrkih. V okviru krožka se bodo učenci predvsem sproščali in naužili športnih iger. Dejavnosti bodo vezane na vremenske pogoje. V kolikor bo vreme dopuščalo, bomo dejavnosti izvajali v naravi. Krožek bo vseboval: hoja in tek v naravi, tekalne igre, igre z žogo, štafetne igre, poligon v naravi, elementarne igre, skoki in preskoki...

Mentorica: Valentina Kroflič

### **7.5.4 Igralna urica**

V krožek bodo vključeni vsi učenci. Dejavnost se bo izvajala ob petkih. V okviru krožka se bodo učenci predvsem sproščali in naužili igre. Oblikovali bomo igralne koticke v učilnici, v katerih bomo po potrebi in željah otrok skozi leto spremenili dejavnosti. K tej dejavnosti bodo učenci lahko prinašali tudi svoje igrače in družabne igre. Njihova naloga bo, da morebitna nova pravila družabnih iger predstavijo ostalim, ki jih ne poznajo. Igralno urico bomo izkoristili tudi za igro na plezalih in ob bližnjem potočku, kjer si bomo uredili igralno kuhinjo.

Mentorica: Valentina Kroflič

### **7.5.5 Otroški pevski zbor**

OPZ bodo obiskovali učenci od 2. do 4. razreda. Vaje bomo imeli dvakrat tedensko, in sicer ob ponedeljkih in sredah 7. uro v učilnici. Prepevali bomo večinoma enoglasne pesmi ter ljudske in umetne pesmi. Poudarek bo tudi na ljudskem petju po posluhu.

Zbor se bo med letom večkrat predstavil na prireditvah v kraju ter v organizaciji šole. Učenci si bodo ob pravilno in lepo zapeti pesmi razvijali svoje glasovne sposobnosti in glasbeni spomin ter ritmični čut, doživljali lepoto estetsko zapete pesmi ter se psihično in fizično sproščali.

Mentor: Krista Pristovnik

## 8 NAČRT DELA ODDELČNIH SKUPNOSTI

### 8.1 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 4. razred

#### SEPTEMBER

- oblikovanje oddelčne skupnosti in program dela, pravila hišnega reda in disciplina,
- vključevanje k dopolnilnemu in dodatnemu pouku,
- zadolžitve učencev - razredne službe,
- vključevanje v interesne dejavnosti,
- predstavitev vzgojnega načrta.

#### OKTOBER

- Teden otroka,
- Učimo se učiti,
- Medsebojni odnosi,
- preživljanje prostega časa,
- 31. oktober - svetovni dan varčevanja, dan reformacije,
- vedenje na grobovih.

#### NOVEMBER

- medsebojni odnosi,
- prihod in odhod iz šole ter vedenje v garderobi,
- samopodoba

#### DECEMBER

- okrasimo učilnico,
- analiza učnega uspeha in vzgojnih dosežkov,
- obnašanje na kulturnih prireditvah in drugih dnevih dejavnostih,
- božično-novoletno praznovanje.

#### JANUAR

- skrb za osebno higieno,
- preživljanje prostega časa pozimi,
- socialne igre.

#### FEBRUAR

- razgovor o kulturnem prazniku,
- pregled dosedanjega dela in načrt za 2. ocenjevalno obdobje.

#### MAREC

- medsebojni odnosi,
- udeležba pri zbiralnih akcijah,
- skrb za okolje,
- socialne igre,
- evalvacija vzgojnega načrta.

#### APRIL

- socialne igre,
- spremljanje vzgojnega načrta.

#### MAJ

- razredna problematika,
- obnašanje izven šole,
- zdravstvene vsebine.

## JUNIJ

- razgovor o izvedbi šole v naravi,
- vedenje med počitnicami in prometna varnost.

**Pred vsako izvedbo dneva dejavnosti se z učenci pogovorimo o pravilih varnega obnašanja.**

Razredničarka: Valentina Kroflič

## **9. ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV**

Načrt dejavnosti, ki jih bodo izvajali delavci Zdravstvenega doma Slov. Konjice:

- Zdravstveni delavci bodo na predlog svetovalne službe napotili za obravnavo v pedopsihološko ambulanto otroke, ki imajo specifične učne težave, in tiste, pri katerih se kažejo čustvene in vedenjske težave. Organizirali bodo srečanje s starši in učenci s prekomerno telesno težo.
- Zdravniki in medicinske sestre se bodo udeležili okroglih miz ali roditeljskih sestankov, če bo tema le-teh zdravstvena preventiva.
- Sodelovali bomo na razrednih urah z delavnicami po priloženem programu.
- Po potrebi bodo pripravili bodo predavanja za starše na roditeljskih sestankih.

### **9.1 SISTEMATSKI ZDRAVSTVENI PREGLEDI UČENCEV**

Sistematsko bodo pregledani vsi učenci 3. razredov ter šolski novinci.

Zdravstveni delavci bodo na osnovi ugotovitev na sistematskih pregledih:

- vodili evidenco o najpogostejših anomalijah in boleznih otrok,
- otroke napotili na ustrezno specialistično obravnavo,
- po potrebi vabili na razgovore tudi starše obolelih otrok,
- takoj ukrepali kurativno (zdravila za slabokrvnost in drugo).

### **9.2 ZOBOZDRAVSTVO**

Zobozdravstveni delavci bodo:

- sistematsko pregledali zobovje vseh šoloobveznih otrok,
- po sistematskih pregledih bodo dali učiteljem podatke o stanju zobovja otrok, ti pa bodo le-te prenesli staršem,
- otroci z motnjami v rasti zob in čeljusti bodo napoteni k ortodontu.

## 10. PROMETNO-VARNOSTNI NAČRT OŠ POD GORO

### 10.1 UVOD

Skrb za varnost v prometu ni več samo stvar posameznika ali šole, ampak je obveza celotne družbe, tako z vidika same varnosti pri vključevanju v promet v vsakdanjem življenju, kot tudi z vidika družbene samozaščite.

Prometna varnost učencev je predvsem skrb staršev ali zakonitih zastopnikov, ki morajo poskrbeti, da znajo njihovi otroci varno sodelovati v prometu. Dokler tega še ne zmorejo sami, jih morajo spremljati ali jim zagotoviti spremstvo v prometu, tudi na šolskih poteh. Na lokalnih skupnostih, šolah, svetih za preventivo in vzgojo v cestnem prometu ter drugih strokovnih organih in organizacijah pa je, da poskrbijo za zagotavljanje pogojev za varstvo otrok (varne prometne površine, preventivne dejavnosti, vzgojne akcije in pomoč pri prečkanju ceste na najnevarnejših mestih na šolskih poteh) še posebej v prvem tednu septembra, ko se na prometnih površinah pojavijo tudi prvošolci.

Vsako leto so občine in občinski sveti za preventivo in vzgojo v cestnem prometu ter šole še pred začetkom pouka pozvani, da pregledajo šolske poti, prometno situacijo v svojem kraju ter na podlagi ugotovitev izpeljejo vse potrebno za večjo varnost otrok. Največkrat je potrebna postavitvev oziroma obnova prometne signalizacije, izvedba različnih tehničnih ukrepov za umirjanje prometa, odstranjevanje ovir za dobro preglednost v križiščih ali pred prehodi za pešce ter izvedba drugih tehničnih ukrepov za večjo varnost pešcev.

Na podlagi pregleda varnih šolskih poti se ugotovi potreba po večjem nadzoru vodenja otrok v prometu in njihovo zavarovanje na šolskih poteh. Zato je varna šolska pot eden izmed pogojev za večjo varnost otrok v cestnem prometu. Zakon o varnosti v cestnem prometu v svojem 91. členu pravi, da smejo otroci samostojno sodelovati v prometu šele, ko so starši oziroma drugi zastopniki otroka prepričani, da so otroci sposobni razumeti nevarnosti v prometu in da so seznanjeni s prometnimi razmerami na prometnih površinah. Tako morajo imeti na poti v vrtec ali v prvi razred osnovne šole ter domov spremstvo in pri tem obvezno uporabljati tudi vsem udeležencem cestnega prometa dobro prepoznavno rumeno rutico.

### 10.2 UČENCI V PROMETU

Učenci naše šole so v promet vključeni na različne načine. V šolo pridejo kot sopotniki v osebnih vozilih in potniki v avtobusu.

### 10.3 ŠOLSKI OKOLIŠ

OŠ Špitalič obiskujejo učenci iz zaselkov Stare Slemene, Zg. Slemene, Kamna Gora, Tolsti Vrh in Škedenj.

### 11.4 POT V ŠOLO

Učenci, ki obiskujejo našo šolo, prihajajo iz domačega in drugega okoliša. V šolo prihajajo na različne načine: pripeljejo jih starši, nekaj pa se jih pripelje z organiziranim prevozom. Avtobus odložijo naše učence na parkirišču pri šoli. Na tem mestu učenci vstopajo, izstopajo pa na nasprotni strani. Pri vstopanju v avtobus imajo nadzor učitelja.

Učence, ki se vozijo z avtobusi, seznanimo, da:

- se primerno obnašajo na avtobusu,
- upoštevajo pravila na avtobusu,
- so pripeti z varnostnimi pasovi,
- ob prihodu avtobusa počakajo, da se vrata popolnoma odprejo,
- se pri vstopanju in izstopanju ne prerivajo in potiskajo, ampak čakajo v vrsti,
- so obzirni in strpni do mlajših in drugih sopotnikov.

#### 11.4.1 Neorganiziran prevoz otrok v šolo – starši, sorodniki, znanci

Starši oz. vozniki osebnih vozil, ki pripeljejo svoje otroke v šolo, se morajo zavedati odgovornosti in pomembne vloge, ki jo imajo v prometu. Starši morajo biti otrokom vzgled, upoštevati morajo cestno prometne predpise in se morajo v prometu obnašati kulturno, saj le-tako lahko poskrbijo za učinkovit prenos dobre prometne vzgoje na učence oz. otroke.

Starši morajo poskrbeti za kar največjo varnost otrok v vozilih. Upoštevati je treba, da otroci sedijo pripeti z varnostnim pasom na zadnjem sedežu do 12. leta. Za mlajše otroke je obvezna uporaba avtomobilskih otroških sedežev, ki morajo biti ustrezno homologirani. Predvsem je pomembno, da avtomobilski otroški sedež pravilno uporabljamo in da upoštevamo navodila proizvajalca. Poškodovanega avtomobilskega sedeža ne uporabljamo. Otrok pa naj bo pravilno pripet v ta sedež.

#### 11.5 VARNE POTI DO ŠOLE IN NEVARNE POTI

Na poteh, ki vodijo v šolo, učenci naletijo na nekatere nevarnosti v prometu. Na cesti ni prehoda za pešce, tako da morajo biti učenci pri prehajanju z ene strani ceste na drugo zelo previdni (večkratno preverjanje, ali je cesta prosta za prehod).

Učencem predstavimo in razložimo, kje so njihove varne poti prihoda v šolo oz. odhoda domov. Opozorimo jih tudi na nevarne točke oz. mesta, na katerih morajo biti še posebej previdni in pozorni. Starše na roditeljskih sestankih seznanimo tudi, da naj svoje otroke opozarjajo na nevarnosti v prometu in naj jim bodo v zgled na cesti.

#### 11.6 PROMETNO-VARNOSTNE DEJAVNOSTI ŠOLE

Za prometno varnost in prometno vzgojo učencev so dolžni skrbeti starši, učitelji, policisti, učenci pa so dolžni ravnati v skladu z naučenimi pravili.

**Policist** - vodja policijskega okoliša – policist izvaja določeno izobraževanje, ki se nanaša na izvedbo prometne varnosti učencev in prisostvuje aktivnostim, vodenim s strani delavcev šole. Pri tem jim svetuje. Sodeluje pri pripravi na kolesarski izpit. Prisostvuje vožnji otrok s kolesi v rednem prometu tako, da umirja promet in po potrebi izvaja policijska pooblastila.

##### 11.6.1 Šolske ekskurzije

Šola za šolske ekskurzije naroči avtobusni prevoz pri najbolj ugodnem avtobusnem ponudniku, ki poskrbi in zagotovi varno prevozno sredstvo, ki ustreza prometno-varnostnim predpisom.