



**OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI**

**ZA 7. RAZRED**

**Šolsko leto: 2020/2021**

Pred vami je zloženska, v kateri so predstavljeni izbirni predmeti, ki jih ponujamo v naslednjem šolskem letu učencem sedmega razreda naše osnovne šole.

Obvezni izbirni predmeti so tisti del programa, ki ga učenci lahko izbirajo. Pomembno je, da je njihova odločitev čim bolj v skladu z njihovimi interesi in sposobnostmi. Ko učenec izbere obvezni izbirni predmet, postane le-ta zanj obvezen – mora ga redno obiskovati in se ocenjuje z ocenami od 1 do 5.

Učenec mora izbrati 2 uri izbirnih predmetov, lahko tudi 3 ure na teden, če s tem soglašajo starši. Izbirnim predmetom je namenjena 1 ura na teden (35 ur letno), le tujim jezikom sta namenjeni 2 uri tedensko (70 ur letno). Nekateri izbirni predmeti bodo izvajali v strnjeni obliki (tečajni, ekskurzije, strnjeno dve šolski uri...). Posamezni izbirni predmet, ki je opredeljen kot enoletni predmet, lahko učenec izbere le enkrat.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le eno uro tedensko. Starši izpolnijo vlogo in priložijo potrdilo o vpisu v glasbeno šolo za oprostitev obiskovanja izbirnih predmetov najkasneje do **31. 8. 2020**.

Radi bi vas opozorili, da ponujamo več izbirnih predmetov, kot jih bomo izvajali. Glede na število učencev se po formuli, ki je določena s Pravilnikom o normativih in standardih v osnovni šoli, oblikuje določeno število skupin.

Priporočamo, da dobro pregledate nabor in opis izbirnih predmetov. Nato pa opravite prijavo v eAsistentu. V kolikor boste s prijavo imeli kakšne koli težave, pišite na šolsko e-pošto: [tajnistvo@podgora.si](mailto:tajnistvo@podgora.si).

Če imate kakršno koli vprašanje glede izvedbe izbirnih predmetov se lahko obrnete na pedagoginjo Nadjo Vidmajer ([nadja.vidmajer@podgora.si](mailto:nadja.vidmajer@podgora.si)).

# DRUŽBOSLOVNO–HUMANISTIČNI SKLOP

## TUJI JEZIK: NEMŠČINA

Razred: 7., 8. in 9.

Učiteljica: Sabina Klančnik-Fijavž



Nemški jezik kot izbirni predmet je triletni program. Zaradi povezanosti znanja je dobro, da učenci ne prekinjajo učenja. Pri pouku bomo skozi sodobne didaktične pristope spoznavali tuji jezik ob vsebinah, kot so šola, dom, družina, prosti čas, živali ...

Jezika se pričneš učiti v 7. razredu in nato nadaljuješ do 9.r. Na teden imamo 2 uri jezika. Lahko se začneš učiti tudi kasneje. Od tvojega predznanja jezika je odvisno v katero skupino se boš vključil.

Slovenski pregovor pravi  
Kolikor jezikov znaš, toliko veljaš.

Kot turist v številnih evropskih državah se bolje znajdeš na potovanjih v mestih, trgovinah, gostinskih lokalih...

Sporazumevaš se lahko s sorodniki iz Avstrije, Švice, Nemčije in nemško govorečimi turisti pri nas.

Na televiziji so programi, ki jih lahko spremljaš v nemškem jeziku. Bereš revije, brskaš po internetu.

Lažje si boš poiskal delovno mesto, če boš znal dva tuja jezika.



## TUJI JEZIK: ŠPANŠČINA 1

Razred: 7., 8. in 9.

Učiteljica: Katja Temnik



Osvajanje tujih jezikov ne prinaša zgolj večjih možnosti pri izbiri študija ali zaposlitve, temveč hkrati pomaga graditi strpno in demokratično družbo. Otrokom odkriva nove svetove, kulture in navade ter običaje ljudi. Spoznavanje tujih jezikov spodbuja zanimanje za drugačnost in otroke vzgaja k strpnosti, solidarnosti, spoštovanju drugačnosti in k sodelovanju z drugimi. Španščina je po številu govorcev tretji najbolj razširjen jezik na svetu (440 maternih govorcev), je eden izmed najpomembnejših jezikov Evropske unije in eden izmed šestih uradnih jezikov Organizacije združenih narodov.

Cilji in nameni učenja španščine v OŠ so: osvojitve osnov slušnega in bralnega razumevanja ter ustnega in pisnega sporočanja v španščini; osvojitve uporabne komunikacije v španščini ter spoznavanje španske ter južnoameriške družbe in kulture; pomoč pri razvoju pozitivne samopodobe otrok in pri premagovanju strahu pred govorjenjem pred drugimi; prepoznavanje in spodbujanje razvoja individualnih osebnostnih in jezikovnih sposobnosti otrok.

Izbirni predmet španščina je trileten in obsega 70 šolskih ur v enem šolskem letu, zato učenci ne rabijo izbrati drugega izbirnega predmeta.

## VERSTVA IN ETIKA

Razred: 7., 8. in 9.

Učiteljica: Urška Marguč



Verstva in etika je triletni izbirni predmet, vendar ga je mogoče obiskovati tudi samo eno ali dve leti. Prepletanje različnih kultur in verskih prepričanj je danes del vsakdanjosti. Učenci bodo razpravljali o različnih religijah in se vzporedno seznanili s kulturo govora in vodenjem dialoga. Temeljni cilj predmeta je spoznati velike svetovne religije, kot so krščanstvo, budizem, hinduizem, islam – na zanimiv in komunikativen način. S spoznavanjem njihove glasbe in načinom prehranjevanja ter načinom oblačenja se bomo poskušali vživeti v njihov način življenja. Poznavanje različnih religij in običajev različnih skupnosti širi obzorje vsakega posameznika in vodi k večji strpnosti med ljudmi. Predmet verstva in etika bo torej učencem vzbudil zanimanje za svetovne religije in jim pomagal razumeti pomen verskih in etičnih vprašanj, ne da bi jih navajal na prevzemanje določenih verskih nazorov.

## LIKOVNO SNOVANJE 1

Razred: 7., 8. in 9.

Učiteljica: Andreja Blimen-Majcen



Likovno snovanje 1 je eno leto trajajoč program, ki je namenjen predvsem razvoju likovne zmožnosti in kreativnosti preko likovnih nalog s področja risanja, slikanja in kiparstva. Učenci pridobijo likovno znanje in se spoznajo z drugačnimi in bolj zahtevnimi postopki. Program predmeta dopolnjuje osnovni program likovne vzgoje. Predmet se bo izvajal v obliki delavnic, ki jih bomo popestrili z obiski galerij in obiski umetnikov z različnih likovnih področij. Preko praktičnega dela bomo spoznavali nove tehnike, ki v rednem programu niso izvedljive, delali plakate, postavljali razstave in podobno.

Učenci si ogledajo umetniško razstavo v kraju in obišejo umetnostno galerijo.

Z likovnim snovanjem 2 lahko nadaljujejo tudi v višjem razredu.

Če bo mogoče, bo pouk potekal (nekaj ur) strnjeno v OŠ Špitalič. V tem primeru bo potrebno, da starši poravnajo strošek prehrane.

## ANSAMBELSKA IGRA ('šolski bend')

Razred: 7.

Učiteljica: Sanja Poljšak Pesan



Učence in mladostnike zelo zanima instrumentalno izvajanje, samostojno ali v povezavi s petjem. Izbirni predmet ansambelska igra jim omogoča, da svoje interese uresničijo z dosežki, ki jih lahko predstavijo drugim. Nastopi so značilna oblika umetniškega glasbenega udejstvovanja. Učitelj prilagodi program različnim individualnim zmožnostim in interesom učencev. Glede na to oblikujejo program glasbenega projekta in jim razdelijo naloge. Učitelj v sodelovanju z učenci, izbere nabor skladb iz klasičnega, popularnega in zabavnega glasbenega programa. S tem programom se učenci predstavijo na različnih šolskih prireditvah, koncertih in proslavah. Predhodno glasbeno znanje ni potrebno, je pa zaželeno.

## PLES

Razred: 7., 8. in 9.

Učiteljica: Katja Čuk



A si znate predstavljati življenje brez plesa? Vse kulture sveta so razvile in poznajo ples, kot izrazno umetnost ali kot način druženja, zabavanja. Ponekod ima ples verski in obredni značaj, drugod je ples sprostitelj in popestritev vsakdana. Nekateri plešejo profesionalno, drugi ljubiteljsko.

Kakorkoli že – ples vpliva izredno pozitivno na posameznika in družbo.

Preko plesa in giba bomo spoznavali lastno telo – njegove zmožnosti in omejitve. Uporabljali ga bomo kot neverbalno komunikacijo, za izražanje lastnih misli in čustev. Sledili bomo glasbi – njeni melodiji ali liriki.

Učili in naučili se bomo opazovati in posnemati ter tako zaplesati enostavnejše koreografije.

Hkrati si bomo dali možnost za lastno kreiranje.

Pri predmetu ples bomo delali predvsem skupinsko in individualno, izjemoma tudi v paru ali trojici.

K predmetu so vabljeni tako fantje kot punce – prav vsi, ki želite ali spoznati ali poglobiti znanje na plesnem področju.

Pri predmetu ples se bomo dotaknili različnih plesnih ritmov in stilov ter preko njih drugih kultur in jezikov. Zagotovo zanimiva izkušnja!

(več informacij najdete na: [www.katyadanceeducation.com](http://www.katyadanceeducation.com))

## VEZENJE – OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA

Razred: 7., 8. in 9.

Učiteljica: Darinka Gilčvert-Berdnik



Del naše kulturne dediščine je tudi umetnost rokodelstva. Med pomembne lastnosti tega izročila sodijo tudi estetika in funkcionalnost. Že gospodične na dvoru in kasneje premožne meščanke so se rade ukvarjale z vezenjem. Vbod za vbodom, barva z barvo in nastale so prave umetnine. Naše babice so še dobro obvladale te ročne spretnosti in njihova stanovanja so krasili umetno izdelani prtički in razne druge vezenine. Danes le redki obvladajo to spretnost. Vezeni izdelki pa so vedno bolj iskani in cenjeni. Lepo je, če lahko zase ali za darilo pokloniš lepo vezen izdelek.

Učenci obvladajo različne tehnike vezenja od nekoč do danes, znajo samostojno narisati prtiček, se naučijo pravilnega negovanja vezenih tkanin (pranje in likanje), razvijajo ročne spretnosti, pridobijo natančnost, pozornost in potrpežljivost, spoznajo različne tkanine in motive primerne za vezenje.

Vsi, tako dekleta kot fantje, ki se boste odločili za vezenje, boste prav gotovo hitro navdušeni nad lepoto izdelka vaših rok.

# NARAVOSLOVNO–TEHNIČNI SKLOP

---

## ŠPORT ZA ZDRAVJE

Razred: 7.

Učiteljica: Amalija Ajdnik

Cilj predmeta: spoznati bolj podrobno šport kakor tudi nove športe, ki jih v obveznem programu športne vzgoje ni. Šport za zdravje omogoča spoznavanje pozitivnih učinkov športa, razumevanje pomena telesne in duhovne sprostitve. Vsebine: košarka, nogomet, odbojka, atletika in ples.



## RAČUNALNIŠTVO: UREJANJE BESEDIL

Razred: 7.

Učitelj: Dominik Trstenjak

Računalništvo je izbirni predmet, pri katerem se spoznavanje in razumevanje osnovnih zakonitosti računalništva prepleta z neposrednim delom na računalniku. S tem boš pridobil/-a tista osnovna znanja računalniške pismenosti, ki ti pridejo prav v nadaljnjem izobraževanju in vsakdanjem življenju.

Predmet je razdeljen na tri 35-urne sklope, ki se nadgrajujejo:

- 1. sklop - urejanje besedil (1 ura tedensko) –7., 8. in 9. razred.
- 2. sklop - multimedija (1 ura tedensko) – 8. razred.
- 3. sklop - računalniška omrežja (1 ura tedensko) – 9. razred.

Pri računalništvu bodo spoznali osnovne pojme računalništva in pomen računalniške tehnologije v sodobni družbi; razvijali svoje sposobnosti za učinkovito in estetsko oblikovanje informacij, ob tem pa razvijali še svoje komunikacijske sposobnosti.

V prvem sklopu – urejanje besedil – bodo poleg že naštetega, samostojno oblikovali besedilo, ga shranili na različne medije, oblikovali slike in jih vrvili v besedilo. Oblikovali bodo miselne vzorce, tabele in grafikone. Poleg tega pa bodo iskali informacije na internetu, se učili pravilno navajati literaturo ter poslati elektronsko pošto.

Pri prvem vpisu k izbirnem predmetu računalništvu (ne glede na razred) se zmeraj vpišete k urejanju besedil.



## SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Razred: 7. in 8.

Učiteljica: Mojca Tomažič-Capello



Učence poučujemo o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja.

Učijo se o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane ter o načinih priprave hrane. Pri predmetu učenci razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani predvsem v smislu zagotavljanja zdravja; nadgrajujejo se vsebine pridobljene pri predmetu gospodinjstvo; poglobljajo znanja v smislu usmerjanja na nadaljnje šolanje; razvijajo individualno ustvarjalnost. Predmet je praktično naravnan zato vsi, ki imate radi kuhanje in vam kuhanje predstavlja sproščanje in hkrati izziv, lepo vabljeni, da se nam pridružite. Če bo mogoče, bo pouk potekal (nekaj ur) strnjeno v OŠ Špitalič ali ČŠOD Gorenje. V tem primeru bo potrebno poravnati stroške bivanja in prehrane.

## OBDELAVA GRADIV: LES

Razred: 7. in 8.

Učitelj: Bojan Hrovat



Obdelava gradiv je enoletni predmet. Program posameznega razreda se veže na predmet tehnika in tehnologija in je prilagojen otrokovim sposobnostim. Osnovno gradivo za izdelavo predmetov je les, ki ga kombiniramo z drugimi: papirna gradiva, usnje, slama, mehka žica ipd. Izdelki so uporabni in nastajajo v večji meri po zamislih učenčev na podlagi projektnega dela. Pri delu učenci samostojno uporabljajo priročnike in druge vire informacij. Prevladuje individualno praktično delo in delo v majhnih skupinah.





Slovenske Konjice, april 2020

IZDALA: OŠ Pod goro, Slovenske Konjice

BESEDILA PRIPRAVILI: Učitelji OŠ Pod goro, Slovenske Konjice

ZBRALA IN PREGLEDALA: Nadja Vidmajer, pedagoginja

**OŠ POD GORO, SLOVENSKE KONJICE**

tel.: 03-757-29-50, fax: 03-757-29-75, mobilni tel. : 051 376 132

e-pošta: [nadja.vidmajer@podgoro.si](mailto:nadja.vidmajer@podgoro.si)

Informacije, pomoč in nasvete pri izbiranju lahko dobite pri učiteljih in pedagoginji v  
po e-pošti.