

NA KONJIŠKI OSNOVNI ŠOLI SO GOSTILI
EVROPSKE OSNOVNOŠOLCE IN UČITELJE

V Italiji v šolah ni jedilnic

IZMENJAVA

Otroci s Sicilije so se razveselili snega, saj ga vidijo le redko – Evropski projekti so zelo koristni, saj omogočajo dodatno izobraževanje ter manjšajo predsodke in stereotipe o drugih narodih

Osnovna šola Pod goro Slovenske Konjice je konec lanskega leta prejela nagrado za najbolj izstopajoče zgodbe mednarodnega sodelovanja jabolko kakovosti 2018.

Že trinajsto leto zapored jih je Center RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja podelil ustanovam, ki s svojo vpetostjo v mednarodno sodelovanje zagotavljajo doseganje kriterijev kakovosti in ustvarjajo učinkive, ki vplivajo na strokovni razvoj izobraževalcev, njihovo povezovanje in oblikovanje timov ter na razvoj ustanov, ki v projektih sodelujejo.

»Vesela sem tega priznanja, saj nam po več letih udeležbe pri evropskih projektih daje povratno informacijo, da delamo dobro in gremo v pravi smeri. Zagotovo je to znanje, ki nam širi obzorja in s katerim lahko v svoje delo uvajamo novosti in izboljšave,« je povedala ravnateljica Darja Ravnik. Po njenih besedah pa je najpomembnejše, da s tem izboljšujejo kakovost izobraževanja in da so učinki ter na predk vidni tudi pri učencih.

Senzorna soba

Najodmevnejši rezultat enega izmed projektov Povezani v drugačnemosti je izgradnja senzorne sobe in igralnice, ki je ne uporabljajo samo na šoli, temveč je na voljo tudi drugim uporabnikom iz lokalnega okolja.

V sklopu evropskih projektov so se strokovni delavci šole že izobraževali na Češkem, Slovaškem, Hrvaškem, Portugalskem, v Nemčiji, na Danskem in Finskem. Konec januarja pa so na konjiški šoli v

sklopu programa Erasmus+ gostili štirinajst učiteljev in trinajst osnovnošolcev iz Španije, Italije in Nemčije. Dveletni projekt nosi naslov Evropa programira. Tema projekta je programiranje in uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije. Sodelujoče šole pripravijo enotedenske aktivnosti in predstavitvijo znanje, ki ga na šoli že imajo. Tako udeleženci izmenjajo strokovno znanje, prikažejo dobre prakse in pridobivajo kompetence. Učenci so v sklopu projekta spoznali robotiko in programiranje, aplikacijo za geolov, virtualno in obogateno resničnost, 360-stopinjsko foto in video obdelavo, risali so s 3D-pisalom, preizkusili aktivna tla in x-box, izdelali hologram ter ustvarjali v ULAB domače gimnastične projekte na šoli Dominik Trstenjak.

Poleg teh aktivnosti so učenci, tako gostje kot gostitelji, na šoli prespali in se tako še bolj povezali med seboj. Med enotedenskim bivanjem so obiskali tudi Nordung center v Vitaniu, v Ljubljani pa so bili na fakulteti za računalništvo in informatiko ter na Inštitutu Jožefa Stefana, učenci pa so uživali še v Muzeju iluzij. Za gostujoče učitelje so pripravili različna izobraževanja, prisotni so bili pri pouku, navdušili so jih primeri dobre prakse, kot so vključevanje terapevtskega



Otroke je najbolj navdušilo spanje v šoli, na blazinah v spalnih vrečah.



Zala Fijavž, Aurora Nalbhone, Ema Marguč, Erik Bohenschäfer in Svenja Heil so skupaj s preostalimi udeleženci nabrali nova znanja, spoznavali kulturno dediščino, predvsem pa postali prijatelji.



Ravnateljica OŠ Pod goro Slovenske Konjice Darja Ravnik in koordinator evropskih projektov Dominik Trstenjak ob prejemu nagrade jabolka kakovosti

delavnice. Na šoli nimamo robotike, tu pa sem se naučil programirati.« V Slovenijo se bo še vrnil in s seboj pripeljal družino. Zadovoljna je bila tudi njegova vrstnica Svenja Heil, ki pa ji je bilo najbolj všeč spanje v šoli. Dejala je, da se bosta zagotovo srečali njena in gostiteljska družina.

Zakaj se je Konjičanka Ema Marguč odločila, da v goste sprejme prijateljico iz druge države? »Zato; ker sem želela spoznati nekoga novega, ki prihaja iz druge države, ki govori drug jezik in ima drugačne navade kot jaz. Rada bi izpili znanje angleščine, v šoli pa se učim tudi nemško. Evropski projekti so izredno koristni, ker omogočajo dodatno izobraževanje in manjšajo predsodke in stereotipe o drugih narodih.«

Ali se bo ena izmed gostiteljic, sedmošolka Zala Fijavž, udeležila mobilnosti in šla na Sicilijo? »Zelo rada bi se udeležila izmenjave, ni pa mogoče, da bom izbrana. Učenci iz Italije smo se zelo povezali, učili smo se italijanskih besed, skupaj smo prepevali, si med seboj postavljali različna vprašanja in tako spoznavali kulturo drug drugega.« Strahovi, s katerimi so nemški in italijanski učenci odpotovali v Slovenijo, od tega, da jim ne bo všeč slovenska hrana, da se gostiteljski družini ne bodo počutili domače, do tega, da bodo izgubili prtljago,

so bili povsem odveč. Robčkov je ob slovesu zmanjkalo.

Upravičeno zadovoljna je bila ravnateljica Darja Ravnik: »Ponosna sem na naše učence in učitelje, saj so bili ob dodatni količini dela fleksibilni, odzivni in pripravljeni pomagati. Vzdušje in prijaznost so pohvalili tudi gostujoči učitelji, ki so izpostavili odlično organizacijo, kakovost izobraževanja, urejenost šole in pozitivno naravnost. Naši učitelji so jim brez zadrege odprli vrata učilnic, pokazali svoje delo in goste navdušili. Naši učenci so sprejeli otroke v svoje družine, se pogovarjali v angleščini in skrbeli za njihovo dobro počutje, tako v šoli kot doma. Učenci so med seboj postali prijatelji in premagali strah pred neznanim.«

Vodnik po Slovenskih Konjicah

Koordinator iz Španije je povedal, da so naši učenci prihodnost. S takšnimi projekti jim krepimo zavest, da so del Evropske unije in da so v drugih državah ljudje, ki kljub drugačnemu jeziku in kulturi lahko postanejo dobri prijatelji. Koordinator projekta Dominik Trstenjak je izdelal tudi interaktivni vodnik po Slovenskih Konjicah, ki ga bodo v domačem TIC uporabljali tako krajani kot turisti, ki bodo obiskali mesto cvetja in vina. (mo, mč)