

LETNI DELOVNI NAČRT

PODRUŽNIČNE OSNOVNE ŠOLE ŠPITALIČ ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

Slovenske Konjice, september 2020

VSEBINA

1. OPREDELITEV POMENA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	4
2. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	5
2.1 ŠOLSKI OKOLIŠ, ŠOLSKI PROSTORI IN OPREMLJENOST ŠOLE.....	5
2.2 ZAPOSLENI	5
2.2.1 Strokovni delavci.....	5
2.2.2 Administrativni in tehnični delavci.....	5
2.3 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV.....	6
2.3.1 Učna obveznost strokovnih delavcev.....	6
2.3.2 Predmetnik za šolsko leto 2020/2021	6
2.3.3 Tečajne oblike pouka	6
2.3.4 Oddelčne skupnosti.....	6
2.3.5 Trajanje pouka	7
3. KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021	8
3.1 TRAJANJE ŠOLSKEGA LETA	8
4. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	9
4.1 VKLJUČEVANJE UČENCEV S POSEBNIMI POTREBAMI	9
4.2 PREDNOSTNE NALOGE	9
4.3 VKLJUČEVANJE V TEKMOVANJA.....	9
4.3.2 Tekmovanja v znanju	9
4.4 DEJAVNOSTI PO OBVEZNEM PREDMETNIKU	9
4.4.1 Neobvezni izbirni predmet 1. razred.....	9
4.5 DNEVI DEJAVNOSTI.....	10
4.5.1 Proslave, prireditve in druge aktivnosti	10
4.5.2 Dogodki v sodelovanju z Občino Slovenske Konjice.....	10
4.5.3 Dogodki v sodelovanju z Vrtcem Slovenske Konjice	10
4.5.4 Kulturni dnevi	11
4.5.5 Naravoslovni dnevi.....	12
4.5.6 Tehniški dnevi	13
4.5.7 Športni dnevi	14
4.5.8 Zborovsko petje.....	16
4.5.9 Urejanje šolskega prostora	16
4.6 INTERESNE DEJAVNOSTI	16
4.7 PROJEKTI.....	16
4.8 RAZŠIRJENI PROGRAM	17
4.8.1 Podaljšano bivanje	17
4.8.2 Prevozi učencev.....	17
4.8.3 Šola v naravi	17
5. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI	18
5.1 RODITELJSKI SESTANKI	18
5.2 GOVORILNE URE.....	18
5.3 DRUGE OBLIKE SODELOVANJA.....	18
6. POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM	18
6.1 SODELOVANJE ŠOLE Z LOKALNO SKUPNOSTJO	18
6.2 SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI	18
6.3 SODELOVANJE Z DRUŠTVI V KRAJU	19
6.4 PROGRAM DELA PROJEKTOV IN OSTALIH DEJAVNOSTI	19
6.5 PROGRAM DELA INTERESNIH DEJAVNOSTI	19
6.5.1 Bralni krožek	19
6.5.2 Ustvarjalna urica.....	19
6.5.3 Športamo v naravi	19
6.5.4 Ples	20
6.5.5 Otroški pevski zbor	20
6.5.6 Robotika.....	20
7 NAČRT DELA ODDELČNIH SKUPNOSTI.....	20
7.1 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 4. razred	20

8. ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV	22
8.1 SISTEMATSKI ZDRAVSTVENI PREGLEDI UČENCEV	22
8.2 ZOBOZDRAVSTVO.....	22
9. PROMETNO-VARNOSTNI NAČRT OŠ POD GORO	23
9.1 UVOD	23
9.2 UČENCI V PROMETU.....	23
9.2.1 Neorganiziran prevoz otrok v šolo – starši, sorodniki, znanci	23
9.3 VARNE POTI DO ŠOLE IN NEVARNE POTI	23
9.4 PROMETNO-VARNOSTNE DEJAVNOSTI ŠOLE	24
9.4.1 Šolske ekskurzije.....	24

1. OPREDELITEV POMENA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Letni delovni načrt je temeljni dokument, v katerem načrtujemo celotno življenje in delo ter uresničevanje temeljnih ciljev in nalog šole. V njem so določeni organizacija, obseg in vsebina vzgojno-izobraževalnega dela ter pogoji za njihovo izvajanje.

Pri nastajanju Letnega delovnega načrta sodelujejo strokovni delavci, ki so zadolženi za določene dejavnosti. Pri pripravi smo upoštevali uspešnost šole v preteklih letih, materialne in kadrovske pogoje ter vplive okolja in staršev.

Letni delovni načrt se obravnava na konferenci strokovnih delavcev, na sestanku Sveta staršev OŠ Pod goro in na sestanku Sveta zavoda OŠ Pod goro, le-ta ga v mesecu septembru tudi sprejema.

Glavna dejavnost šole je vzgoja in izobraževanje učencev. Za doseg ciljev se šola povezuje s starši z namenom, da bi dosegla skladnejše delovanje pri vzgoji in izobraževanju. Pri realizaciji sprejetih načrtov in ciljev upošteva in razvija aktivno vlogo učencev ter se, glede na obstoječe možnosti, povezuje z lokalno skupnostjo.

Letni delovni načrt je zasnovan v skladu z Zakonom o osnovni šoli.

2. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

2.1 ŠOLSKI OKOLIŠ, ŠOLSKI PROSTORI IN OPREMLJENOST ŠOLE

Šolska stavba je bila zgrajena leta 1906, med vojno je pogorela do kletnih prostorov in je bila po vojni obnovljena, popolnoma prenovljena pa je bila leta 2006.

1. 9. 1999 je postala podružnična OŠ Špitalič podružnica OŠ Pod goro. Učno-vzgojne dejavnosti potekajo v šolski stavbi. Šolski prostor obsega: 2 učilnici, računalnico, knjižnico, kuhinjo, shrambo, večnamenski prostor (služi kot telovadnica, jedilnica in prireditveni prostor), zbornico, spremljevalne prostore (hodniki, sanitarije, kletne prostore s kurilnico). Šport se izvaja v večnamenskem prostoru ter na igrišču, ki je 200 m oddaljeno od šole. Šola je z učili in učnimi pripomočki dobro opremljena.

Učbenike dobijo učenci v šoli brezplačno.

Velik poudarek dajemo posodabljanju IKT in gozdni pedagogiki.

2.2 ZAPOSLENI

2.2.1 Strokovni delavci

Zap. št.	Ime	Priimek	Delovno mesto	Izobrazba	Naziv
1.	Valentina	Kroflič	učiteljica RP	Prof. razrednega pouka	mentor
2.	Kristina	Kračun	učiteljica RP	Prof. razrednega pouka	

2.2.2 Administrativni in tehnični delavci

Zap. šte.	Ime	Priimek	Delovno mesto
3.	Alen	Smole	kuhar, hišnik

2.3 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV

OŠ ŠPITALIČ	M	Ž	ŠT. UČENCEV
1. razred	0	1	1
3. razred	0	2	2
4. razred	0	1	1
SKUPAJ	0	4	4

2.3.1 Učna obveznost strokovnih delavcev

Ime in priimek	Razredničarka	Poučuje
Valentina Kroflič	1., 3., 4. r.	1., 3., 4. r.
Kristina Kračun	/	TJA

2.3.2 Predmetnik za šolsko leto 2020/2021

Predmetnik je priloga LDN.

2.3.3 Tečajne oblike pouka

Letna šola v naravi (4. razred) in plavalni tečaj (3. razred).

2.3.4 Oddelčne skupnosti

Oddelčne skupnosti vodi razredničarka. V letošnjem šolskem letu bomo v 4. razredu izvajali polno razredno uro vsak teden. Ure bodo tematske, namenjene ustvarjanju pozitivne klime v razredu, razvijanju socialnih veščin, gradnji pozitivne samopodobe, razvijanju vrednot in preprečevanju nasilja.

Delo bo potekalo po programih, ki jih pripravi razredničarka v sodelovanju z učenci.

2.3.5 Trajanje pouka

Pouk poteka v eni izmeni. Učne ure trajajo:

Trajanje učnih ur	Začetek	Konec
1. ura	7.30	8.15
2. ura	8.20	9.05
MALICA	9.05	9.25
3. ura	9.30	10.15
4. ura	10.20	11.05
5. ura	11.10	11.55
6. ura	12.00	12.45

3. KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

3.1 TRAJANJE ŠOLSKEGA LETA

DAN IN DATUM	OPIS
1. september 2020	ZAČETEK POUKA
26. - 30. oktober 2020	JESENSKE POČITNICE
31. oktober 2020	DAN REFORMACIJE
1. november 2020	DAN SPOMINA NA MRTVE
24. december 2020	POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
25. december 2020	BOŽIČ
26. december 2020	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
27. - 31. december 2020	NOVOLETNE POČITNICE
1. - 2. januar 2021	NOVO LETO
31. januar 2021	ZAKLJUČEK PRVEGA OCENJEVALNEGA OBDOBJA
7. februar 2021	POUK IN PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
8. februar 2021	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK, PREŠERNOV DAN
15. februar - 19. februar 2021	ZIMSKE POČITNICE
4. april 2021	VELIKA NOČ
5. april 2021	VELIKONOČNI PONEDELJEK
26. april 2021	POUKA PROST DAN
27. april 2021	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
28. - 30. april 2021	PRVOMAJSKE POČITNICE
1. in 2. maj 2021	PRAZNIK DELA
24. junij 2021	ZAKLJUČEK POUKA ZA UČENCE 1.- 8. RAZREDA, POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI

4. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

4.1 VKLJUČEVANJE UČENCEV S POSEBNIMI POTREBAMI

V letošnjem šolskem letu na šoli ni učencev, ki so v program vzgojno-izobraževalnega dela usmerjeni z odločbo Zavoda za šolstvo.

4.2 PREDNOSTNE NALOGE

Tudi v tem šolskem letu bomo delovali v okviru postavljenih ciljev, kot so pregled učnih načrtov in vsebin po vertikali in medpredmetne povezave, formativno spremljanje. Nadaljevali bomo s samoevalvacijo, kjer bomo poseben poudarek namenili usvajanju dela z računalnikom in uporabo spletnih učilnic. Pozornost bomo tako kot vsako leto posvečali vzgojni problematiki in nadgrajevali Vzgojni načrt šole. Načrt za samoevalvacijo je priloga LDN.

Nadaljevali bomo z gozdno pedagogiko.

Pozornost bomo še naprej namenjali zdravi prehrani. Ukinili smo že sladke pijače. Na voljo je voda in nesladkan čaj.

S centralno šolo bomo sodelovali pri različnih dejavnostih (dnevi dejavnosti, roditeljski sestanki...). Vključevali se bomo v širše okolje (krajevna skupnost, VDC center, ZD Slovenske Konjice, Kartuzijanska konjenica, Lambrechtov dom).

4.3 VKLJUČEVANJE V TEKMOVANJA

4.3.2 Tekmovanja v znanju

Tekmovanje	Čas šolsko; regijsko; državno
Kenguru	Šolsko, marec
Lili in Bine	Šolsko, maj
Računanje je igra	Šolsko, maj
Lepopis	oktober

4.4 DEJAVNOSTI PO OBVEZNEM PREDMETNIKU

4.4.1 Neobvezni izbirni predmet 1. razred

Izbirni predmet	Učitelj	Število učencev	Število skupin	Število ur na teden
Prvi tuji jezik - angleščina	Kristina Kračun	1	1	2

4.5 DNEVI DEJAVNOSTI

4.5.1 Proslave, prireditve in druge aktivnosti

OŠ Špitalič		
Začetek bralne značke	september 2020	Valentina Kroflič
Program ob slovenskem kulturnem prazniku in drugih državnih praznikih	december 2020, februar, junij 2021	Valentina Kroflič
Prireditev za starše	marec, 2021	Valentina Kroflič, Kristina Kračun
Zaključek bralne značke	maj, 2021	Maja Olup, Valentina Kroflič
Noč branja	9. 10. 2020	Maja Olup, Urška Marguč, Valentina Kroflič

Literarne prispevke bomo pošiljali na uredništva revij in časopisov Novice (Valentina Kroflič).

4.5.2 Dogodki v sodelovanju z Občino Slovenske Konjice

Datum	Dogodek	Oblika	Izvajalec
27. 4. 2021	Dan upora proti okupatorju	Nastop na proslavi	Valentina Kroflič, Kristina Kračun

4.5.3 Dogodki v sodelovanju z Vrtcem Slovenske Konjice

Datum	Dogodek	Oblika	Izvajalec
1 x mesečno	Srečanja, sprehodi, delavnice - ODPOVEDANO	Sodelovanje z vrtcem, VDC in Lambrechtovim domom	Vzgojiteljice, Valentina Kroflič

4.5.4 Kulturni dnevi

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1. - 4. r.	Ogled gledališke predstave POJTE, POJTE, DROBNE PTICE	Ogledajo si gledališko predstavo in izražajo svoje razumevanje besedila in dogajanja na odru; razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do dramske umetnosti, spoznajo gledališki prostor in sprejemajo norme kulturnega obnašanja. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela kulturnih delavcev. Sprejemajo norme kulturnega obnašanje na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	5. 10. 2020	Dom kulture Slov. Konjice	Valentina Kroflič	7, 00 €	Redna linija
	Božično - novoletno praznovanje, proslava ob državnem prazniku	Doživljajo in spoznavaajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker smo jim ljudje (kot posamezniki ali v določenem okolju, državi) pripisali poseben pomen. Spoznavaajo različna umetnostna, družboslovna področja, kulturne vrednote človeške družbe in jih med seboj povezujejo.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	dec.	Špitalič	Valentina Kroflič	/	/
	Prireditev za mamice (1. in 3. r.)	Sodelujejo pri dekoraciji prostora za kulturno prireditev. Počastijo mamice s kratkim kulturnim programom. Obdarijo mamice.	Petje, pogovor, opazovanje, pripovedovanje, praktično delo, frontalna, ind., skup.	mar.	Špitalič	Valentina Kroflič, Kristina Kračun	/	/
	Zaključek bralne značke	Doživljajo aktivnosti kot nagrado za prebrana dela; razvijajo notranjo motivacijo za nadaljnje branje; načrtno razvijajo bralno kulturo tudi z vidika nacionalne zavesti in ohranjanja maternega jezika.	frontalna; individualna; pogovor, ogled in vrednotenje filmske predstave	maj	OŠ Špitalič, Slovenske Konjice	Valentina Kroflič	/	/

4.5.5 Naravoslovni dnevi

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
2. - 4. r.	Skrb za zdravje skozi gibanje (zdravstveno - vzgojne vsebine)	Spoznavajo zdrav način življenja. Srečajo se z jogo in se navajajo na pravilno držo telesa. Spoznajo, da lahko s preventivno vadbo preprečujemo poškodbe. Razumejo pomen zdravja za človeka in načine ohranjanja zdravja. Spoznavaajo da je hrana potrebna za rast in delovanje. Spoznavaajo pomen zdrave prehranske izbire in ustrezne izbire pijač.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	29. 9. 2020	Špitalič	Valentina Kroflič, ZD Slov. Konjice (Center za krepitev zdravja)	/	/
	Živa bitja in njihova okolja	Razlikujejo in opišejo živa bitja in okolja, v katerih živijo. Podrobneje spoznajo življenjsko okolje - vrt, njegov pomen za ljudi. Seznanijo se z obdelavo. Znajo utemeljiti, zakaj rastline bolj kot druga živa bitja za življenje potrebujejo tudi svetlobo in vodo z rudninskimi snovmi. Vedo, kako se razmnožujejo rastline. Znajo razložiti zunanjo zgradbo rastlin ter razlikovati med rastlinami s cvetovi in rastlinami brez cvetov.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	april	Špitalič	V. Kroflič, J. Esih	/	/
	Muzej na prostem - Rogatec	Spoznavajo pomen naše dediščine in način življenja ter dela nekoč. Spoznavaajo spreminjanje snovi v nekem delovnem postopku. Spoznajo delovno tehniko za peko kruha, izdelavo piščali in sveče.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	junij	Rogatec	V. Kroflič	Pribl. 7. 40 €	Donacije (5 €)

4.5.6 Tehniški dnevi

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
	Mlinček	Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načini obdelave (znajo pravilno in varno uporabljati različna orodja). Načrtujejo in izdelujejo izdelek iz naravnih materialov, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Razvijajo ročne spretnosti.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	maj	Špitalič	Valentina Kroflič	/	/
	Tetka »JESEN« - izdelek iz naravnih materialov	Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načini obdelave (znajo pravilno in varno uporabljati različna orodja). Načrtujejo in izdelujejo izdelek iz naravnih materialov, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Razvijajo smisel za estetiko.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	9. 10. 2020		V. Kroflič	/	/
	Novoletna delavnica	Uporabljajo različne materiale, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načinom obdelave: režejo, šivajo, lepijo, barvajo, gubajo... Razvijajo ročne spretnosti in se navajajo na strpnost. Pazijo na varnost pri delu. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete. Vedo, da pri delu nastajajo odpadki in da lahko nekatere ponovno uporabijo.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	nov., dec.	OŠ Špitalič	Valentina Kroflič	/	/

	Izdelava in priprava scene za materinski dan (4. r.)	Znajo pravilno in varno uporabljati različna orodja. Znajo izdelati različne predmete in opredeliti njihove lastnosti ter pomen. Razvijaj smisel za estetiko. Navajajo se na pozorno poslušanje in upoštevanje navodil. Vedo, da pri delu nastanejo odpadki, za katere je treba pravilno poskrbeti	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	mar.	OŠ Špitalič	Valentina Kroflič	/	/
--	--	--	---	------	-------------	-------------------	---	---

4.5.7 Športni dnevi

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1. - 4. r.	Orientacijski pohod in kostanjev piknik (VDC, vrtec, Lambrechtov dom)	Orientirajo se v naravi. Urijo branje z razumevanjem. Zadovoljijo prvinske potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Razvijajo si pozitiven odnos do starejših in drugačnih. Vedo, da se je za piknik potrebno pripraviti in za sabo tudi pospraviti. Spoznajo pomen plodov v prehrani. Sodelujejo v peki kostanja in skrbijo za varnost.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	Okt.	Špitalič	Valentina Kroflič, vrtec	/	/
	Spoznajmo salso (ples)	Spodbujajo gibalno ustvarjalnost. Izvajajo gibanja v različnem ritmu ob glasbeni spremljavi. Spoznajo vrsto plesa - salsa. Naučijo se plesno koreografijo in jo izvajajo ob izbrani glasbi. Razvijajo občutek za ritem.	razgovor razlaga demonstracija individualna, frontalna skupinska	nov.	Špitalič	Katja Čuk, Valentina Kroflič	/	/

	Sankanje in igre na snegu	Zadovoljijo prvine potrebe po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Seznanijo se z nevarnostmi in pravili na sankališču. Spoznajo gibalne dejavnosti na snegu.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	januar ali februar	Špitalič	Valentina Kroflič	/	/
	Atletika - ŠV karton	Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgajajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Razvijajo gibalne sposobnosti. Krepijo vzdržljivost. Poskušajo doseči čim boljši osebni rezultat.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	Maj	Atletski stadion Dobrava Sl. Konjice, OŠ Pod goro	Valentina Kroflič	/	/
	Plavanje	Razvijajo si orientacijo v omejenem prostoru. Privzgajajo si osnovne higienske navade. Spoznavajo in upoštevajo osnovna načela varnosti v bazenu. Razvijajo koordinacijo gibanj z gibalnimi nalogami. Zadovoljijo prvine potrebe po gibanju in igri v vodi.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	Junij	Terme Zreče	Valentina Kroflič, Brane Vodopivec	5,60 €	10 €

4.5.8 Zborovsko petje

Vrsta zbora	Vključeni učenci	Št. ur	Urnik
Otroški PZ	1., 3., 4. razred	70	četrtek

4.5.9 Urejanje šolskega prostora

Načrt za celo šolo

Naloge	Čas	Odgovorni
Urejanje šolskih prostorov (učilnic, panojev)	vse šolsko leto	Valentina Kroflič,
Čiščenje šolskega dvorišča in okolice	vse šolsko leto	razredničarka, ekorazred
Zbiranje starega papirja	april	Valentina Kroflič
Skrb za ločevanje odpadkov, zapiranje termostatskih ventilov, ugašanje računalnikov in luči	vse šolsko leto	Valentina Kroflič
Izdelava prazničnih izdelkov ter dekoracija šole	Oktober, december, marec	Valentina Kroflič

4.6 INTERESNE DEJAVNOSTI

Učenci se bodo v šolskem letu 2020/2021 lahko vključili v naslednje interesne dejavnosti:

Interesna dejavnost	Ime in priimek učitelja	Razred
Pevski zbor	Kristina Kračun	1., 3., 4. r.
Bralni krožek	Valentina Kroflič	1., 3., 4. r.
Športamo v naravi	Valentina Kroflič	1., 3., 4. r.
Ples	Katja Čuk	1., 3., 4. r.
Ustvarjalna urica	Valentina Kroflič	1., 3., 4. r.
Robotika	Dominik Trstenjak	1., 3., 4. r.

4.7 PROJEKTI

Projekt	Vodja
Teden vseživljenjskega učenja	Valentina Kroflič
Gozdna pedagogika	Valentina Kroflič

4.8 RAZŠIRJENI PROGRAM

4.8.1 Podaljšano bivanje

V letošnjem šolskem letu nimamo organiziranega podaljšanega bivanja. V tem času imajo učenci po kosilu čas za sprostitev in opravljanje domače naloge. Izvajajo se tudi interesne dejavnosti.

Učenci obiskujejo dejavnosti po pouku od 11. 55 do 13. 40 (učiteljice jih pospremimo na avtobus ob 13. 50).

Po dogovoru z ravnateljem vrtca, za otroke, ki potrebujejo varstvo, poskrbijo vzgojiteljice. Starši bodo dobili v podpis medsebojni sporazum (vrtec - šola).

4.8.2 Prevozi učencev

Učenci v tem šolskem letu ne uporabljajo šolskega prevoza.

4.8.3 Šola v naravi

Razred	Vsebina	Cilji	Kraj	Čas	Predvidena cena
4. razred	Letna šola v naravi	Učenci razvijajo samostojnost, socializacijo, spoznavajo življenje in delo v naravi in se seznanijo s koristnim preživljanjem prostega časa.	Izola	Junij, 2021	130,00 €

5. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

5.1 RODITELJSKI SESTANKI

September	Predstavitve oddelčnih skupnosti in vzgojno-izobraževalnega dela	Razredničarka
Januar	Vzgojno - izobraževalno delo v oddelku	Razredničarka
April	Vzgojno-izobraževalno delo v oddelku	Razredničarka

5.2 GOVORILNE URE

Govorilne ure se izvajajo po predhodnem dogovoru s starši.

5.3 DRUGE OBLIKE SODELOVANJA

Sodelovali bomo s krajevno skupnostjo, PGD Žiče in Kartuzijansko konjenico. Pripravili bomo kulturni program za materinski dan skupaj z enoto vrtca v Špitaliču. Predsednik krajevne skupnosti nas bo obiskal ob novem letu, materinskem dnevu, prav tako se nam bo pridružil ob zaključku šolskega leta.

Sodelovali bomo z Lambrechtovim domom, VDC Slovenske Konjice, s centralno šolo ter OŠ V parku.

V mesecu maju nas bodo v tednu Rdečega križa obiskali predstavniki odbora RK, ki nam tudi finančno pomagajo ob organizaciji zaključne ekskurzije.

Informacije in zanimivosti vsakdanjega utripa življenja in dela v šoli bodo staršem dostopne tudi na spletni strani šole in socialnem omrežju.

6. POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

6.1 SODELOVANJE ŠOLE Z LOKALNO SKUPNOSTJO

Vsebine	Zadolženi
Zbiranje sekundarnih surovin (papir, baterije)	razredne skupnosti

6.2 SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI

Vsebine	Zadolženi
Sodelovanje z OŠ Pod goro in OŠ V Parku	Valentina Kroflič

6.3 SODELOVANJE Z DRUŠTVI V KRAJU

Klub oz. društvo	Vsebina	Zadolženi
Društvo Kartuzijanska konjenica	Sodelovanje v sklopu projekta Las	Valentina Kroflič

6.4 PROGRAM DELA PROJEKTOV IN OSTALIH DEJAVNOSTI

6.5 PROGRAM DELA INTERESNIH DEJAVNOSTI

6.5.1 Bralni krožek

Vključeval bo vse učence razreda. Deloval bo po urniku dogovorjenim z razredničarko. V okviru krožka bodo učenci pripovedovali in razpravljali o vsebini prebrane knjige, izražali svoj odnos do prebranega, iskali povezave z učno snovjo pri pouku, razmišljali, kateremu sošolcu bi bila prebrana zgodba tudi všeč... Vsak učenec bo prebral tri prozna dela in eno pesniško zbirko ter se naučil eno pesmico na pamet (3. in 4. razred prebere 4 prozna dela).

Mentorica: Valentina Kroflič

6.5.2 Ustvarjalna urica

V urico bodo vključeni vsi učenci. Dejavnost se bo izvajala ob ponedeljkih od 12. 30 do 13. 15. V okviru krožka bodo učenci ustvarjali iz različnih materialov. Uporabljali bomo odpadne materiale ter jih tako reciklirali, ustvarjali pa bomo tudi iz naravnih materialov. V času ustvarjalne urice bomo izkoristili tudi naravo in se likovno in umetniško izražali kar na prostem. V tem času pa bomo skrbeli tudi za zelišča in vrt v okolici šole.

Mentorica: Valentina Kroflič

6.5.3 Športamo v naravi

V interesno dejavnost bodo vključeni vsi učenci. Dejavnost se bo izvajala ob torkih od 12. 30 do 13. 15. V okviru krožka se bodo učenci predvsem sproščali in naužili športnih iger. Večino dejavnosti bomo poskušali izvajati v naravi. Krožek bo vseboval: hoja in tek v naravi, tekalne igre, igre z žogo, štafetne igre, poligon v naravi, elementarne igre, skoki in preskoki...

Mentorica: Valentina Kroflič

6.5.4 Ples

V krožek bodo vključeni vsi učenci. Dejavnost se bo izvajala ob sredah, od 12. 45 do 13. 45. Učenci bodo spoznavali različne gibalne veščine, ozaveščale svoje telo. Razvijale bodo samoiniciativnost ter kreativnost in bodo vključene v soustvarjanje. Učili in izvajali bodo raznolike krajše plesne rutine na izbrano glasbo.

Mentorica: Katja Čuk

6.5.5 Otroški pevski zbor

OPZ bodo obiskovali učenci od 1. do 4. razreda. Vaje bomo imeli dvakrat tedensko, in sicer ob četrtnih, 5. in 6. uro, v učilnici in na prostem. Prepevali bomo enoglasne otroške pesmi ter ljudske in umetne pesmi. Zbor se bo predstavil na prireditvah v kraju ter v organizaciji šoli. Učenci bodo ob petju razvijali glasovne sposobnosti, glasovni spomin ter ritmični čut. Ob tem se bodo tudi psihično in fizično sproščali.

Mentorica: Kristina Kračun

6.5.6 Robotika

V krožek bodo vključeni otroci, stari 6 -10 let. S pomočjo priljubljenih kock in gradnikov bomo spoznavali matematiko, naravoslovje, tehniko, računalništvo in informatiko na način, ki je povsem primeren in prilagojen njihovi starosti.

Otroci uporabljajo preprosto orodje LEGO Education WeDo (Legokocke, motorček, senzorji itd.), ki jim omogoča, da se z njegovo pomočjo naučijo glavnih prvin programiranja, kar potem prenesejo v vsakdanje življenje. Z uporabo WeDo pri otrocih spodbujamo sodelovalno učenje ter komunikacijske spretnosti.

Radovedneže vodimo skozi raziskovanje novega izziva - univerzalne in aktualne znanstvene teme/problema, kot so: voda, varna hrana, recikliranje, energija, medgeneracijsko sodelovanje...

Skozi proces dela se otroci naučijo o timskem delu, čudežih znanosti in tehnologije in zelo pomembnih ter unikatnih vrednotah FIRST - odkritje, inovativnost, vpliv, vključevanje/Inkluzija, skupinsko delo in zabava.

Mentor: Dominik Trstenjak

7 NAČRT DELA ODDELČNIH SKUPNOSTI

7.1 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 4. razred

SEPTEMBER

- oblikovanje oddelčne skupnosti in program dela, pravila hišnega reda in disciplina,
- osebna higiena v času COVID 19
- pozitivna disciplina,
- vključevanje k dopolnilnemu in dodatnemu pouku,
- zadolžitve učencev - razredne službe,
- vključevanje v interesne dejavnosti,
- predstavitev vzgojnega načrta.

OKTOBER

- Teden otroka,
- Učimo se učiti,
- Medsebojni odnosi,
- preživljanje prostega časa,
- pozitivna disciplina
- 31. oktober - svetovni dan varčevanja, dan reformacije,
- vedenje na grobovih.

NOVEMBER

- medsebojni odnosi,
- pozitivna disciplina,
- samopodoba

DECEMBER

- okrasimo učilnico,
- analiza učnega uspeha in vzgojnih dosežkov, pozitivna disciplina
- obnašanje na kulturnih prireditvah in drugih dnevih dejavnostih,
- božično-novoletno praznovanje.

JANUAR

- skrb za osebno higieno,
- preživljanje prostega časa pozimi,
- socialne igre.

FEBRUAR

- razgovor o kulturnem prazniku,
- pregled dosedanjega dela in načrt za 2. ocenjevalno obdobje.

MAREC

- medsebojni odnosi,
- udeležba pri zbiralnih akcijah,
- skrb za okolje,
- socialne igre,
- evalvacija vzgojnega načrta.

APRIL

- socialne igre,
- spremljanje vzgojnega načrta.

MAJ

- razredna problematika,
- obnašanje izven šole,
- zdravstvene vsebine.

JUNIJ

- razgovor o izvedbi šole v naravi,
- vedenje med počitnicami in prometna varnost.

Pred vsako izvedbo dneva dejavnosti se z učenci pogovorimo o pravilih varnega obnašanja.

Razredničarka: Valentina Kroflič

8. ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV

Načrt dejavnosti, ki jih bodo izvajali delavci Zdravstvenega doma Slov. Konjice:

- Zdravstveni delavci bodo na predlog svetovalne službe napotili za obravnavo v pedopsihološko ambulanto otroke, ki imajo specifične učne težave, in tiste, pri katerih se kažejo čustvene in vedenjske težave. Organizirali bodo srečanje s starši in učenci s prekomerno telesno težo.
- Zdravniki in medicinske sestre se bodo udeležili okroglih miz ali roditeljskih sestankov, če bo tema le-teh zdravstvena preventiva.
- Sodelovali bomo na razrednih urah z delavnicami po priloženem programu.
- Po potrebi bodo pripravili predavanja za starše na roditeljskih sestankih.

8.1 SISTEMATSKI ZDRAVSTVENI PREGLEDI UČENCEV

Sistematsko bodo pregledani vsi učenci 3. razreda ter šolski novinci.

Zdravstveni delavci bodo na osnovi ugotovitev na sistematskih pregledih:

- vodili evidenco o najpogostejših anomalijah in boleznih otrok,
- otroke napotili na ustrezno specialistično obravnavo,
- po potrebi vabili na razgovore tudi starše obolelih otrok,
- takoj ukrepali kurativno (zdravila za slabokrvnost in drugo).

8.2 ZOBOZDRAVSTVO

Zobozdravstveni delavci bodo:

- sistematsko pregledali zobovje vseh šoloobveznih otrok (zaradi COVID - 19 so omejitve),
- po sistematskih pregledih bodo dali učiteljem podatke o stanju zobovja otrok, ti pa bodo le-te prenesli staršem,
- otroci z motnjami v rasti zob in čeljusti bodo napoteni k ortodontu.

9. PROMETNO-VARNOSTNI NAČRT OŠ POD GORO

9.1 UVOD

Skrb za varnost v prometu ni več samo stvar posameznika ali šole, ampak je obveza celotne družbe, tako z vidika same varnosti pri vključevanju v promet v vsakdanjem življenju, kot tudi z vidika družbene samozaščite.

Prometna varnost učencev je predvsem skrb staršev ali zakonitih zastopnikov, ki morajo poskrbeti, da znajo njihovi otroci varno sodelovati v prometu. Dokler tega še ne zmorejo sami, jih morajo spremljati ali jim zagotoviti spremstvo v prometu, tudi na šolskih poteh. Na lokalnih skupnostih, šolah, svetih za preventivo in vzgojo v cestnem prometu ter drugih strokovnih organih in organizacijah pa je, da poskrbijo za zagotavljanje pogojev za varstvo otrok (varne prometne površine, preventivne dejavnosti, vzgojne akcije in pomoč pri prečkanju ceste na najnevarnejših mestih na šolskih poteh) še posebej v prvem tednu septembra, ko se na prometnih površinah pojavijo tudi prvošolci.

Vsako leto so občine in občinski sveti za preventivo in vzgojo v cestnem prometu ter šole še pred začetkom pouka pozvani, da pregledajo šolske poti, prometno situacijo v svojem kraju ter na podlagi ugotovitev izpeljejo vse potrebno za večjo varnost otrok. Največkrat je potrebna postavitvev oziroma obnova prometne signalizacije, izvedba različnih tehničnih ukrepov za umirjanje prometa, odstranjevanje ovir za dobro preglednost v križiščih ali pred prehodi za pešce ter izvedba drugih tehničnih ukrepov za večjo varnost pešcev.

Na podlagi pregleda varnih šolskih poti se ugotovi potreba po večjem nadzoru vodenja otrok v prometu in njihovo zavarovanje na šolskih poteh. Zato je varna šolska pot eden izmed pogojev za večjo varnost otrok v cestnem prometu. Zakon o varnosti v cestnem prometu v svojem 91. členu pravi, da smejo otroci samostojno sodelovati v prometu šele, ko so starši oziroma drugi zastopniki otroka prepričani, da so otroci sposobni razumeti nevarnosti v prometu in da so seznanjeni s prometnimi razmerami na prometnih površinah. Tako morajo imeti na poti v vrtec ali v prvi razred osnovne šole ter domov spremstvo in pri tem obvezno uporabljati tudi vsem udeležencem cestnega prometa dobro prepoznavno rumeno rutico.

9.2 UČENCI V PROMETU

Učenci naše šole so v promet vključeni na različne načine. V šolo pridejo kot sopotniki v osebnih vozilih in potniki v avtobusu.

9.2.1 Neorganiziran prevoz otrok v šolo – starši, sorodniki, znanci

Starši oz. vozniki osebnih vozil, ki pripeljejo svoje otroke v šolo, se morajo zavedati odgovornosti in pomembne vloge, ki jo imajo v prometu. Starši morajo biti otrokom vzgled, upoštevati morajo cestno prometne predpise in se morajo v prometu obnašati kulturno, saj le-tako lahko poskrbijo za učinkovit prenos dobre prometne vzgoje na učence oz. otroke.

Starši morajo poskrbeti za kar največjo varnost otrok v vozilih. Upoštevati je treba, da otroci sedijo pripeti z varnostnim pasom na zadnjem sedežu do 12. leta. Za mlajše otroke je obvezna uporaba avtomobilskih otroških sedežev, ki morajo biti ustrezno homologirani. Predvsem je pomembno, da avtomobilski otroški sedež pravilno uporabljamo in da upoštevamo navodila proizvajalca. Poškodovanega avtomobilskega sedeža ne uporabljamo. Otrok pa naj bo pravilno pripet v ta sedež.

9.3 VARNE POTI DO ŠOLE IN NEVARNE POTI

Na poteh, ki vodijo v šolo, učenci naletijo na nekatere nevarnosti v prometu. Na cesti ni prehoda za pešce, tako da morajo biti učenci pri prehajanju z ene strani ceste na drugo zelo previdni (večkratno preverjanje, ali je cesta prosta za prehod).

Učencem predstavimo in razložimo, kje so njihove varne poti prihoda v šolo oz. odhoda domov. Opozorimo jih tudi na nevarne točke oz. mesta, na katerih morajo biti še posebej previdni in pozorni. Starše na roditeljskih sestankih seznanimo tudi, da naj svoje otroke opozarjajo na nevarnosti v prometu in naj jim bodo v zgled na cesti.

9.4 PROMETNO-VARNOSTNE DEJAVNOSTI ŠOLE

Za prometno varnost in prometno vzgojo učencev so dolžni skrbeti starši, učitelji, policisti, učenci pa so dolžni ravnati v skladu z naučenimi pravili.

Policist - vodja policijskega okoliša – policist izvaja določeno izobraževanje, ki se nanaša na izvedbo prometne varnosti učencev in prisostvuje aktivnostim, vodenim s strani delavcev šole. Pri tem jim svetuje. Sodeluje pri pripravi na kolesarski izpit. Prisostvuje vožnji otrok s kolesi v rednem prometu tako, da umirja promet in po potrebi izvaja policijska pooblastila.

9.4.1 Šolske ekskurzije

Šola za šolske ekskurzije naroči avtobusni prevoz pri najbolj ugodnem avtobusnem ponudniku, ki poskrbi in zagotovi varno prevozno sredstvo, ki ustreza prometno-varnostnim predpisom.