

LETNI DELOVNI NAČRT

PODRUŽNIČNE OSNOVNE ŠOLE V PARKU ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

Slovenske Konjice, september 2020

VSEBINA

1. POMEN LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	4
2. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	4
2.1 MOBILNA SLUŽBA V OSNOVNIH ŠOLAH IN VRTCIH OBČIN SLOV. KONJICE, ZREČE IN VITANJE	4
2.2 ŠOLSKE OKOLIŠE, ŠOLSKE PROSTORI IN OPREMLJENOST ŠOLE	5
3. ODDELKI IN UČNA OBVEZA STROKOVNIH DELAVCEV	6
3.1 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV	6
3.2 UČNA OBVEZNOST STROKOVNIH DELAVCEV	7
3.3 PREDMETNIK ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021	8
3.4 ODDELČNE SKUPNOSTI	8
4. KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021	10
4.1 TRAJANJE ŠOLSKEGA LETA	10
5. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	11
5.1 PREDNOSTNE NALOGE	11
5.2 VKLJUČEVANJE V TEKMOVANJA	12
5.3 DEJAVNOSTI PO OBVEZNEM PREDMETNIKU	12
5.4 DNEVI DEJAVNOSTI	13
5.4.1 Proslave, prireditve in druge aktivnosti	13
5.4.2 Dogodki v šolskem letu 2020/2021	13
5.4.3 Dogodki ob 50-letnici OŠ V parku	14
5.4.4 Dogodki v sodelovanju z Občino Slovenske Konjice	14
5.5 KULTURNI DNEVI	15
5.6 NARAVOSLOVNI DNEVI	22
5.7 TEHNIŠKI DNEVI	27
5.8 ŠPORTNI DNEVI	37
5.9 ZBOROVSKO PETJE	45
5.10 UREJANJE ŠOLSKEGA PROSTORA	45
5.10.1 Načrt za celo šolo	45
5.11 INTERESNE DEJAVNOSTI	45
5.12 DELO ORGANIZACIJ IN DRUŠTEV UČENCEV	46
5.13 PROJEKTI	46
5.14 RAZŠIRJENI PROGRAM	46
5.14.1 Podaljšano bivanje	46
5.14.2 Šola v naravi	47
5.15 PREVOZI UČENCEV	48
5.16 ŠOLSKA PREHRANA	48
6. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI	49
6.1 RODITELJSKI SESTANKI	49
6.2 GOVORILNE URE	49
6.3 DRUGE OBLIKE SODELOVANJA	49
7. POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM	49
7.1 SODELOVANJE S CENTRALNO ŠOLO IN Z DRUGIMI ŠOLAMI	50
7.2 SODELOVANJE S KLUBI IN DRUŠTVI V KRAJU	50
8. PROGRAM DELA PROJEKTOV IN OSTALIH DEJAVNOSTI	50
8.1 NA POTI DO STROKOVNEGA CENTRA	50
9. PROGRAM DELA INTERESNIH DEJAVNOSTI	51
9.1 UŽIVAM V VODI	51
9.2 PLESNE	51
9.3 TAČKE POMAGAČKE NIS	51

9.4 TAČKE POMAGAČKE PPVI	52
9.5 OTROŠKI PEVSKI ZBOR	52
9.6 PRAVLJIČNI KROŽEK	52
9.7 SPROSTITVENI KROŽEK	52
9.8 SPODBUJANJE GOVORNO-JEZIKOVNEGA RAZVOJA	53
10. NAČRT DELA ODDELČNIH SKUPNOSTI	53
10.1 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 1., 2., 3., 4. razred	53
11. PROGRAM DELA SPECIALNO-PEDAGOŠKE SLUŽBE	55
12. ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV	58
12.1 SISTEMATSKI ZDRAVSTVENI PREGLEDI UČENCEV	58
12.2 ZOBOZDRAVSTVO	58
13. ŠOLSKI OKOLIŠ	58
14. ŠOLSKE EKSKURZIJE	58
15. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTOVANJA	59

1. POMEN LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Letni delovni načrt je temeljni dokument, v katerem načrtujemo celotno življenje in delo ter uresničevanje temeljnih ciljev in nalog šole. V njem so določeni organizacija, obseg in vsebina vzgojno-izobraževalnega dela ter pogoji za njihovo izvajanje.

Pri nastajanju Letnega delovnega načrta sodelujejo strokovni delavci, ki so zadolženi za določene dejavnosti. Pri pripravi smo upoštevali uspešnost šole v preteklih letih, materialne in kadrovske pogoje ter vplive okolja in staršev.

Letni delovni načrt se obravnava na aktivu strokovnih delavcev OŠ V parku, na konferenci strokovnih delavcev, na sestanku Sveta staršev OŠ Pod goro in na sestanku Sveta zavoda OŠ Pod goro, le-ta ga v mesecu septembru tudi sprejema.

Glavna dejavnost šole je vzgoja in izobraževanje učencev s posebnimi potrebami. Za doseg ciljev se šola povezuje s starši z namenom, da bi dosegla skladnejše delovanje pri vzgoji in izobraževanju. Pri realizaciji sprejetih načrtov in ciljev upošteva in razvija aktivno vlogo učencev ter se, glede na obstoječe možnosti, povezuje z lokalno skupnostjo.

Letni delovni načrt je zasnovan v skladu z Zakonom o osnovni šoli.

2. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

V podružnično šolo za izobraževanje in usposabljanje otrok s posebnimi potrebami V parku se vključujejo otroci iz občin Slovenske Konjice, Vitanje, Zreče in Oplotnica.

Na podružnični šoli V parku se izvaja:

- pouk po nižjem izobrazbenem standardu od 1. do 9. razreda,
- posebni program vzgoje in izobraževanja od 1. do 6. stopnje,
- mobilne oblike vzgojno-izobraževalnega dela kot dodatna strokovno pomoč učencem na okoliških osnovnih šolah in otrokom v vrtcih ter logopedska obravnava.

2.1 MOBILNA SLUŽBA V OSNOVNIH ŠOLAH IN VRTCIH OBČIN SLOV. KONJICE, ZREČE IN VITANJE

Od šolskega leta 2018/2019 se na šoli in mobilno na terenu v sodelovanju z zunanjimi institucijami izvaja logopedska dejavnost. Ta bo usmerjena na preventivo in obravnavo težav v komunikaciji, ki se pojavljajo na področju jezika, tempa, ritma, glasu, izgovorjave ter branja in pisanja. Obsegala bo tudi sodelovanje s starši ter strokovnimi delavci.

Tudi v šolskem letu 2020/2021 bo OŠ Pod goro, podružnica OŠ V parku zagotavljala mobilno specialno-pedagoško obravnavo v vrtcih Slovenske Konjice in Zreče. Mobilna specialno-pedagoška služba v vrtcu zagotavlja kontinuirano specialno-pedagoško obravnavo za otroke s posebnimi potrebami, ki so usmerjeni v Program za predšolske otroke s posebnimi potrebami s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, zagotavlja prepoznavanje in odkrivanje posebnih potreb pri celotni predšolski populaciji otrok, vključenih v vrtec Slovenske Konjice ter seznanja in opolnomoči zaposlene na področju predšolske vzgoje v Slovenskih Konjicah z aktualnimi temami in problematikami vključevanja otrok s posebnimi potrebami v redne predšolske programe, timsko sodeluje v strokovnih skupinah znotraj vrtcev ter se vključuje v

posamezne individualne obravnave v zunanjih vzgojno-varstvenih, zdravstvenih ter drugih specializiranih institucijah.

Mobilno specialno pedagoško službo opravljajo specialne pedagoginje, pedagoginje, logopedinja, socialna pedagoginja in psihologinja, ki so zaposlene na matični šoli, na večinskih osnovnih šolah in vrtcih pa opravljajo svojo učno obvezo (delno ali v celoti). V šolskem letu 2020/2021 opravlja mobilno specialno pedagoško službo 9 strokovnih delavk in ena logopedinja na OŠ Loče, Zreče, Vitanje in v vrtcih Slovenske Konjice, Zreče, Vitanje in v zasebnem vrtcu Mali grof Slovenske Konjice.

Strokovne delavke mobilne službe se srečujejo enkrat mesečno na aktivih mobilne službe, kjer skupaj načrtujejo delo, izobraževanja in delijo medsebojne izkušnje.

Izvajanje programa mobilne specialno-pedagoške službe je namenjeno otrokom, ki imajo odločbe o usmeritvi. Za učence s posebnimi potrebami komisije za usmerjanje ocenijo, da imajo takšne razvojne in učne zmožnosti, da bodo, predvidoma s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo dosegli vsaj minimalne cilje oz. standarde znanja določene v učnih načrtih za vse predmete v predmetniku osnovne šole za razred, v katerega se vključuje otrok s posebnimi potrebami. Učencu s posebnimi potrebami se specialno pedagoška pomoč nudi pri premagovanju primanjkljajev, ovir oz. motenj. Pomoč se po večini izvaja individualno izven razreda ali v razredu, redkeje se izvaja skupinska oblika pomoči. Strokovne delavke, ki izvajajo dodatno strokovno pomoč, pomagajo otrokom s posebnimi potrebami odpraviti oziroma omiliti razvojne primanjkljaje in učne težave na vseh področjih razvoja, pri čemer se poslužujejo svojih strokovnih znanj, izkušenj in individualnega pristopa. Pri tem uporabljajo različne metode in materiale, ki jih prilagajajo otrokovim potrebam in zmožnostim. Tako pripomorejo k večji uspešnosti in izboljšanju samopodobe otrok ter boljšemu vključevanju v njihovo okolje.

2.2 ŠOLSKI OKOLIŠ, ŠOLSKI PROSTORI IN OPREMLJENOST ŠOLE

S svojo dejavnostjo zadovoljuje potrebe po vzgoji in izobraževanju otrok, mladostnikov in mlajših polnoletnih oseb s posebnimi potrebami na območju občin Slov. Konjice, Zreče, Vitanje in Oplotnica.

1. 9. 2007 je postala podružnična OŠ V parku podružnica OŠ Pod goro. Učno-vzgojne dejavnosti potekajo v šolski stavbi na Tattenbachovi 5a v Slovenskih Konjicah. Prostorski pogoji: 5 učilnic, računalnica, tehnična učilnica, učilnica za obdelavo tekstila, učilnica za individualni pouk, zbornica, kabinet pedagoginje, šolska knjižnica, večnamenski prostor - avla, šolska kuhinja, gibalnica, multisenzorna soba - snoezelen, previjalnica s kopalnico, stranišče za dečke, deklice in učitelje ter stranišče za invalide. Športno vzgojo in športno-rekreativne dejavnosti izvajamo tudi v Športni dvorani Sl. Konjice in na igriščih v neposredni bližini šole.

3. ODDELKI IN UČNA OBVEZA STROKOVNIH DELAVCEV

3.1 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV

OŠ V PARKU - NIS	M	Ž	ŠT. UČENCEV
1., 2., 3., 4.	3	4	7
6., 7., 8.	3	5	8
SKUPAJ	6	9	15

OŠ V PARKU - PPVI	M	Ž	ŠT. UČENCEV
1. stopnja	2	2	4
2., 3. stopnja	4	1	5
4., 5., 6. stopnja	5	1	6
SKUPAJ	11	4	15

3.2 UČNA OBVEZNOST STROKOVNIH DELAVCEV

Ime in priimek	Razredničarka	Poučuje
Tamara Jušković	NIS 6.,7.,8.	MAT 7.,8., SLJ 7.,8., NAR 6.,7.,8., DOP 6.,7.,8., DRU 6.,7.,8., GUM 6.,7.,8., GOS 7.,8., SCU 6.
Maja Knez	PPVI 2,3	RAS, SPP, GVZ, LVZ, DVZ,
Tanja Klančnik		ŠPO 6., GOS 6., TIT 6., SUČ 1., 2., 3., 4., OPB
Irena Pečovnik	PPVI 4,5,6	RAS, SPP, GŠV, DVZ, OIV, GVZ ROS, SZ, DZT, DPČ, IŽS, DD, KZ, ŠR
Rok Hajd		ŠPO 7,8 ŠPO 1, 2, 3, 4 GŠV 2,3 GŠV 4,5,6 OPB
Nika Krančan		SLJ 6 MAT 6 SLJ 3,4 MAT 3,4 SLJ/DRU 3,4 PPVI 2,3 GVZ PPVI 3 DVZ PPVI 3 GŠV
Urška Kočnik	NIS 1.,2.,3., 4.	SLJ 1.,2.,3.,4. MAT 1.,2.,3.,4. SPO 1.,2.,3. NAR 4. DRU 4. GUM 1.,2.,3.,4. LUM 1.,2.,3.,4. DOP 1.,2.,3.,4.
Iva Rečnik	PPVI 1	RAS, SPP, DVZ, GVZ, LVZ, GŠV
Suzana Kline		svetovalna delavka na OŠPP in OŠ, knjižničarka na OŠPP
Mateja Slapnik		DSP -- OŠ Pod goro

Ime in priimek	Razredničarka	Poučuje
Tina Gal Črešnar		TJA 7,8
Darja Ravnik		LUM 6,7,8
Dominik Trstenjak		TIT 7,8; ROS, OIV
Sanja Mlakar Matković		DSP - OŠ Loče
Martina Pukl		DSP - OŠ Pod goro, OŠ Zreče
Mojca Krivec		DSP - OŠ Pod goro, OŠ Loče
Maruša Poklič		DSP - logoped - OŠ Pod goro, OŠ Ob Dravinji, OŠ Loče, OŠ Zreče, Vrtec Zreče, OŠ Vitanje, Vrtec Vitanje, Vrtec Slovenske Konjice, Zasebni vrtec Mali grof
Katja Čuk		DSP - OŠ Pod goro
Monika Kumer		DSP - Vrtec Slovenske Konjice, Zasebni vrtec Mali Grof Slovenske Konjice
Nataša Pogorevc Tarkuš		DSP - OŠ Pod goro, OŠ Zreče
Mateja Ozvaldič		DSP - OŠ Pod goro

3.3 PREDMETNIK ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

Predmetnik je priloga LDN.

3.4 ODDELČNE SKUPNOSTI

Oddelčne skupnosti vodijo razredničarke NIS. Ure bodo tematske, namenjene ustvarjanju pozitivne klime v razredu, razvijanju socialnih veščin, gradnji pozitivne samopodobe, razvijanju vrednot in preprečevanju nasilja.

Delo bo potekalo po programih, ki jih pripravi razredničarka v sodelovanju z učenci in svetovalno delavko.

3.5 TRAJANJE POUKA

Pouk poteka v eni izmeni. Učne ure trajajo:

Trajanje učnih ur - NIS	Začetek	Konec
1. ura	8.20	9.05
2. ura	9.10	9.55
3. ura	10.00	10.45
4. ura	10.50	11.35
TOPLA MALICA	11.35	12.00
5. ura	12.00	12.45
6. ura	12.50	13.35
7. ura	13.40	14.25

Trajanje učnih ur - PPVI	Začetek	Konec
1. ura	8.20	9.20
2. ura	9.20	10.20
3. ura	10.20	11.20
4. ura	11.20	12.20
5. ura	12.20	13.20
6. ura	13.20	14.20

V času od 12.45 do 15.15 je organizirano podaljšano bivanje.

4. KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

4.1 TRAJANJE ŠOLSKEGA LETA

DAN IN DATUM	OPIS
1. september 2020	ZAČETEK POUKA
26. oktober – 1. november 2020	JESENSKE POČITNICE
31. oktober 2020	DAN REFORMACIJE
1. november 2020	DAN SPOMINA NA MRTVE
24. december 2020	POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
25. december 2020	BOŽIČ
26. december 2020	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
25. december – 2. januar 2021	NOVOLETNE POČITNICE
1. – 2. januar 2021	NOVO LETO
29. januar 2021	ZAKLJUČEK PRVEGA OCENJEVALNEGA OBDOBJA
5. februar 2021	POUK IN PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
8. februar 2021	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK, PREŠERNOV DAN
12. in 13. februar 2021	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
15. – 19. februar 2021	ZIMSKE POČITNICE
4. april 2021	VELIKA NOČ
5. april 2021	VELIKONOČNI PONEDELJEK
26. april 2021	POUKA PROSTI DAN
27. april 2021	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
27. – 2. maj 2021	PRVOMAJSKE POČITNICE
1. in 2. maj 2021	PRAZNIK DELA

DAN IN DATUM	OPIS
15. junij 2021	ZAKLJUČEK POUKA ZA UČENCE 9. RAZREDA
24. junij 2021	ZAKLJUČEK POUKA ZA UČENCE 1.- 8. RAZREDA, POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
25. junij 2021	DAN DRŽAVNOSTI
28. junij - 31. avgust 2021	POLETNE POČITNICE

5. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

5.1 PREDNOSTNE NALOGE

Vsebina	Nosilec	Trajanje
Uresničevanje vzgojnega načrta	Suzana Kline, Nadja Vidmajer	vse šolsko leto
Samoevalvacija	Darja Ravnik, Nadja Vidmajer, Urška Marguč	vse šolsko leto
Spremljanje preverjanja in ocenjevanja znanja	Darja Ravnik, Suzana Kline	ob koncu ocenjevalnih obdobj
Medpredmetno povezovanje	Vsi učitelji	vse šolsko leto
Medsebojne hospitacije	Darja Ravnik, vsi učitelji	vse šolsko leto
Spremljanje dela učencev s posebnimi potrebami	Suzana Kline, Nadja Vidmajer	vse šolsko leto
Šolski parlament	Iva Rečnik	vse šolsko leto
Šolska skupnost	Iva Rečnik	vse šolsko leto
Jaz tebi, ti meni	Urška Kočnik	vse šolsko leto
Teden vseživljenjskega učenja	Iva Rečnik	September, oktober 2019/2020 maj, junij 2020/2021

5.2 VKLJUČEVANJE V TEKMOVANJA

Tekmovanja v znanju

Tekmovanje OŠ V parku	Čas šolsko; regijsko; državno
Računanje je igra	marec 2021, šolsko
Cici Vesela šola	april 2021, šolsko

5.3 DEJAVNOSTI PO OBVEZNEM PREDMETNIKU

Obvezni izbirni predmet - NIS

Izbirni predmet	Učitelj	Število učencev	Število skupin	Število ur na teden
Računalništvo	Dominik Trstenjak	4	1	1

Obvezni izbirni predmet - PPVI

Izbirni predmet	Učitelj	Število učencev	Število skupin	Število ur na teden
Prehrana 4.,5., 6. st.	Irena Pečovnik	5	1	1
Računalništvo in fotografija 4.,5. st.	Irena Pečovnik	4	1	1
Oblikovanje gline 6. st.	Andreja Blimen Majcen	1	1	1
Angleščina 6. st.	Tina Gal Črešnar	1	Prehajanje v NIS	2

5.4 DNEVI DEJAVNOSTI

5.4.1 Proslave, prireditve in druge aktivnosti

OŠ V parku		
Predstava Zvezdica Zaspanka	Oktober	Tanja Klančnik Irena Pečovnik
Proslava pred dnevom samostojnosti	24. 12. 2020	Urška Kočnik
Proslava ob slov. kult. prazniku	5. 2. 2021	Urška Kočnik
Proslava ob dnevu državnosti	24. 6. 2021	Urška Kočnik

5.4.2 Dogodki v šolskem letu 2020/2021

Datum	Dogodek	Oblika	Izvajalec
september, oktober 2020/2021	TVU	delavnice, druženje	Iva Rečnik
maj, junij 2020/2021	TVU	delavnice, druženje	Iva Rečnik
5. 10. - 9. 10. 2020	Teden otroka	delavnice	Iva Rečnik
Oktober 2020	Evakuacija		Irena Pečovnik
1x mesečno celo leto	Praznovanje rojstnih dni	druženje	Iva Rečnik

5.4.3 Dogodki ob 50-letnici OŠ V parku

Datum	Kraj	Dogodek	Oblika	Zadolžen
8. 10. 2020	Dom kulture Sl. Konjice	Predstava Zvezdica Zaspanka za starše in izven	Gledališka predstava	Tanja Klančnik
Oktober 2020	OŠ V parku	Likovna razstava Zvezdica Zaspanka	Razstava	Darja Ravnik
April 2020	Splet	Publikacija Naših 50 let V parku		Iva Rečnik, Maja Knez
Maj 2021	Novice	Predstavitev šole v Novicah	Opis	Suzana Kline
Maj 2021	Šola in okolica	Dan odprtih vrat Dejavnosti v šoli	Delavnice	Suzana Kline, Rok Hajd Tamara Jušković
2020/2021	Šola in okolica	Kratek film: Življenje V parku Tisk majice z logotipom šole		Dominik Trstenjak učitelji
2020/2021	Šola in okolica	Organizacija državne konference	Konferenca	Tamara Jušković, Nadja Vdmajer

5.4.4 Dogodki v sodelovanju z Občino Slovenske Konjice

Datum	Dogodek	Oblika	Izvajalec
januar, februar	Podvodni film, sodelovanje na natečaju	Likovna dela	Razredničarke, Andreja Blimen Majcen, Darja Ravnik

**5.5 KULTURNI DNEVI
NIS**

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1.,2.,3., 4.r	Božičkovanje in ogled božičnega mesta	Ogledajo si gledališko predstavo in izražajo svoje razumevanje besedila in dogajanja na odru; razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do dramske umetnosti, spoznajo gledališki prostor in sprejemajo norme kulturnega obnašanja. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela kulturnih delavcev. Sprejemajo norme kulturnega obnašanje na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	dec.		Irena pečovnik		
	Zvezdica zaspanka	Spoznavajo različna umetnostna področja in kulturne vrednote človeške družbe. Dejavnosti/nastop načrtujejo, doživljajo in izvedejo z besedo, petjem, plesom in likovnim oblikovanjem. Razvijajo zmožnost predstavljanja, vživljanja v osebo, poistovetenja z njo ter privzemanje vloge osebe.	frontalna, skupinska, individualna	okt.	Kulturni dom Slov. Konjice	Tanja Klančnik, Irena Pečovnik	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1.,2.,3., 4.r	Žur pod goro	Razvijajo potrebo po sodelovanju v kulturnem izražanju in z javnim nastopanjem krepijo pozitivno samopodobo in samozavest. Razvijajo socialne spretnosti in sposobnosti skupinskega dela. Razvijajo in krepijo sposobnosti vživljanja v svet risank. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se sprejemati in vrednotiti lastno delo in delo sošolcev ter ostalih nastopajočih.	frontalna, skupinska, individualna	mar.		Tanja Klančnik, Irena Pečovnik	/	/
	Gledališka predstava	Ogledajo si gledališko predstavo in izražajo svoje razumevanje besedila in dogajanja na odru; razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do dramske umetnosti, spoznajo gledališki prostor in sprejemajo norme kulturnega obnašanja. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela kulturnih delavcev. Sprejemajo norme kulturnega obnašanje na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna pogovor, razlaga;	jan./feb .	Sl. Konjice	Razredničarke	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
6., 7., 8.	Božiček in ogled božičnega mesta	Ogledajo si gledališko predstavo in izražajo svoje razumevanje besedila in dogajanja na odru; razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do dramske umetnosti, spoznajo gledališki prostor in sprejemajo norme kulturnega obnašanja. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela kulturnih delavcev. Sprejemajo norme kulturnega obnašanje na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna; vrednotenje, primerjanje, pogovor	dec.		Irena Pečovnik		
	Zvezdica zaspanka	Spoznajajo različna umetnostna področja in kulturne vrednote človeške družbe. Dejavnosti/nastop načrtujejo, doživljajo in izvedejo z besedo, petjem, plesom in likovnim oblikovanjem. Razvijajo zmožnost predstavljanja, vživljanja v osebo, poistovetenja z njo ter privzemanje vloge osebe.	frontalna, skupinska, individualna;	okt.	Kulturni dom Slov. Konjice	Tanja Klančnik, Irena Pečovnik	/	/
	Žur pod goro	Razvijajo potrebo po sodelovanju v kulturnem izražanju in z javnim nastopanjem krepijo pozitivno samopodobo in samozavest. Razvijajo socialne spretnosti in sposobnosti skupinskega dela. Razvijajo in krepijo sposobnosti vživljanja v svet risank. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se sprejemati in vrednotiti lastno delo in delo sošolcev ter ostalih nastopajočih.	frontalna, skupinska, individualna	mar.		Tanja Klančnik	/	/

PPVI

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1. stopnja	Gledališka predstava Zvezdica zaspanka	Razvijajo potrebo po sodelovanju v kulturnem izražanju in z javnim nastopanjem krepijo pozitivno samopodobo in samozavest. Razvijajo socialne spretnosti in sposobnosti skupinskega dela. Razvijajo in krepijo sposobnosti vživljanja v svet risank. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se sprejemati in vrednotiti lastno delo in delo sošolcev ter ostalih nastopajočih.	frontalna, skupinska, individualna pogovor, razlaga;	8. 10. 2020	KD Sl. Konjice	Tanja Klančnik	/	/
	Božičkovanje in ogled božičnega mesta	Ogledajo si gledališko predstavo in izražajo svoje razumevanje besedila in dogajanja na odru; razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do dramske umetnosti, spoznajo gledališki prostor in sprejemajo norme kulturnega obnašanja. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela kulturnih delavcev. Sprejemajo norme kulturnega obnašanje na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna; vrednotenje, primerjanje, pogovor	dec.		Irena Pečovnik		
	Ogled gledališke predstave	Ogledajo si gledališko predstavo in izražajo svoje razumevanje besedila in dogajanja na odru; razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do dramske umetnosti, spoznajo gledališki prostor in sprejemajo norme kulturnega obnašanja. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela kulturnih delavcev. Sprejemajo norme kulturnega obnašanje na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	jan./feb.	Sl. Konjice	Razredničarke	/	/

	Knjiga in kulturni praznik	Razvijajo potrebo po sodelovanju v kulturnem izražanju in z javnim nastopanjem krepijo pozitivno samopodobo in samozavest. Razvijajo socialne spretnosti in sposobnosti skupinskega dela. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se sprejemati in vrednotiti lastno delo in delo sošolcev ter ostalih nastopajočih.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	feb.	Sl. Konjice	Razredničarke	/	/
--	----------------------------	--	---	------	-------------	---------------	---	---

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
2., 3. stopnja	Božičkovanje	Ogledajo si gledališko predstavo in izražajo svoje razumevanje besedila in dogajanja na odru; razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do dramske umetnosti, spoznajo gledališki prostor in sprejemajo norme kulturnega obnašanja. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela kulturnih delavcev. Sprejemajo norme kulturnega obnašanja na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna; vrednotenje, primerjanje, pogovor	dec.		Irena Pečovnik		
	Gledališka igra Zvezdica Zaspanka	Spoznajajo različna umetnostna področja in kulturne vrednote človeške družbe. Dejavnosti/nastop načrtujejo, doživljajo in izvedejo z besedo, petjem, plesom in likovnim oblikovanjem. Razvijajo zmožnost predstavljanja, vživljanja v osebo, poistovetenja z njo ter privzemanje vloge osebe.	frontalna, skupinska, individualna pogovor, razlaga	okt.	Kulturni dom Slov. Konjice	Tanja Klančnik, Irena Pečovnik		
	Ogled gledališke predstave	Razvijajo potrebo po sodelovanju v kulturnem izražanju in z javnim nastopanjem krepijo pozitivno samopodobo in samozavest. Razvijajo socialne spretnosti in sposobnosti skupinskega dela. Razvijajo in krepijo sposobnosti vživljanja v svet risank. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se sprejemati in vrednotiti lastno delo in delo sošolcev ter ostalih nastopajočih.	frontalna, individualna pogovor, razlaga	jan.	Kulturni dom Slov. Konjice /učilnica	Maja Knez	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
4.,5.,6. stopnja	Gledališka igra Zvezdica Zaspanka	Načrtujejo, doživljajo in izvedejo z besedo, petjem, plesom in likovnim oblikovanjem. Razvijajo zmožnost predstavljanja, vživljanja v osebo, poistovetenja z njo ter privzemanje vloge osebe.	frontalna, skupinska, individualna; vrednotenje, primerjanje, pogovor	6. oktober 2020.	Kulturni dom Slov. Konjice	Irena Pečovnik Tanja Klančnik		
	Ogled prazničnega mesta, glasbenega koncerta in božičkovanje	Ogledajo si glasbeni koncert, izražajo svoje vtise, razumevanje besedila in dogajanja na odru; razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do glasbene umetnosti, Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela kulturnih delavcev. Sprejemajo norme kulturnega obnašanje na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna pogovor, razlaga	Decembar 2020	Kulturni dom Slov. Konjice	Irena Pečovnik		
	Dejavnosti ob slov. kulturnem prazniku	Razvijajo potrebo po sodelovanju v kulturnem izražanju in z javnim nastopanjem krepijo pozitivno samopodobo in samozavest. Razvijajo socialne spretnosti in sposobnosti skupinskega dela. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se sprejemati in vrednotiti lastno delo in delo sošolcev ter ostalih nastopajočih.	frontalna, individualna pogovor, razlaga	5. februar 2021	Avla šole	Irena Pečovnik	/	/

5.6 NARAVOSLOVNI DNEVI

NIS

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1. ,2., 3., 4.r	Gozd	Spoznavajo gozd kot naravno okolje. Spoznajo gozdne živali in rastline. Ločijo iglasti, listnati in mešani gozd. Spoznajo nekaj osnovnih listavcev in iglavcev ter njihove plodove. Nabirajo gozdne plodove.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	okt.	Špitalič	Tamara Jušković	/	/
	Reciklaža	Razmišljajo in predlagajo, kako ločujemo odpadke, kaj iz njih nastane in kako. Obiščejo Center za ponovno uporabo. Izdelajo izdelek iz reciklažnega materiala.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	jan.		Tamara Jušković, Iva Rečnik	/	/
	Zaključna ekskurzija: Mesto in turizem	Spoznavajo življenje v mestu, mestne stavbe in ulice. Primerjajo ga z življenjem na vasi. Spoznajo glavne značilnosti obiskanega mesta.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	maj/ jun.	Ptuj	Razredničarke	/	okvirno: 20,00 €

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
6., 7., 8. r	Gozd	Spoznajajo gozd kot naravno okolje. Spoznajo gozdne živali in rastline. Ločijo iglasti, listnati in mešani gozd. Spoznajo nekaj osnovnih listavcev in iglavcev ter njihove plodove. Nabirajo gozdne plodove.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	okt.	Špitalič	Tamara Jušković	/	/
	Reciklaža	Razmišljajo in predlagajo, kako ločujemo odpadke, kaj iz njih nastane in kako. Obiščejo Center za ponovno uporabo. Izdelajo izdelek iz reciklažnega materiala.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	jan.		Tamara Jušković, Iva Rečnik	/	/
	Zaključna ekskurzija: Mesto in turizem	Spoznajajo življenje v mestu, mestne stavbe in ulice. Primerjajo ga z življenjem na vasi. Spoznajo glavne značilnosti obiskanega mesta.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	maj/ jun.	Ptuj	Razredničarke	/	okvirno: 20,00 €

PPVI

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1. stopnja	Gozd	Spoznavajo gozd kot naravno okolje. Spoznajo gozdne živali in rastline. Ločijo iglasti, listnati in mešani gozd. Spoznajo nekaj osnovnih listavcev in iglavcev ter njihove plodove. Nabirajo gozdne plodove.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	okt.	Slov. Konjice, Špitalič	Tamara Juškovič	/	/
	Recikliranje	Privzgojimo zavedanje, da je človekovo vedenje do narave pomembno za življenje vseh živih bitij. Se vzgajajo za odgovoren odnos do narave in ravnanje z odpadki. Ločujejo odpadke. Izdelajo uporaben izdelek iz odpadnega materiala.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	april	Sl. Konjice	Iva Rečnik	/	/
	Zaključna ekskurzija: Mesto in turizem	Spoznavajo življenje v mestu, mestne stavbe in ulice. Primerjajo ga z življenjem na vasi. Spoznajo glavne značilnosti obiskanega mesta.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	jun.	Ptuj	Nika Krančan	/	okvirn o: 20,00 €

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
2., 3. stopnja	Gozd	Spoznavajo gozd kot naravno okolje. Spoznajo gozdne živali in rastline. Ločijo iglasti, listnati in mešani gozd. Spoznajo nekaj osnovnih listavcev in iglavcev ter njihove plodove. Nabirajo gozdne plodove.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	okt.	Slov. Konjice	Tamara Jušković	/	/
	Reciklaža (Center ponovne uporabe, Dinos)	Privzgojimo zavedanje, da je človekovo vedenje do narave pomembno za življenje vseh živih bitij. Se vzgajajo za odgovoren odnos do narave in ravnanje z odpadki. Ločujejo odpadke. Izdelajo uporaben izdelek iz odpadnega materiala.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	apr.	Slov. Konjice	Iva Rečnik	/	/
	Zaključna ekskurzija: Panonski svet, Ptuj, kurenti	Spoznavajo življenje v mestu, mestne stavbe in ulice. Primerjajo ga z življenjem na vasi. Spoznajo glavne značilnosti obiskanega mesta. Spoznava slovensko kulturno in naravno dediščino.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	maj/ jun.	Ptuj	Nika Krančan	/	okvirno: 20,00 €

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
PPVI 4.,5.,6. stopnja	Gozd	Spoznajajo in doživijo gozd kot naravno okolje. Spoznajo gozdne živali in rastline. Ločijo vrste gozdov: iglasti, listnati in mešani gozd. Utrdijo poznavanje imen listavcev in iglavcev ter njihove plodove. Nabirajo gozdne plodove.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	okt.	Špitalič	Tamara Jušković	/	/
	Reciklaža	Razmišljajo in predlagajo, kako ločujemo odpadke, kaj iz njih nastane in kako. Obiščejo Center za ponovno uporabo. Vedo pomen recikliranja in ločevanja odpadkov. Spoznajo poklic smetarja. Izdelajo izdelek iz reciklažnega materiala.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	22. april 2021		Tamara Jušković, Iva Rečnik	/	/
	Zaključna ekskurzija: Mesto in turizem	Spoznajajo življenje v mestu, mestne stavbe in ulice. Primerjajo ga z življenjem na vasi. Spoznajo glavne značilnosti obiskanega mesta. Obiščejo domačijo kurentov	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	maj/ jun.	Ptuj	Razredničarke	/	okvirno: 20,00 €

5.7 TEHNIŠKI DNEVI NIS

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1., 2., 3., 4.r	Bogastvo jeseni	Ponovijo znanje o zelenjavi in sadju. Pripravijo pripomočke in delovni prostor. Pripravijo sadje. Spravijo pridelke za ozimnico. Okušajo sadje in končne izdelke. Pospravijo delovni prostor in kuhinjo.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	okt.	OŠ V parku	Razredničarke	/	/
	Izdelki za bazar	Spoznavaajo organizacijo dela in delovnega mesta. Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načini obdelave. Izdelujejo izdelek iz različnih materialov, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost pri delu in strpnost.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	nov.	OŠ V parku	Tanja Klančnik, Tamara Juškovič	/	/
	Izdelek za materinski dan	Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	feb.	OŠ V parku	Razredničarke	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
4.r	Izdelek iz cementa	Spoznavajo organizacijo dela in delovnega mesta. Uporabljajo cement, spoznajo obdelovalne postopke. Izdelujejo izdelek iz cementa, spoznavajo, kako deluje, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost pri delu in strpnost.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	maj.	OŠ V parku	Razredničarka	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
6., 7., 8.	Adventni venček	Spoznavajo organizacijo dela in delovnega mesta. Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načini obdelave. Izdelujejo izdelek iz različnih materialov, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost pri delu in strpnost.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	dec.	Slov. Konjice	Razredničarke	/	/
	Izdelava pustne maske	Spoznavajo organizacijo dela in delovnega mesta. Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načini obdelave. Izdelujejo izdelek iz različnih materialov, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost pri delu in strpnost.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	feb.	Slov. Konjice	Razredničarke	/	/

	Izdelki za bazar	Spoznavajo organizacijo dela in delovnega mesta. Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načini obdelave. Izdelujejo izdelek iz različnih materialov, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost pri delu in strpnost.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	nov.	OŠ V parku	Tanja Klančnik, Tamara Juškovič	/	/
	Čiščenje okolice	Skrbijo za okolje, tako da ga redno čistijo. Spoznavajo negativne posledice onesnaženega okolja. Navajajo se na natančnost in vztrajnost pri delu. Preizkusijo različne pripomočke za pomoč pri čiščenju okolice.	skupinska; opazovanje, primerjanje, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	april	OŠ V parku	Tanja Klančnik Tamara Juškovič		

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
6., 7., 8.	Izdelek za materinski dan	Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	feb.	OŠ V parku	Tamara Juškovič, Tanja Klančnik	/	/

V 8. razredu je predvidenih 10 tehniških dni. 4 tehniški dnevi bodo izvedeni skupaj z ostalimi razredi v kombiniranem oddelku, 1 tehniški dan bo namenjen ogledu srednje šole, 5 tehniških dni pa opravljanju prakse v Lambrechtovem domu.

PPVI

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1. stopnja	Bogastvo jeseni	Obnovijo znanje o zelenjavi in sadju. Pripravijo pripomočke in delovni prostor. Pripravijo sadje. Spravijo pridelke za ozimnico. Okušajo sadje in končne izdelke. Pospravijo delovni prostor in kuhinjo.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	okt.	OŠ V parku	Razredničarke	/	/
	Izdelki za bazar	Spoznavaajo organizacijo dela in delovnega mesta. Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načini obdelave. Izdelujejo izdelek iz različnih materialov, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost pri delu in strpnost.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	nov.	OŠ V parku	razredničarke	/	/
	Izdelek za materinski dan	Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	feb.	OŠ V parku	razredničarke	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
2., 3. stopnja	Bogastvo jeseni	Ponovijo znanje o zelenjavi in sadju. Pripravijo pripomočke in delovni prostor. Pripravijo sadje. Spravijo pridelke za ozimnico. Okušajo sadje in končne izdelke. Pospravijo delovni prostor in kuhinjo.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	sep.	OŠ V parku	Razredničarke	/	/
	Izdelki za bazar	Spoznavaajo organizacijo dela in delovnega mesta. Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načini obdelave. Izdelujejo izdelek iz različnih materialov, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost pri delu in strpnost.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	nov.	OŠ V parku	Razredničarke	/	/
	Izdelava adventnega venčka	Uporabljajo različna gradiva, orodja, naravne materiale. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	nov.	OŠ V parku	Maja Knez	/	/

	Izdelek za materinski dan	Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	feb.	OŠ V parku	Razredničarke	/	/
--	---------------------------	--	--	------	------------	---------------	---	---

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
3. stopnja	Izdelava cvetličnega aranžmaja	Uporabljajo različna gradiva, orodja, naravne materiale. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	okt.	OŠ V parku	Maja Knez	/	/

	Urejanje šolske okolice in delo na vrtu	Uporabljajo različna orodja in materiale. Navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete. Razvijajo vztrajnost in natančnost. Razvijajo pozitiven odnos do narave.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	apr.	OŠ V parku	Maja Knez	/	/
	Izdelava pustne maske	Uporabljajo različna gradiva, orodja, materia Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete. Razvijajo vztrajnost in natančnost.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	feb.	OŠ V parku	Maja Knez	/	/

	Priprava velikonočnih jedil	Uporabljajo različne kuhinjske pripomočke. Načrtujejo potek dela, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebne kvalitete. Razvijajo vztrajnost in natančnost. Spoznavajo slovensko tradicijo in tradicionalna živila. Izražajo svoje mnenje.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	apr.	OŠ V parku	Maja Knez	/	/
--	-----------------------------	---	--	------	------------	-----------	---	---

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
PPVI 4., 5., 6. stopnja	Bogastvo jeseni	Ponovijo znanje o zelenjavi in sadju. Pripravijo pripomočke in delovni prostor. Pripravijo sadje. Spravijo pridelke za ozimnico. Okušajo sadje in končne izdelke. Pospravijo delovni prostor in kuhinjo.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	sep.	OŠ V parku	Razredničarke	/	/

Izdelava cvetličnega aranžmaja	Uporabljajo različna gradiva, orodja, naravne materiale. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih razvijajo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	23. 10. 2020	OŠ V parku	Irena Pečovnik		
Izdelki za bazar	Spoznava organizacijo dela in delovnega mesta. Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načini obdelave. Izdelujejo izdelek iz različnih materialov, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost pri delu in strpnost.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	nov.	OŠ V parku	Razredničarke	/	/
Obisk VDC	Uporabljajo različna gradiva, orodja, naravne materiale. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	nov.	OŠ V parku	Irena Pečovnik	/	/

	Čiščenje okolice šole in delo na vrtu	Uporabljajo različna orodja in materiale. Navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete. Razvijajo vztrajnost in natančnost. Razvijajo poz	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	April 2021	Okolica šole	Irena Pečovnik		
	Izdelek za materinski dan	Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	feb.	OŠ V parku	Razredničarke	/	/

5.8 ŠPORTNI DNEVI

NIS

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1., 2., 3., 4.r	Sprehod med krošnjami	Zadovoljijo prvine potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Razvijajo si pozitiven odnos do starejših in drugačnih.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	sept.	Rogla	Rok Hajd	7€	/
	Aktivnosti na snegu	Zadovoljijo prvine potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Seznanijo se z nevarnostmi in pravili na sankališču. Spoznajo gibalne dejavnosti na snegu.	razgovor razlaga demonstracija individualna, skupinska	mar.	Vznožje Konjiške gore	Rok Hajd	/	/
	Pohod - orientacija Konjiška gora - Špitalič	Razvijajo gibalne sposobnosti, samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgamajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Se sprostijo in hkrati navajajo na vztrajnost.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	apr.	Konjiška gora-Špitalič	Rok Hajd	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1., 2., 3., 4. r	Atletika	Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgapajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Spoznajo različne športne panoge.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	maj	Stadion Dobrava Sl. Konjice	Rok Hajd	/	/
	Aktivnosti v vodi	Razvijajo si orientacijo v omejenem prostoru. Privzgapajo si osnovne higienske navade. Spoznavajo in upoštevajo osnovna načela varnosti v bazenu. Razvijajo koordinacijo gibanj z gibalnimi nalogami. Zadovoljijo prvinske potrebe po gibanju in igri v vodi.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	jun.	Terme Zreče	Rok Hajd	5,60 €	2,50 €

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
6., 7., 8.	Sprehod med krošnjam	Zadovoljijo prvine potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Razvijajo si pozitiven odnos do starejših in drugačnih.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	sept.	Rogla	Rok Hajd	Okvirno 7 EUR	/
	Aktivnosti na snegu	Zadovoljijo prvine potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Seznanijo se z nevarnostmi in pravili na sankališču. Spoznajo gibalne dejavnosti na snegu.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	marec	vznožje Konjiške gore	Rok Hajd	/	/
	Pohod - orientacija Konjiška gora - Špitalič	Razvijajo gibalne sposobnosti, samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgajajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Se sprostijo in hkrati navajajo na vztrajnost.	razgovor razlaga demonstracija individualna, skupinska	april	Konjiška gora - Špitalič	Rok Hajd	/	/
	Atletika	Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgajajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Spoznajo različne športne panoge.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	maj	Stadion Dobrava Sl. Konjice	Rok Hajd	/	/

	Aktivnosti v vodi	Razvijajo si orientacijo v omejenem prostoru. Privzgapajajo si osnovne higienske navade. Spoznavajo in upoštevajo osnovna načela varnosti v bazenu. Razvijajo koordinacijo gibanj z gibalnimi nalogami. Zadovoljijo prvinske potrebe po gibanju in igri v vodi.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	jun.	Terme Zreče	Rok Hajd	5,60 €	2,50 €
--	-------------------	---	--	------	-------------	----------	--------	--------

PPVI

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1. stopnja	Sprehod med krošnjam	Zadovoljijo prvinske potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Razvijajo si pozitiven odnos do starejših in drugačnih.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	sept.	Rogla	Rok Hajd	Okvirno 7 EUR	/
	Aktivnosti na snegu	Zadovoljijo prvinske potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Seznanijo se z nevarnostmi in pravili na sankališču. Spoznajo gibalne dejavnosti na snegu.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	marec	vznožje Konjiške gore	Rok Hajd	/	/

	Pohod - orientacija Konjiška gora - Špitalič	Razvijajo gibalne sposobnosti, samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgajajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Se sprostijo in hkrati navajajo na vztrajnost.	razgovor razlaga demonstracija individualna, skupinska	april	Konjiška gora - Špitalič	Rok Hajd	/	/
	Atletika	Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgajajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Spoznajo različne športne panoge.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	maj	Stadion Dobrava Sl. Konjice	Rok Hajd	/	/
	Aktivnosti v vodi	Razvijajo si orientacijo v omejenem prostoru. Privzgajajo si osnovne higienske navade. Spoznavajo in upoštevajo osnovna načela varnosti v bazenu. Razvijajo koordinacijo gibanj z gibalnimi nalogami. Zadovoljijo prvine potrebe po gibanju in igri v vodi.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	jun.	Terme Zreče	Rok Hajd	5,60 €	2,50 €

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
2., 3. stopnja	Sprehod med krošnjam	Zadovoljijo prvine potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Razvijajo si pozitiven odnos do starejših in drugačnih.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	sept.	Rogla	Rok Hajd	Okvirno 7 EUR	/

	Aktivnosti na snegu	Zadovoljijo prvinske potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Seznanijo se z nevarnostmi in pravili na sankališču. Spoznajo gibalne dejavnosti na snegu.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	marec	vznožje Konjiške gore	Rok Hajd	/	/
	Pohod - orientacija Konjiška gora - Špitalič	Razvijajo gibalne sposobnosti, samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgajajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Se sprostijo in hkrati navajajo na vztrajnost.	razgovor razlaga demonstracija individualna, skupinska	april	Konjiška gora - Špitalič	Rok Hajd	/	/
	Atletika	Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgajajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Spoznajo različne športne panoge.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	maj	Stadion Dobrava Sl. Konjice	Rok Hajd	/	/
	Aktivnosti v vodi	Razvijajo si orientacijo v omejenem prostoru. Privzgajajo si osnovne higienske navade. Spoznavajo in upoštevajo osnovna načela varnosti v bazenu. Razvijajo koordinacijo gibanj z gibalnimi nalogami. Zadovoljijo prvinske potrebe po gibanju in igri v vodi.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	jun.	Terme Zreče	Rok Hajd	5,60 €	2,50 €

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
PPVI 4., 5.,6.stop nja	Sprehodi med krošnjami	Zadovoljijo prvine potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Razvijajo si pozitiven odnos do starejših in drugačnih.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	sept.	Rogla	Rok Hajd	7 EUR	/
	Aktivnosti na snegu	Zadovoljijo prvine potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Seznanijo se z nevarnostmi in pravili na sankališču. Spoznajo gibalne dejavnosti na snegu.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	marec	vznožje Konjiške gore	Rok Hajd	/	/
	Pohod - orientacija Konjiška gora - Špitalič	Razvijajo gibalne sposobnosti, samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgapajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Se sprostijo in hkrati navajajo na vztrajnost.	razgovor razlaga demonstracija individualna, skupinska	april	Konjiška gora - Špitalič	Rok Hajd	/	/
	Atletika	Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgapajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Spoznajo različne športne panoge.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	maj	Stadion Dobrava Sl. Konjice	Rok Hajd	/	/

	Aktivnosti v vodi	Razvijajo si orientacijo v omejenem prostoru. Privzgajajo si osnovne higienske navade. Spoznavajo in upoštevajo osnovna načela varnosti v bazenu. Razvijajo koordinacijo gibanj z gibalnimi nalogami. Zadovoljijo prvinske potrebe po gibanju in igri v vodi.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	jun.	Terme Zreče	Rok Hajd	5,60 €	2,50 €
--	-------------------	---	--	------	-------------	----------	--------	--------

5.5 ZBOROVSKO PETJE

Vrsta zbora	Vključeni učenci	Št. ur	Urnik
Otroški PZ	1.-8. razred, PPVI 1, 2,3	3	Torek, sreda, četrtek

5.6 UREJANJE ŠOLSKEGA PROSTORA

5.6.1 Načrt za celo šolo

Naloga	Čas	Odgovorni
Urejanje šolskih prostorov (učilnic, oglasnih desk)	vse šolsko leto	Maja Knez, razredničarke
Čiščenje in skrb za šolsko okolico in vrt	vse šolsko leto	Tanja Klančnik
Zbiranje odpadnega materiala	vse šolsko leto	Rok Hajd
Novoletne voščilnice - izdelava	november, december	Irena Pečovnik,
Pošiljanje novoletnih voščilnic po spisku	december	Nika Krančan
Skrb za ločevanje odpadkov, zapiranje termostatskih ventilov, ugašanje računalnikov in luči	vse šolsko leto	Varuhinje, spremljevalke

5.7 INTERESNE DEJAVNOSTI

Učenci se bodo v šolskem letu 2020/2021 lahko vključili v naslednje interesne dejavnosti:

Interesna dejavnost	Ime in priimek učitelja	Razred
Pevski zbor	Nika Krančan	NIS, PPVI

Sprostitutveni krožek	Suzana Kline	NIS 1,2,3,4
Tačke pomagačke NIS Tačke pomagačke PPVI	Mateja Slapnik	NIS 1, 2, 3, 4 PPVI 1, 2, 3
Pravljični krožek	Iva Rečnik	PPVI 1
Uživam v vodi	Maja Knez	PPVI 1
Spodbujanje govorno-jezikovnega razvoja	Maruša Poklič	PPVI NIS
Plesne	Nika Krančan	NIS, PPVI

5.8 DELO ORGANIZACIJ IN DRUŠTEV UČENCEV

Organizacija	Mentor	Povez. z zun. dejavniki
Šolska skupnost	Iva Rečnik	Ostale šole, lokalna skupnost

5.9 PROJEKTI

Projekt	Vodja
OŠ V parku na poti do strokovnega centra	Nadja Vidmajer, Tamara Juškovič, Suzana Kline
Teden vseživljenjskega učenja 2019/2020	Iva Rečnik
Teden vseživljenjskega učenja 2020/2021	Iva Rečnik
Jaz tebi-ti meni	Urška Kočnik

5.10 RAZŠIRJENI PROGRAM

5.10.1 Podaljšano bivanje

V letošnjem šolskem letu imamo skupino podaljšanega bivanja.

Oddelek PB	Učitelj
1. skupina	Tanja Klančnik
2. skupina	Rok Hajd, Tamara Jušković

Učenci obiskujejo OPB po pouku, in sicer od 12.45 - 15.15.

5.10.2 Šola v naravi

Izvajala se bo na Debelem rtiču od torka, 10. 11., do sobote, 14. 11. 2020. Zaradi vključene sobote, ki je pouka prosti dan, bodo učenci prosti v ponedeljek, 16. 11. 2020.

Razred	Vsebina	Cilji	Kraj	Čas	Predvidena cena
PPVI 4,5,6	Socialne veščine	Razvijajo samostojnost, socializacijo, spoznavajo življenje in delo v novem okolju, seznanijo se s koristnim preživljanjem prostega časa, učijo se urejanja bivalnega prostora in osebne prtljage, skrbijo za osebno urejenost in higieno, osvajajo pravilno plavalno tehniko, Krepijo telesno kondicijo in vzdržljivost.	Debeli rtič	10. 11. - 14.11. 2020	80,00 €

Zimska šola v naravi se bo izvaja na Rogli za učence 6. In 7. razreda NIS, in sicer od ponedeljka 25. 1. do petka, 29. 1. 2020.

Razred	Vsebina	Cilji	Kraj	Čas	Predvidena cena
NIS 6, 7.	Socialne veščine	Spoznava in se prilagajajo na smučarsko opremo (smučarski čevlji, smuči...), spoznavajo različne smučarske tehnike (zarezna, z vrtenjem stopal, kombinirana...), spoznavajo	Rogla	25. 1. - 29.1. 2021	

		FIS smučarska pravila obnašanja na smučišču. Učijo se samostojne uporabe žičnic. Razvijajo samostojnost, socializacijo, spoznavajo življenje in delo v novem okolju, seznanijo se s koristnim preživljanjem prostega časa, učijo se urejanja bivalnega prostora in osebne prtljage, skrbijo za osebno urejenost in higieno, Krepijo telesno kondicijo in vzdržljivost.			
--	--	--	--	--	--

5.11 PREVOZI UČENCEV

Za učence je v sodelovanju z občinami organiziran brezplačni prevoz v šolo s kombiji in osebnim avtomobilom iz občin Vitanje, Zreče, Oplotnica in Slovenske Konjice. 27 učencev imajo organiziran prevoz s strani občin, 2 učenki prihajata peš, 1 učenec pa v organizaciji staršev. Za učence je od 7.15 - 8.15 organizirano jutranje varstvo vozačev. Učenci v jutranjem varstvu imajo v šoli urejen zajtrk.

Vozni red:

Prevozi iz občine Zreče, Oplotnica	Prihod v šolo: 8.10 Odhod izpred šole: 14.25	
Prevozi iz občine Vitanje	Prihod v šolo: 8.10 Odhod izpred šole: 14.25	
Prevozi iz občine Slovenske Konjice	1. vožnja	Prihod v šolo: 7.20 Odhod izpred šole: 14.25
	2. vožnja	Prihod v šolo: 8.15 Odhod izpred šole: 15.00

5.12 ŠOLSKA PREHRANA

Šolska prehrana obsega zajtrk in toplo malico. Prijavite jo starši ali skrbniki z vlogo.

Čas razdeljevanja obrokov:

zajtrk: 7.20

topla malica NIS: 11.35 – 12.00

topla malica PPVI: 11.20 – 12.20

Cene šolske prehrane:

zajtrk: 0,60 € (dnevno)

Topla malica za OŠ V parku: 1,26 €

Vsem učencem je zagotovljen dostop do pitne vode in sadja. Staršem svetujemo, da imajo otroci, ki ne zajtrkujejo v šoli, pred odhodom v šolo zajtrk.

6. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

6.1 RODITELJSKI SESTANKI

September	Predstavitve oddelčnih skupnosti in vzgojno-izobraževalnega dela	razredničarke
December	Tematska predavanja in delavnice po izboru učiteljev in staršev	razredničarke, strokovni delavci
Junij	Pregled letnega vzgojno-izobraževalnega dela v oddelku	razredničarke, strokovni delavci

6.2 GOVORILNE URE

Po razporedu oz. dogovoru s posameznim učiteljem.

6.3 DRUGE OBLIKE SODELOVANJA

Informacije in zanimivosti vsakdanjega utripa življenja in dela v šoli bodo staršem dostopne tudi na spletnih straneh šole.

7. POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

Širši skupnosti se bomo ob različnih priložnostih predstavljali z izdelki, ob aktualnih dogodkih s kulturnim programom.

Vsebine	Zadolženi
Zbiranje odpadnih surovin (papir, plastični zamaški, baterije, tekstil)	razredne skupnosti
Šolska varna pot - Policijska postaja Slov. Konjice - NIS, PPVI	učitelji

7.1 SODELOVANJE S CENTRALNO ŠOLO IN Z DRUGIMI ŠOLAMI

OŠ V parku je podružnica Osnovne šole Pod goro. Učitelji bomo sodelovali z učitelji Osnovne šole Pod goro in se udeleževali pedagoških konferenc ter skupnih izobraževanj.

S centralno šolo sodelujemo tudi pri organizaciji drugih dejavnosti (tehniški, kulturni, športni in naravoslovni dnevi) in na prireditvi Žur pod goro.

Vsebine	Zadolženi
Jaz tebi - ti meni	Urška Kočnik Iva Rečnik
Udeležba na strokovnih srečanjih in študijskih skupinah	vsi učitelji šole

7.2 SODELOVANJE S KLUBI IN DRUŠTVI V KRAJU

Klub oz. društvo	Vsebina	Zadolženi
Društvo Sožitje	Izdelava novoletnih voščilnic, Sodelovanje na prireditvi ob novem letu	Irena Pečovnik, Tamara Juškovič
OZRK Sl. Konjice	Izvedba ŠN za PPVi na Debelem rtiču Izdelava izdelkov za akcijo Drobtinica Obisk delavnic v tednu RK	Irena Pečovnik Suzana Kline

8. PROGRAM DELA PROJEKTOV IN OSTALIH DEJAVNOSTI

8.1 NA POTI DO STROKOVNEGA CENTRA

V šolskem letu 2020/2021 nadaljujemo s projektom v povezovanju OŠ V parku s širšo okolico. Sodelujemo z okoliškimi OŠ in vrtci ter ostalimi organizacijami (Zdravstveni dom Slovenske Konjice, Lambrechtov dom, Občina Slovenske Konjice in podjetniki v kraju...). Namen projekta je vzpostaviti mrežo, ki bi spremljala napredek učencev s posebnimi potrebami od vrtca do zaključka šolanja in ob tem vključevati vse potrebne zunanje institucije in deležnike (otroke, starše, strokovne delavce).

V letošnjem šolskem letu bomo poudarek namenili mobilni službi strokovnih delavcev. Še naprej se bomo trudili za prepoznavnost OŠ V parku v smislu strokovnega centra, ki je s svojo strokovnostjo, inovativnostjo ter empatijo nepogrešljivi člen razvoja mladih oseb s posebnimi potrebami.

Vodje projekta: Tamara Juškovič, Nadja Vidmajer, Suzana Kline

9. PROGRAM DELA INTERESNIH DEJAVNOSTI

9.1 UŽIVAM V VODI

Mentorica: Maja Knez

Vključena je ena učenka PPVI 1. Interesna dejavnost je namenjena učencem z motnjo v duševnem razvoju, ki še niso povsem prilagojeni na vodo in še niso razvili svojega plavalnega stila do te mere, da bi bili v vodi varni in samostojni brez kakršnihkoli plavalnih pripomočkov.

Cilji:

- Duševna in telesna prilagoditev na vodo.
- Razvijanje koordinacije in ravnotežja.
- Razvijanje vztrajnosti.
- Pridobivanje splošne fizične kondicije.
- Pridobivanje mišične moči.
- Razvijanje pozornosti in koncentracije.
- Razvoj sposobnosti upoštevanja navodil.
- Razvijanje potrpežljivosti (čakanje na menjavo aktivnosti).
- Zadovoljevanje lastnih potreb; razvijanje lastnih interesov, nagnjenj, sposobnosti in talentov.
- Razvijanje svoje osebnosti.
- Spoznavanje in razvijanje spoštovanja do sebe in drugih.
- Razvoj dobre samopodobe in samozavedanja.
- Spoznavanje lastnega telesa in svojih zmožnosti.
- Medsebojno komuniciranje in razvijanje socialno-komunikacijskih spretnosti in veščin.
- Intenzivno razvijanje čustvenega in kognitivnega doživljanja.

9.2 PLESNE

Vključenih je vseh 7 učencev NIS 1234, ter dva učenca NIS 6. Plesne bodo potekale vsako sredo po eno šolsko uro. V okviru interesne dejavnosti se bomo učili in izvajali različne plesne koreografije. Sestavili jih bomo sami ali pa se naučili že pripravljene koreografije. Otroci bodo z obiskovanjem plesne interesne dejavnosti razvijali plesne sposobnosti, občutek za ritem, urili svoje motorične spretnosti ter koordinacijo. Namen plesnih je prav tako sprostitvev ter druženje ob veseli glasbi. Med urami plesnih bomo vadili tudi za šolske predstave in nastope.

Mentorica: Nika Krančan

9.3 TAČKE POMAGAČKE NIS

Vključeni so učenci nižjega izobraževalnega programa 1., 2., 3. in 4. razreda. Krožek bo potekal enkrat na teden. Učenci bodo s pomočjo terapevtske psičke v skupini razvijali svoje sposobnosti in utrjevali učne cilje, ki so jih tisti teden spoznali v šoli. Razvijali bodo tudi sposobnosti, ki jih bodo potrebovali v vsakdanjem življenju.

Mentorica: Mateja Slapnik in Kity

9.4 TAČKE POMAGAČKE PPVI

Vključeni so učenci PPVI (1., 2. in 3. stopnje). Krožek bo potekal enkrat na teden celo uro. Učenci bodo s pomočjo terapevtske psičke v skupini in individualno razvijali svoje sposobnosti, ki bodo vezane na učne cilje v šoli. Razvijali bodo tudi sposobnosti, ki jih bodo potrebovali v vsakdanjem življenju.

Mentorica: Mateja Slapnik in Kity

9.5 OTROŠKI PEVSKI ZBOR

OPZ bodo obiskovali učenci PPVI in NIS. Vaje bomo imeli tri krat tedensko. Prepevali bomo večinoma enoglasne pesmi in se urili v petju ter v postopoma vedno težjih ljudskih in umetnih pesmi. Poudarek bo tudi na ljudskem petju po posluhu.

Zbor se bo med letom večkrat predstavil na prireditvah v kraju ter v organizaciji šole.

Z rednim obiskom te dejavnosti si bodo učenci ob pravilno in lepo zapeti pesmi razvijali svoje glasovne sposobnosti in glasbeni spomin ter ritmični čut, doživljali lepoto estetsko zapete pesmi ter se psihično in fizično sproščali. Poleg tega so pevci pomembni predstavniki šole in nepogrešljivi soustvarjalci vseh šolskih prireditev kot tudi samega vzdušja na šoli.

Mentorica: Nika Krančan

9.6 PRAVLJIČNI KROŽEK

Pravljичni krožek bo potekal z učenci PPVI 1 dvakrat tedensko polovico ure - v ponedeljek, od 12.20-12. 45 in v petek, od 12. 20 - 12. 45. V okviru krožka bodo učenci obiskovali knjižnico, si izposojali knjige za domov ter prisluhnili branju knjig in izražali svoje občutke ob doživljanju zgodbe. Cilji krožki so, da učenci:

- prisluhnejo in sledijo prebrani zgodbi
- se odzivajo na prebrano besedilo
- izražajo občutke ugodja in neugodja ob poslušanju
- sodeluje v pogovoru o prebranem besedilu
- opazuje slikovna ponazorila
- pridobivajo besedišče
- gradi si svojo miselno shemo o pravljici
- pridobiva bralno kulturo.

Mentorica: Iva Rečnik

9.7 SPROSTITVENI KROŽEK

Sprostitutveni krožek bo potekal za učence NIS 1,2,3,4 enkrat tedensko, in sicer vsak petek od 12.50 do 13.35. V okviru krožka bomo izvajali:

- sprostitutvene dejavnosti,
- krepili čutno zaznavanje,

- spodbujali ustvarjalnost,
- razvijali socialne veščine.

Mentorica: Suzana Kline

9.8 SPODBUJANJE GOVORNO-JEZIKOVNEGA RAZVOJA

ČAS: 1X ali 2x NA TEDEN

SKUPINA: OŠ V PARKU

Interesna dejavnost je namenjena otrokom v programu NIS in PPVI. S pomočjo sistema PECS in z drugimi metodami bodo razvijali neverbalno simbolno komunikacijo. S pomočjo vaj oralne motorike bodo krepili govorni aparat. Razvijali bodo dialog ter okrepili jezikovne sposobnosti. Ure bodo izvedene tudi v gibalnici ali senzorni sobi.

IZVAJALKA: Maruša Poklič

10. NAČRT DELA ODDELČNIH SKUPNOSTI

10.1 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 1., 2., 3., 4. razred

SEPTEMBER

- oblikovanje oddelčne skupnosti in program dela, pravila hišnega reda in disciplina,
- vključevanje k dopolnilnemu pouku,
- zadolžitve učencev,
- predstavitev vzgojnega načrta.

OKTOBER

- Teden otroka,
- priprava na Žur pod goro,
- preživljanje prostega časa,
- 31. oktober - svetovni dan varčevanja, dan reformacije, vedenje na grobovih.

NOVEMBER

- medsebojni odnosi,
- evalvacija Vzgojnega načrta.

DECEMBER

- božično-novoletno praznovanje,
- evalvacija akcijskega načrta,
- analiza učnega uspeha in vzgojnih dosežkov,
- obnašanje na kulturnih prireditvah in drugih dnevih dejavnostih.

JANUAR

- skrb za osebno higieno,

- preživljanje prostega časa pozimi,
- socialne igre.

FEBRUAR

- razgovor o kulturnem prazniku,
- pregled dosedanjega dela in načrt za 2. ocenjevalno obdobje.

MAREC

- medsebojni odnosi,
- udeležba pri zbiralnih akcijah,
- skrb za okolje,
- socialne igre,
- evalvacija vzgojnega načrta.

APRIL

- socialne igre,
- spremljanje vzgojnega načrta.

MAJ

- razredna problematika,
- obnašanje izven šole,
- evalvacija Akcijskega načrta.

JUNIJ

- vedenje med počitnicami in prometna varnost.

Pred vsako izvedbo dneva dejavnosti se z učenci pogovorimo o pravilih varnega obnašanja.

Razredničarka: Urška Kočnik

10.2 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 6., 7., 8. razred

SEPTEMBER

- oblikovanje oddelčne skupnosti in program dela,
- pravila hišnega reda in disciplina,
- vključevanje k dopolnilnemu pouku,
- zadolžitve učencev,
- predstavitev vzgojnega načrta.

OKTOBER

- Teden otroka,
- priprava na Žur pod goro,
- preživljanje prostega časa,
- 31. oktober - svetovni dan varčevanja, dan reformacije,
- vedenje na grobovih.

NOVEMBER

- medsebojni odnosi,

- evalvacija Vzgojnega načrta.

DECEMBER

- božično-novoletno praznovanje,
- evalvacija akcijskega načrta,
- analiza učnega uspeha in vzgojnih dosežkov,
- obnašanje na kulturnih prireditvah in drugih dnevih dejavnostih.

JANUAR

- skrb za osebno higieno,
- preživljanje prostega časa pozimi,
- socialne igre.

FEBRUAR

- razgovor o kulturnem prazniku,
- pregled dosedanjega dela in načrt za 2. ocenjevalno obdobje.

MAREC

- medsebojni odnosi,
- udeležba pri zbiralnih akcijah,
- skrb za okolje,
- socialne igre,
- evalvacija vzgojnega načrta.

APRIL

- socialne igre,
- spremljanje vzgojnega načrta.

MAJ

- razredna problematika,
- obnašanje izven šole,
- evalvacija Akcijskega načrta.

JUNIJ

- vedenje med počitnicami in prometna varnost.

Pred vsako izvedbo dneva dejavnosti se z učenci pogovorimo o pravilih varnega obnašanja.

Razredničarka: Tamara Jušković

11. PROGRAM DELA SPECIALNO-PEDAGOŠKE SLUŽBE

Delovni program:

- neposredno delo z otroki s težavami v razvoju in pri učenju,
- sodelovanje z učitelji,
- sodelovanje s starši,

- sodelovanje s šolsko svetovalno službo, vodstvom šole in zunanjimi institucijami,
- izvajanje svetovalnih ur za učence, ki imajo v odločbi določeno svetovalno uro,
- drugo.

Neposredno delo z učenci

Zajema spoznavanje individualnih posebnosti otrok, pregled že obstoječe dokumentacije, svetovanje, redne in občasne obravnave ter obravnave usmerjenih šolskih otrok: pomoč otrokom s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami s programom dela, ki je prilagojen razvojnim potrebam otrok. Zadeva vsa razvojna področja otrok – vključuje senzomotorične funkcije, miselne procese, socialno vedenje in čustveni razvoj. Pomoč je uvedena pri razvijanju funkcionalnih področij in pri pridobivanju in utrjevanju znanja, vendar ne upoštevamo le otrokovih šibkih, nedozorelih ali pomanjkljivih funkcij, temveč načrtno gradimo predvsem na otrokovih pozitivnih lastnostih oz. močnih področjih. Program se izvaja v širšem okviru psihološkega in pedagoškega vplivanja na otroka, daje smernice za delo z otroki, sicer pa ga svobodno prirejamo glede na zmožnosti in sposobnosti posameznega otroka. Načrt pomoči temelji na zastavljenih splošno funkcionalnih ciljih:

- razvoj pozornosti in koncentracije,
- razvoj čutno-gibalne (senzomotorične) in zaznavno-gibalne usklajenosti (perceptualno-motorične integracije),
- razvoj govora in jezika,
- razvoj pomnjenja, pojmovnosti in kritičnega mišljenja,
- razvoj ustrezne samopodobe,
- priprava za učenje pri pouku – poglobljanje znanja.

Organizacijske oblike pomoči

Po smernicah komisij iz odločbe in po dogovoru z razrednikom ter svetovalnim delavcem so otroci obravnavani:

- v skupini ali pri pouku: razredničarka ali specialna pedagoginja ali psihologinja ali pedagoginja,
- izven skupine ali oddelka: specialna pedagoginja ali pedagoginja ali psihologinja ali učiteljica,
- pri dopolnilnem pouku,
- v podaljšanem bivanju,
- izven pouka: starši in drugi strokovnjaki (logopedinja, fizioterapevtka, pedopsihiater ...).

Po predhodnem pregledu (diagnosticiranju) je izbranih več otrok v redno obravnavo, nekaj pa v občasno. Omenjeni otroci so zaradi kombinacije motenj obravnavani enkrat do petkrat tedensko po eno šolsko uro. Obravnava poteka individualno zaradi izrazitih motenj v koncentraciji. Pomoč mora otrok doživljati prijetno in sproščeno, kot nekaj vzpodbudnega in veselega, hkrati utrjuje funkcionalna področja in šolsko znanje in se navaja na delovne in učne navade. Na obravnave ga ne silimo proti njegovi volji. Potek dela pri obravnavi v eni šolski uri zajema:

- vzpostavitev dobrega počutja in motivacijo za delo,
- delo za predmet, pri katerem ima učenec težave,
- minuta za zdravje oz. socialna igrice,
- igre za razvoj telesnih spretnosti,
- za zaključek izbere otrok obliko razvedrila.

Sodelovanje z učitelji

- Razgovori z otrokovimi učitelji o individualnih težavah otrok (predstavitev otrokovih težav, oblike in metode dosedanjega dela z otrokom).
- Svetovanje za delo z otrokom s težavami na posameznih področjih in pri pouku.
- Redno sodelovanje razredničarke, svetovalne delavke, specialne pedagoginje ali pedagoginje - timski sestanki.
- Udeleževanje specialne pedagoginje in pedagoginj na razrednih aktivih ter redno posredovanje poročil o delu.
- Hospitacije v skupini ali pri pouku ob povabilu razredničarke za ugotovitev statusa otroka med sovrstniki za izboljšanje le-tega.

Sodelovanje s starši

- Naloga specialne pedagoginje ali pedagoginje je, da razloži staršem naravo otrokove motnje, kaj otrok resnično zmore in kako se mora učiti. Starši lahko pomagajo otroku le, če razumejo njegove težave. Morajo ga vzpodbujati in ustvarjati optimalne pogoje za učenje in razvoj.
- Starši morajo biti obveščeni in morajo soglašati z obravnavo otroka s strani specialne pedagoginje.
- Specialna pedagoginja se po potrebi in želji razrednika, ravnateljice ali strokovnega delavca udeležuje roditeljskih sestankov in govorilnih ur, kjer se analizira uspeh otroka. Starši morajo biti seznanjeni z otrokovim napredovanjem. Dobiti morajo ustrezne napotke za delo doma.
- Svetovanje staršem s strani specialne pedagoginje.
- Po potrebi starše povabimo na hospitacijsko uro.

Sodelovanje s šolsko svetovalno službo in zunanjimi institucijami

Sodelovanje s šolsko svetovalno službo (psiholog, pedagog ...), z vodstvom šole in s strokovnjaki iz zunanjih institucij zagotavlja celovitost obravnave otroka. Dajejo nam pomembne informacije o otroku, sodelujejo pri diagnosticiranju ter vplivajo na izboljšanje razmer v družini oziroma v šolskem okolju otroka.

Drugo

V opis del in nalog specialne pedagoginje sodi tudi:

strokovno svetovanje, vodenje dokumentacije, izdelava individualiziranih programov, aktivno vključevanje v oblikovanje IP za usmerjene otroke, vključevanje v aktiv specialnih pedagogov, dodatno usposabljanje in sledenje novostim s strokovnega področja, izdelava, izbira, razmnoževanje in posredovanje didaktičnih gradiv in ustreznega strokovnega gradiva, priprava pedagoških delavnic za strokovne sodelavce, starše, otroke.

- Po opravljeni analizi stanja otroka naredimo načrt strokovnega dela za premagovanje otrokovih težav.
- Za vsakega otroka vodimo dokumentacijo, iz katere so razvidne njegove težave, način pomoči in razvoj. Vsak otrok ima svojo mapo z delovnimi listi, izdelki, portfolijo.
- Ob zaključku obravnave izdelamo analizo dela in ocenimo otrokov napredek.
- Glede na individualne sposobnosti posameznega otroka in glede na njegovo motiviranost, pripravljamo delovne liste, ki so primerni in prirejeni posamezniku glede na njegove sposobnosti in vsebinsko upoštevajo njegova močna področja. Skrbno izbiramo in

menjujemo pestre in aktualne didaktične pripomočke za posameznega otroka glede na njegovo sposobnost koncentracije.

Profesorica defektologije: Mateja Slapnik

12. ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV

12.1 SISTEMATSKI ZDRAVSTVENI PREGLEDI UČENCEV

Sistematsko bodo pregledani učenci 1., 3., 6. in 8. razredov NIS ter vsi učenci PPVI do vključno dopolnjenega 18. leta. Učenci bodo cepljeni po programu.

Zdravstveni delavci bodo na osnovi ugotovitev na sistematskih pregledih:

- vodili evidenco o najpogostejših anomalijah in boleznih otrok,
- otroke napotili na ustrezno specialistično obravnavo,
- po potrebi vabili na razgovore tudi starše obolelih otrok,
- takoj ukrepali kurativno (zdravila za slabokrvnost in drugo).

Učence navajamo na vzdrževanje osebne higiene in zunanje urejenosti. Vsi zaposleni na šoli skupaj z učenci skrbimo tudi za higiensko urejenost vseh delovnih prostorov. Prav tako bomo skrbeli za pravilno držo pri sedenju v šolskih klopeh in pri različnih opravilih.

V okviru zdravstvene vzgoje v sodelovanju s Centrom za krepitev zdravja organiziramo dve delavnici s preventivnimi temami za vse učence naše šole.

12.2 ZOBOZDRAVSTVO

Enkrat mesečno prihaja na šolo preventivna sestra, ki opravlja kontrolo čistosti zob. Enkrat letno imajo vsi učenci v šolski zobni ambulanti zobozdravstveni pregled.

Zobozdravstveni delavci bodo:

- sistematsko pregledali zobovje vseh šoloobveznih otrok,
- po sistematskih pregledih bodo dali učiteljem podatke o stanju zobovja otrok, ti pa bodo le-te prenesli staršem,
- otroci z motnjami v rasti zob in čeljusti bodo napoteni k ortodontu.

13. ŠOLSKI OKOLIŠ

OŠ V parku obiskujejo učenci iz občin Vitanja, Zreč, Slovenskih Konjic in Oplotnice.

14. ŠOLSKE EKSKURZIJE

Šola za šolske ekskurzije naroči avtobusni prevoz pri najbolj ugodnem avtobusnem ponudniku, ki poskrbi in zagotovi varno prevozno sredstvo, ki ustreza prometno-varnostnim predpisom. Šola poskrbi za ustrezno število spremljevalcev na avtobusu glede na normative.

Vodstvo šole obvesti Policijsko postajo Slov. Konjice o odhodu na ekskurzijo. Spremljevalci poskrbijo, da učenci pravilno in varno uporabljajo prometne površine in prevozna sredstva.

Spremljevalci poskrbijo, da učenci med vožnjo ne motijo voznika, sedijo na svojih sedežih privezani z varnostnim pasom in s svojim vedenjem ne ogrožajo sebe in drugih. Spremljevalci se razporedijo med učence na začetku, v sredini in na koncu skupine.

15. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTOVANJA

Spremljanje izvajanja načrtovanih nalog v LDN šole bomo izvajali mesečno na sestanku aktiva.

Spremljanje letnega delovnega načrta šole bomo izvajali z naslednjimi oblikami dela:

- s pregledom programa dela,
- z delovnimi sestanki - mesečnimi aktivimi strokovnih delavcev,
- s poročanjem strokovnih delavcev na konferencah o realizaciji učnih načrtov, načrtov
- interesnih dejavnosti in doseženim učnim uspehom.

Vodja podružnične šole:
Irena Pečovnik

Ravnateljica:
Darja Ravnik