

# **LETNI DELOVNI NAČRT**

## **PODRUŽNIČNE OSNOVNE ŠOLE ŠPITALIČ ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023**

Slovenske Konjice, september 2022

## VSEBINA

1. OPREDELITEV POMENA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	4
2. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	5
2.1 ŠOLSKI OKOLIŠ, ŠOLSKI PROSTORI IN OPREMLJENOST ŠOLE	5
2.2 ZAPOSLENI	5
2.2.1 Strokovni delavci	5
2.2.2 Administrativni in tehnični delavci	5
2.3 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV	6
2.3.1 Učna obveznost strokovnih delavcev	6
2.3.2 Predmetnik za šolsko leto 2022/2023	6
2.3.3 Tečajne oblike pouka	6
2.3.4 Oddelčne skupnosti	6
2.3.5 Trajanje pouka	7
3. KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023	8
3.1 TRAJANJE ŠOLSKEGA LETA	8
4. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	9
4.1 VKLJUČEVANJE UČENCEV S POSEBNIMI POTREBAMI	9
4.2 PREDNOSTNE NALOGE	9
4.3 VKLJUČEVANJE V TEKMOVANJA	9
4.3.1 Tekmovanja v znanju	9
4.4 DEJAVNOSTI PO OBVEZNEM PREDMETNIKU	9
4.4.1 Neobvezni izbirni predmet 1. razred	9
4.5 DNEVI DEJAVNOSTI	10
4.5.1 Proslave, prireditve in druge aktivnosti	10
4.5.2 Dogodki v sodelovanju z Občino Slovenske Konjice	10
4.5.3 Dogodki v sodelovanju z Vrtcem Slovenske Konjice	10
4.5.4 Kulturni dnevi	11
4.5.5 Naravoslovni dnevi	12
4.5.6 Tehniški dnevi	13
4.5.7 Športni dnevi	14
4.5.8 Zborovsko petje	16
4.5.9 Urejanje šolskega prostora	16
4.6 INTERESNE DEJAVNOSTI	16
4.7 PROJEKTI	16
4.8 RAZŠIRJENI PROGRAM	17
4.8.1 Podaljšano bivanje	17
4.8.2 Prevozi učencev	17
4.8.3 Šola v naravi	17
5. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI	18
5.1 RODITELJSKI SESTANKI	18
5.2 GOVORILNE URE	18
5.3 DRUGE OBLIKE SODELOVANJA	18
6. POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM	18
6.1 SODELOVANJE ŠOLE Z LOKALNO SKUPNOSTJO	18
6.2 SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI	18
6.3 SODELOVANJE Z DRUŠTVI V KRAJU	19
6.4 PROGRAM DELA PROJEKTOV IN OSTALIH DEJAVNOSTI	19
6.5 PROGRAM DELA INTERESNIH DEJAVNOSTI	20
6.5.1 Bralni krožek	20
6.5.2 Ustvarjalna urica	20
6.5.3 Športamo v naravi	20
6.5.4 Otroški pevski zbor	20
6.5.5 Robotika	20
6.5.6 Šah	21
6.5.7 Gibanje in ples	21
6.5.8 Socialne veščine	21
7. ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV	22

7.1 SISTEMATSKI ZDRAVSTVENI PREGLEDI UČENCEV	22
7.2 ZOBOZDRAVSTVO	22
8. PROMETNO-VARNOSTNI NAČRT OŠ POD GORO	23
8.1 UVOD	23
8.2 UČENCI V PROMETU	23
8.2.1 Neorganiziran prevoz otrok v šolo – starši, sorodniki, znanci	23
8.3 VARNE POTI DO ŠOLE IN NEVARNE POTI	23
8.4 PROMETNO-VARNOSTNE DEJAVNOSTI ŠOLE	24
8.4.1 Šolske ekscurzije	24

## **1. OPREDELITEV POMENA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA**

Letni delovni načrt je temeljni dokument, v katerem načrtujemo celotno življenje in delo ter uresničevanje temeljnih ciljev in nalog šole. V njem so določeni organizacija, obseg in vsebina vzgojno-izobraževalnega dela ter pogoji za njihovo izvajanje.

Pri nastajanju Letnega delovnega načrta sodelujejo strokovni delavci, ki so zadolženi za določene dejavnosti. Pri pripravi smo upoštevali uspešnost šole v preteklih letih, materialne in kadrovske pogoje ter vplive okolja in staršev.

Letni delovni načrt se obravnava na konferenci strokovnih delavcev, na sestanku Sveta staršev OŠ Pod goro in na sestanku Sveta zavoda OŠ Pod goro, le-ta ga v mesecu septembru tudi sprejema.

Glavna dejavnost šole je vzgoja in izobraževanje učencev. Za doseg ciljev se šola povezuje s starši z namenom, da bi dosegla skladnejše delovanje pri vzgoji in izobraževanju. Pri realizaciji sprejetih načrtov in ciljev upošteva in razvija aktivno vlogo učencev ter se, glede na obstoječe možnosti, povezuje z lokalno skupnostjo.

Letni delovni načrt je zasnovan v skladu z Zakonom o osnovni šoli.

## 2. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

### 2.1 ŠOLSKI OKOLIŠ, ŠOLSKI PROSTORI IN OPREMLJENOST ŠOLE

Šolska stavba je bila zgrajena leta 1906, med vojno je pogorela do kletnih prostorov in je bila po vojni obnovljena, popolnoma prenovljena pa je bila leta 2006.

1. 9. 1999 je postala podružnična OŠ Špitalič podružnica OŠ Pod goro. Učno-vzgojne dejavnosti potekajo v šolski stavbi. Šolski prostor obsega: 2 učilnici, računalnico, knjižnico, kuhinjo, shrambo, večnamenski prostor (služi kot telovadnica, jedilnica in prireditveni prostor), zbornico, spremljevalne prostore (hodniki, sanitarije, kletne prostore s kurilnico). Šport se izvaja v večnamenskem prostoru ter na igrišču, ki je 200 m oddaljeno od šole. Šola je z učili in učnimi pripomočki dobro opremljena.

Učbenike dobijo učenci v šoli brezplačno.

Velik poudarek dajemo posodabljanju IKT in gozdni pedagogiki.

### 2.2 ZAPOSLENI

#### 2.2.1 Strokovni delavci

Za p. št.	Ime	Priimek	Delovno mesto	Izobrazba	Nazi v
1.	Valentina	Kroflič	učiteljica RP	Prof. razrednega pouka	svetovalec
2.	Kristina	Kračun	učiteljica RP	Prof. razrednega pouka	mentor
3.	Sonja	Motaln	učiteljica RP	Prof. razrednega pouka	svetovalec

#### 2.2.2 Administrativni in tehnični delavci

Zap. šte.	Ime	Priimek	Delovno mesto
3.	Alen	Smole	kuhar, hišnik
2.	Lidija	Gošnjak	čistilka

## 2.3 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV

OŠ ŠPITALIČ	M	Ž	ŠT. UČENCEV
1. razred	1	2	3
2. razred	2	2	4
3. razred	0	1	1
<b>SKUPAJ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>

### 2.3.1 Učna obveznost strokovnih delavcev

Ime in priimek	Razredničarka	Poučuje
Valentina Kroflič	1., 2., 3. r.	1., 2., 3. r.
Kristina Kračun	/	NTJA, TJA

### 2.3.2 Predmetnik za šolsko leto 2022/2023

Predmetnik je priloga LDN.

### 2.3.3 Tečajne oblike pouka

Bivanje v naravi (2. razred) ter plavalni tečaj za 3. razred. ker letos ni 4. razreda, letna šola v naravi odpade.

### 2.3.4 Oddelčne skupnosti

Oddelčne skupnosti vodi razredničarka. V letošnjem šolskem letu bomo v 4. razredu izvajali polno razredno uro vsak teden. Ure bodo tematske, namenjene ustvarjanju pozitivne klime v razredu, razvijanju socialnih veščin, gradnji pozitivne samopodobe, razvijanju vrednot in preprečevanju nasilja.

Delo bo potekalo po programih, ki jih pripravi razredničarka v sodelovanju z učenci.

### 2.3.5 Trajanje pouka

Pouk poteka v eni izmeni. Učne ure trajajo:

Trajanje učnih ur	Začetek	Konec
1. ura	7.30	8.15
2. ura	8.20	9.05
MALICA	9.05	9.25
3. ura	9.30	10.15
4. ura	10.20	11.05
5. ura	11.10	11.55
6. ura	12.00	12.45

### 3. KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

#### 3.1 TRAJANJE ŠOLSKEGA LETA

DAN IN DATUM	OPIS
1. september 2022	ZAČETEK POUKA
31. oktober - 4. november 2022	JESENSKE POČITNICE
31. oktober 2022	DAN REFORMACIJE
1. november 2022	DAN SPOMINA NA MRTVE
25. december 2022	BOŽIČ
26. december 2022	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
26. december 2022 – 2. januar 2023	NOVOLETNE POČITNICE
1. – 2. januar 2023	NOVO LETO
27. januar 2023	ZAKLJUČEK PRVEGA OCENJEVALNEGA OBDOBJA
30. januar – 3. februar 2023	ZIMSKE POČITNICE
8. februar 2023	PREŠERNOV DAN
9. april 2023	VELIKA NOČ
10. april 2023	VELIKONOČNI PONEDELJEK
27. april 2023	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
27. april – 2. maj 2023	PRVOMAJSKE POČITNICE
1. in 2. maj 2023	PRAZNIK DELA
23. junij 2023	ZAKLJUČEK POUKA ZA UČENCE 1.- 8. RAZREDA



## 4. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

### 4.1 VKLJUČEVANJE UČENCEV S POSEBNIMI POTREBAMI

V letošnjem šolskem letu na šoli ni učencev, ki so v program vzgojno-izobraževalnega dela usmerjeni z odločbo Zavoda za šolstvo.

### 4.2 PREDNOSTNE NALOGE

Tudi v tem šolskem letu bomo delovali v okviru postavljenih ciljev, kot so pregled učnih načrtov in vsebin po vertikali in medpredmetne povezave, formativno spremljanje. Nadaljevali bomo s samoevalvacijo, kjer bomo poseben poudarek namenili usvajanju dela z računalnikom in uporabo spletnih učilnic. Pozornost bomo tako kot vsako leto posvečali vzgojni problematiki in nadgrajevali Vzgojni načrt šole. Načrt za samoevalvacijo je priloga LDN.

Nadaljevali bomo z gozdno pedagogiko.

Pozornost bomo še naprej namenjali zdravi prehrani. Ukinili smo že sladke pijače. Na voljo je voda in nesladkan čaj.

S centralno šolo bomo sodelovali pri različnih dejavnostih (dnevi dejavnosti, roditeljski sestanki...). Vključevali se bomo v širše okolje (krajevna skupnost, vrtec Slovenske Konjice - enota Špitalič, VDC center, ZD Slovenske Konjice, Kartuzijanska konjenica, Lambrechtov dom, PGD Žiče).

### 4.3 VKLJUČEVANJE V TEKMOVANJA

#### 4.3.1 Tekmovanja v znanju

Tekmovanje	Čas šolsko; regijsko; državno
Kenguru	Šolsko, marec
Računanje je igra	Šolsko, maj
Lepopis	oktober
Lili in Bine	maj

### 4.4 DEJAVNOSTI PO OBVEZNEM PREDMETNIKU

#### 4.4.1 Neobvezni izbirni predmet 1. razred

Izbirni predmet	Učitelj	Število učencev	Število skupin	Število ur na teden
Prvi tuji jezik - angleščina	Kristina Kračun	3	1	2

## 4.5 DNEVI DEJAVNOSTI

### 4.5.1 Proslave, prireditve in druge aktivnosti

OŠ Špitalič		
Začetek bralne značke	september, 2022	Valentina Kroflič
Tradicionalni slovenski zajtrk	18. 11. 2022	Valentina Kroflič
Program ob slovenskem kulturnem prazniku in drugih državnih praznikih	december, 2022 februar, junij, 2023	Valentina Kroflič, Kristina Kračun
Prireditev za starše	marec ali junij, 2023	Valentina Kroflič, Kristina Kračun, Sonja Motaln
Zaključek bralne značke	maj, 2023	Maja Olup, Valentina Kroflič
Bivanje v naravi	september, 2022	Valentina Kroflič, Kristina Kračun

Literarne prispevke bomo pošiljali na uredništva revij in časopisov Novice (Valentina Kroflič).

### 4.5.2 Dogodki v sodelovanju z Občino Slovenske Konjice

Datum	Dogodek	Oblika	Izvajalec
1. teden/okt.	Teden otroka	DPM Slovenske Konjice	Valentina Kroflič
7. 10. 2022	Festival lepopisa (tema: KARKOLI VAM SRCE POŽELI)	Nastop	Valentina Kroflič, Sonja Motaln

### 4.5.3 Dogodki v sodelovanju z Vrtcem Slovenske Konjice

Datum	Dogodek	Oblika	Izvajalec
1 x mesečno	Srečanja, sprehodi, delavnice	Sodelovanje z vrtcem, VDC in Lambrechtovim domom	Vzgojiteljice, Valentina Kroflič

Upoštevali bomo navodila NIJZ in dejavnosti, če bo možno, izvajali le na prostem.

#### 4.5.4 Kulturni dnevi

Pred vsako izvedbo dneva dejavnosti se z učenci pogovorimo o pravilih varnega obnašanja.

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1. - 3. r.	Ogled gledališke predstave	Ogledajo si gledališko predstavo in izražajo svoje razumevanje besedila in dogajanja na odru; razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do dramske umetnosti, spoznajo gledališki prostor in sprejemajo norme kulturnega obnašanja. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela kulturnih delavcev. Sprejemajo norme kulturnega obnašanja na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	okt.	Gledališče Celje	Valentina Kroflič	pribl.9 €	
	Božično - novoletno praznovanje, proslava ob državnem prazniku	Doživljajo in spoznavaajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker smo jim ljudje (kot posamezniki ali v določenem okolju, državi) pripisali poseben pomen. Spoznavaajo različna umetnostna, družboslovna področja, kulturne vrednote človeške družbe in jih med seboj povezujejo.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	dec.	Špitalič	Valentina Kroflič	/	/
	<i>Prireditev za starše in krajan</i>	Doživljajo in spoznavaajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker smo jim pripisali poseben pomen. Znajo zapeti slovensko himno in se ob njej primerno obnašati. Poznajo kulturne ustanove (muzej). Spoznajo Prešernovo življenje in njegova dela. Obstoječe znanje povezujejo in nadgrajujejo z novim in tako v okviru dejavnosti razvijajo procesna/vseživljenjska znanja. Likovno poustvarjajo Prešernovo delo. Ogledajo si predstavo.	Petje, pogovor, opazovanje, pripovedovanje, praktično delo, frontalna, ind., skup.	mar. ali jun	Špitalič	Valentina Kroflič, Kristina Kračun, Sonja Motaln	/	/
	Zaključek bralne značke	Doživljajo aktivnosti kot nagrado za prebrana dela; razvijajo notranjo motivacijo za nadaljnje branje; načrtno razvijajo bralno kulturo tudi z vidika nacionalne zavesti in ohranjanja maternega jezika.	frontalna; individualna; pogovor, ogled in vrednotenje filmske predstave	maj	OŠ Špitalič, Slovenske Konjice	Valentina Kroflič	/	/

#### 4.5.5 Naravoslovni dnevi

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1. - 3. r.	Skrb za zdravje (zdravstveno - vzgojne vsebine)	Spoznavajo zdrav način življenja. Spoznajo, da lahko s preventivno vadbo preprečujemo poškodbe. Razumejo pomen zdravja za človeka in načine ohranjanja zdravja. Spoznavaajo da je hrana potrebna za rast in delovanje. Spoznavaajo pomen zdrave prehranske izbire in ustrezne izbire pijač. Se zavedajo pomena higiene.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	18. 10. 2022	Špitalič	Valentina Kroflič, ZD Slov. Konjice (Center za krepitev zdravja)	/	/
	Obisk TEHNOPARKA Celje	Razumejo osnove naravoslovnih, tehničnih, matematičnih in fizikalnih zakonitosti. Rešujejo vsakdanje probleme, naloge, preizkušajo in analizirajo končne izdelke. Sledijo navodilom, sodelujejo v paru, krepijo družbene veščine in timsko delo, razvijajo finomotorične spretnosti.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	po dogovoru	tehnopark Celje	V. Kroflič,	9, 00 €	5, 00 €
	Muzej na prostem - Rogatec	Spoznavajo pomen naše dediščine in način življenja ter dela nekoč. Spoznavaajo spreminjanje snovi v nekem delovnem postopku. Spoznajo delovno tehniko za peko kruha, izdelavo piščali in sveče. <i>Znajo povezati vremenske pojave z vremenskimi stanji. Vedo, kako vremenoslovci napovedujejo vreme. Spoznajo vremenske postaje. Razumejo različne vremenske pojave. Izdelajo pripomočke za merjenje vremenskih pojavov ter jih uporabijo v naravi.</i>	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, praktično delo	junij	Rogatec	V. Kroflič	Pribl. 7. 40 €	Donacije (5 €)

#### 4.5.6 Tehniški dnevi

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
	Evakuacija in izdelek iz odpadne embalaže	<p>Učenci spoznajo, kako pravilno ravnati ob nesrečah; spoznajo evakuacijski načrt in varno zapustijo šolsko zgradbo; seznanijo se z delovanjem različnih služb ob nesrečah.</p> <p>Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načini obdelave (znajo pravilno in varno uporabljati različna orodja). Načrtujejo in izdelujejo izdelek iz odpadne embalaže, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Razvijajo smisel za estetiko.</p>	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	okt.	Špitalič	Valentina Kroflič, PGD Žiče, PGD Loče, PDG Draža vas	/	/
	Tetka »JESEN« - izdelek iz naravnih materialov	<p>Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načini obdelave (znajo pravilno in varno uporabljati različna orodja).</p> <p>Načrtujejo in izdelujejo izdelek iz naravnih materialov, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Razvijajo smisel za estetiko.</p>	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	okt.	Špitalič	Valentina Kroflič	/	/

	Novoletna delavnica	Uporabljajo različne materiale, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načinom obdelave: režejo, šivajo, lepijo, barvajo, gubajo... Razvijajo ročne spretnosti in se navajajo na strpnost. Pazijo na varnost pri delu. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete. Vedo, da pri delu nastajajo odpadki in da lahko nekatere ponovno uporabijo.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	nov., dec.	OŠ Špitalič	Valentina Kroflič	/	/

#### 4.5.7 Športni dnevi

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1. - 3. r.	Orientacijski pohod in kostanjev piknik (VDC, vrtec, Lambrechtov dom)	Orientirajo se v naravi. Urijo branje z razumevanjem. Zadovoljijo prvinske potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Razvijajo si pozitiven odnos do starejših in drugačnih. Vedo, da se je za piknik potrebno pripraviti in za sabo tudi pospraviti. Spoznajo pomen plodov v prehrani. Sodelujejo v peki kostanja in skrbijo za varnost.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	Okt.	Špitalič	Valentina Kroflič, vrtec	/	/

Športne igre	Zadovoljijo potrebe po gibanju in igri. Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Upoštevajo pravila elementarnih in moštvenih iger.	razgovor razlaga demonstracija  individualna, frontalna skupinska	maj ali junij	Špitalič	Valentina Kroflič	/	/
Sankanje in igre na snegu	Zadovoljijo prvinske potrebe po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Seznanijo se z nevarnostmi in pravili na sankališču. Spoznajo gibalne dejavnosti na snegu.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	januar ali februar	Špitalič, Rogla	Valentina Kroflič, Rok Hajd	/	/
Atletika - ŠV karton	Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgajajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Razvijajo gibalne sposobnosti. Krepijo vzdržljivost. Poskušajo doseči čim boljši osebni rezultat.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	Maj	Atletski stadion Dobrava Sl. Konjice, OŠ Pod goro	Valentina Kroflič	/	/
Plavanje	Razvijajo si orientacijo v omejenem prostoru. Privzgajajo si osnovne higienske navade. Spoznavajo in upoštevajo osnovna načela varnosti v bazenu. Razvijajo koordinacijo gibanj z gibalnimi nalogami. Zadovoljijo prvinske potrebe po gibanju in igri v vodi.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	Junij	Terme Zreče	Valentina Kroflič, Brane Vodopivec	5,60 € - od zbranega denarja zbiralne akcije starega papirja	prevoz poravna RK

#### 4.5.8 Zborovsko petje

Vrsta zbora	Vključeni učenci	Št. ur	Urnik
Otroški PZ	1., 2., 3. razred	70	četrtek

#### 4.5.9 Urejanje šolskega prostora

Načrt za celo šolo

Naloga	Čas	Odgovorni
Urejanje šolskih prostorov (učilnic, panojev)	vse šolsko leto	Valentina Kroflič, Sonja Motaln
Čiščenje šolskega dvorišča in okolice	vse šolsko leto	razredničarka, eko razred, hišnik (kuhar)
Zbiranje starega papirja	april	Valentina Kroflič
Skrb za ločevanje odpadkov, zapiranje termostatskih ventilov, ugašanje računalnikov in luči	vse šolsko leto	V. Kroflič, S. Motaln, K. Kračun
Izdelava prazničnih izdelkov ter dekoracija šole	Oktober, december, marec	Valentina Kroflič, Sonja Motaln, vrtec

#### 4.6 INTERESNE DEJAVNOSTI

Učenci se bodo v šolskem letu 2022/2023 lahko vključili v naslednje interesne dejavnosti:

Interesna dejavnost	Ime in priimek učitelja	Razred
Pevski zbor	Kristina Kračun	1., 2., 3. r.
Bralni krožek	Valentina Kroflič	1., 2., 3. r.
Športamo v naravi	Valentina Kroflič	1., 2., 3. r.
Ustvarjalna urica	Valentina Kroflič	1., 2., 3. r.
Robotika	Dominik Trstenjak	1., 2., 3. r.
Šah	zunanj izvajalec Ivo Marinovič	1., 2., 3. r.
Ples	zunanja izvajalka Karmen Kotnik	1., 2., 3. r.
Socialne veščine	Nadja Vidmajer, Martina Pukelj	1., 2., 3. r.

#### 4.7 PROJEKTI

Projekt	Vodja
Tedni vseživljenjskega učenja	Valentina Kroflič
Gozdna pedagogika	Valentina Kroflič
Vodna šola	Petra Nemec
Tradicionalni slovenski zajtrk	Petra Nemec



## 4.8 RAZŠIRJENI PROGRAM

### 4.8.1 Podaljšano bivanje

Podaljšano bivanje je organizirano za vse učence šole (1., 2. in 3. razred). V tem času imajo učenci čas za sprostitev, opravljanje domače naloge in samostojno učenje ter ustvarjalno preživljanje prostega časa.

Poteka po kosilu in interesnih dejavnostih in traja do 15.30, v izjemnih primerih do 16. 15.

Sonja Motaln

### 4.8.2 Prevozi učencev

Učenci v tem šolskem letu uporabljajo šolski prevoz po dogovoru (smer Špitalič - Škedenj). Prevoznik je NOMAGO.

### 4.8.3 Šola v naravi

Razred	Vsebina	Cilji	Kraj	Čas	Predvidena cena
2. razred	Bivanje v naravi	Učenci razvijajo samostojnost, socializacijo, spoznavajo življenje in delo v naravi in se seznanijo s koristnim preživljanjem prostega časa in spoznajo naravne materiale	Špitalič	september, 2022	

## 5. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

### 5.1 RODITELJSKI SESTANKI

September	Predstavitve oddelčnih skupnosti in vzgojno-izobraževalnega dela	Razredničarka
December	Vzgojno - izobraževalno delo v oddelku	Razredničarka
April, maj	Vzgojno-izobraževalno delo v oddelku	Razredničarka

### 5.2 GOVORILNE URE

Govorilne ure se izvajajo po vsakem roditeljskem sestanku, skozi leto pa po predhodnem dogovoru s starši.

### 5.3 DRUGE OBLIKE SODELOVANJA

Sodelovali bomo s krajevno skupnostjo, PGD Žiče in Kartuzijansko konjenico. Pripravili bomo kulturni program za starše in krajanke skupaj z enoto vrtca v Špitaliču. Na prireditve bomo povabili tudi predsednika KS.

Sodelovali bomo z vrtcem Slovenske Konjice - dislocirana enota Špitalič, Lambrechtovim domom, VDC Slovenske Konjice, s centralno šolo ter OŠ V parku.

V mesecu maju nas bodo v tednu Rdečega križa obiskali predstavniki odbora RK, ki nam tudi finančno pomagajo ob organizaciji športnega dne.

Informacije in zanimivosti vsakdanjega utripa življenja in dela v šoli bodo staršem dostopne tudi na spletni strani šole in socialnem omrežju.

## 6. POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

### 6.1 SODELOVANJE ŠOLE Z LOKALNO SKUPNOSTJO

Vsebine	Zadolženi
Zbiranje sekundarnih surovin (papir, baterije)	učitelji in učenci

### 6.2 SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI

Vsebine	Zadolženi
Sodelovanje z OŠ Pod goro in OŠ V Parku	Valentina Kroflič

### 6.3 SODELOVANJE Z DRUŠTVI V KRAJU

Klub oz. društvo	Vsebina	Zadolženi
Društvo Kartuzijanska konjenica	Obisk ob novem letu - dedek Mraz	Valentina Kroflič, vrtec
PDG Žiče	Evakuacija	Valentina Kroflič

### 6.4 PROGRAM DELA PROJEKTOV IN OSTALIH DEJAVNOSTI

#### Vodna šola

Vodna šola je celoletni projekt posvečen vodi. Vodna šola spodbuja učence (posledično tudi ostale njihove družinske člane) in zaposlene, da pijejo le vodo in na vodi osnovane napitke, kar ima številne pozitivne vplive na zdravje. Tekom programa se upošteva tudi okoljski vidik, kjer otroci spoznavajo pomen ohranjanja čiste vode za življenje na Zemlji. Voda se obravnava celostno: skozi pomen za naš kraj, kot navdih za umetniške stvaritve, kot vir zdravja in dobrega počutja. Aktivnosti in učenje o vodi so medpredmetno zasnovane in potekajo celo leto.

Dva glavna cilja, ki jima sledimo v vodni šoli sta ozaveščanje o pomenu pitja vode na zdravje in ozaveščanje o ohranjanju čiste vode za naš planet.

V projektu sodelujejo vsi učenci, delavci šole, starši in lokalna skupnost. Vodne šole so povezane v slovensko in mednarodno mrežo vodnih šol in med seboj lahko izmenjujejo informacije.

Vodja: Petra Nemec

#### Tradicionalni slovenski zajtrk

Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk, ki poteka že od leta 2011, vsak tretji petek v novembru (letos 18. 11. 2022).

Zajtrk je sestavljen iz - kruha, mleka, masla, medu in jabolk, ki so bila pridelana oziroma predelana v Sloveniji. S tem pa imamo možnost tudi povračila stroškov za nakup živil.

Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano nas vsako leto povabi, da še posebej na ta dan pri sestavi jedilnikov dajemo prednost lokalni oziroma slovenski hrani.

S tem projektom izobražujemo, obveščamo in ozaveščamo učence, pa tudi širšo javnost, o pomenu zajtrka, pomenu in prednostih lokalne oziroma slovenske hrane, pomenu kmetijstva in čebelarstva za pridelavo hrane ter njenem vplivu na okolje, o pravilnem ravnanju z odpadki, ki nastajajo pri vsakodnevnih dejavnostih.

Na ta dan se izvede tudi kakšna spremljajoča dejavnost npr. naravoslovni dan oz. dejavnosti na temo zdrave prehrane, kmetijstva, čebelarstva, ali svetovnega dneva čebel.

Vodja: Petra Nemec

## **6.5 PROGRAM DELA INTERESNIH DEJAVNOSTI**

### **6.5.1 Bralni krožek**

Vključeval bo vse učence kombiniranega oddelka (1. - 3. r.). Deloval bo po urniku dogovorjenim z razredničarko. V okviru krožka bodo učenci pripovedovali in razpravljali o vsebini prebrane knjige, izražali svoj odnos do prebranega, iskali povezave z učno snovjo pri pouku, razmišljali, kateremu sošolcu bi bila prebrana zgodba tudi všeč... Vsak učenec bo prebral tri prozna dela in eno pesniško zbirko ter se naučil eno pesmico na pamet.

Mentorica: Valentina Kroflič

### **6.5.2 Ustvarjalna urica**

V urico bodo vključeni vsi učenci. Dejavnost se bo izvajala ob ponedeljkih od 12. 30 do 13. 15. V okviru krožka bodo učenci ustvarjali iz različnih materialov. Uporabljali bomo odpadne materiale ter jih tako reciklirali, ustvarjali pa bomo tudi iz naravnih materialov. V času ustvarjalne urice bomo izkoristili tudi naravo in se likovno in umetniško izražali kar na prostem. V tem času pa bomo skrbeli tudi za zelišča in vrt v okolici šole.

Mentorica: Valentina Kroflič

### **6.5.3 Športamo v naravi**

V interesno dejavnost bodo vključeni vsi učenci. Dejavnost se bo izvajala ob torkih od 12. 30 do 13. 15. V okviru krožka se bodo učenci predvsem sproščali in naužili športnih iger. Večino dejavnosti bomo poskušali izvajati v naravi. Krožek bo vseboval: hoja in tek v naravi, tekalne igre, igre z žogo, štafetne igre, poligon v naravi, elementarne igre, skoki in preskoki...

Mentorica: Valentina Kroflič

### **6.5.4 Otroški pevski zbor**

OPZ bodo obiskovali učenci od 1. do 3. razreda. Vaje bomo imeli dvakrat tedensko, in sicer ob četrtnih, 6. in 7. uro, v učilnici in na prostem. Prepevali bomo enoglasne otroške pesmi ter ljudske in umetne pesmi. Zbor se bo predstavil na prireditvah v kraju ter v organizaciji šoli. Učenci bodo ob petju razvijali glasovne sposobnosti, glasovni spomin ter ritmični čut. Ob tem se bodo tudi psihično in fizično sproščali.

Mentorica: Kristina Kračun

### **6.5.5 Robotika**

V krožek bodo vključeni otroci, stari 6 -10 let. S pomočjo priljubljenih kock in gradnikov bomo spoznavali matematiko, naravoslovje, tehniko, računalništvo in informatiko na način, ki je povsem primeren in prilagojen njihovi starosti.

Otroci uporabljajo preprosto orodje LEGO Education WeDo (Legokocke, motorček, senzorji itd.), ki jim omogoča, da se z njegovo pomočjo naučijo glavnih prvin programiranja, kar potem prenesejo v vsakdanje življenje. Z uporabo WeDo pri otrocih spodbujamo sodelovalno učenje ter komunikacijske spretnosti.

Radovedneže vodimo skozi raziskovanje novega izziva - univerzalne in aktualne znanstvene teme/problema, kot so: voda, varna hrana, recikliranje, energija, medgeneracijsko sodelovanje... Skozi proces dela se otroci naučijo o timskem delu, čudežih znanosti in tehnologije in zelo pomembnih ter unikatnih vrednotah FIRST - odkritje, inovativnost, vpliv, vključevanje/Inkluzija, skupinsko delo in zabava.

Mentor: Dominik Trstenjak

### 6.5.6 Šah

Šah bodo obiskovali učenci od 1. do 3. razreda. Interesna dejavnost se bo izvajala enkrat tedensko, in sicer ob sredah (12. 30 - 13. 15).

Plan: Otroci bodo spoznali šah, najstarejšo in najboljšo igro na svetu. Naučili bodo pravilno imenovanje figur in šahovskih polj, vrednost figur zaradi materialne prednosti med igro, pozicijsko prednost, eno osnovno otvoritev in vse končnice, vrste šaha, uporabo šahovske ure itd. Igrali bodo šah med sabo in se udeležili osnovnošolskih in klubskih turnirjev.

Cilj: Naučiti preprosto igro ki jo lahko nauči vsak šolar. Ukvarjanje s šahom izboljša spomin, nauči otroke spoštovanja drugih, naučijo se pravilnega načrtovanja, šah pomaga da druge predmete bolje razumejo.

Mentor: Ivo Marinovič

### 6.5.7 Gibanje in ples

Ples bodo obiskovali učenci od 1. do 3. razreda. Interesna dejavnost se bo izvajala vsak 4. teden in sicer ob ponedeljkih od 13.00-13.45, ob torkih od 13.15-14.45 in ob petkih od 14.00-14.45

Otroci bodo spoznali osnovne plesne korake ob glasbeni spremljavi. Naučili se bomo različnih plesnih zvrsti (moderne plesi, plesi v paru, ljudski plesi,...).

Vsak teden se bomo naučili po eno koreografijo, ki jo bodo učenci lahko potem pokazali na raznih šolskih prireditvah. Skozi ples bodo urili orientacijo v prostoru, gibljivost, ravnotežje, se naučili obvladovati lastno telo v prostoru, razumeli ritem, razvijali ustvarjalnost in umetniško izražanje.

Mentor: Karmen Kotnik

### 6.5.8 Socialne veščine

Socialnim veščinam bi lahko rekli tudi »življenjske veščine«. Gre namreč za veščine, ki jih razumemo v kontekstu vsakodnevne interakcije med posameznikom in okolico. Z njimi posameznik uresničuje oz. zadovoljuje svoje potrebe v socialnem okolju. Pri otrocih stopnja razvitosti socialnih veščin vpliva na vrstniško sprejetost in priljubljenost. Gre namreč za veščine, ki so nujno potrebne za kakovostno sobivanje in so mnogo več kot le komunikacijske spretnosti, saj vključujejo doživljanje sveta in drugih ljudi ter sisteme prepričanj, vrednot in stališč.

Skozi igro se bomo uriti v veščinah:

- Komunikacije (vljudna, prijetna in obojestranska),
- izražanja in razumevanja lastnih ter čustev drugih (paleta čustev, spoznati prijetna in neprijetna čustva),
- vključevanja v igro in skupino (sprejeti drugačnost, krepitev pripadnosti, sodelovanja),
- poslušanja drugih (uriti strpnost, čuječnost, poslušnost),
- obvladovanja neprijetnih občutkov (sprejemanje svojih čustev, procesiranje neprijetnih čustev, samoizražanje),
- sledenja navodilom (postavljanje meja),-

- skrbi zase in za druge (razvijanje empatije, vrednot),
- razumevanja in konstruktivnega reševanja težav oz. konfliktov (igra vlog, pozitivna komunikacija).

Mentorici: Nadja Vidmajer in Martina Pukl

## **7. ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV**

Načrt dejavnosti, ki jih bodo izvajali delavci Zdravstvenega doma Slov. Konjice:

- Zdravstveni delavci bodo na predlog svetovalne službe napotili za obravnavo v pedopsihološko ambulanto otroke, ki imajo specifične učne težave, in tiste, pri katerih se kažejo čustvene in vedenjske težave. Organizirali bodo srečanje s starši in učenci s prekomerno telesno težo.
- Zdravniki in medicinske sestre se bodo udeležili okroglih miz ali roditeljskih sestankov, če bo tema le-teh zdravstvena preventiva.
- Zdravstveni delavci (Center za krepitev zdravja) bodo izvedli naravoslovni dan na temo zdravega življenja, higiene in gibanja.
- Po potrebi bodo pripravili predavanja za starše na roditeljskih sestankih.

### **7.1 SISTEMATSKI ZDRAVSTVENI PREGLEDI UČENCEV**

Sistematsko bodo pregledani vsi šolski novinci in tretješolka.

Zdravstveni delavci bodo na osnovi ugotovitev na sistematskih pregledih:

- vodili evidenco o najpogostejših anomalijah in boleznih otrok,
- otroke napotili na ustrezno specialistično obravnavo,
- po potrebi vabili na razgovore tudi starše obolelih otrok,
- takoj ukrepali kurativno (zdravila za slabokrvnost in drugo).

### **7.2 ZOBOZDRAVSTVO**

Zobozdravstveni delavci bodo:

- sistematsko pregledali zobovje vseh šoloobveznih otrok,
- po sistematskih pregledih bodo dali učiteljem podatke o stanju zobovja otrok, ti pa bodo le-te prenesli staršem,
- otroci z motnjami v rasti zob in čeljusti bodo napoteni k ortodontu.

## **8. PROMETNO-VARNOSTNI NAČRT OŠ POD GORO**

### **8.1 UVOD**

Skrb za varnost v prometu ni več samo stvar posameznika ali šole, ampak je obveza celotne družbe, tako z vidika same varnosti pri vključevanju v promet v vsakdanjem življenju, kot tudi z vidika družbene samozaščite.

Prometna varnost učencev je predvsem skrb staršev ali zakonitih zastopnikov, ki morajo poskrbeti, da znajo njihovi otroci varno sodelovati v prometu. Dokler tega še ne zmorejo sami, jih morajo spremljati ali jim zagotoviti spremstvo v prometu, tudi na šolskih poteh. Na lokalnih skupnostih, šolah, svetih za preventivo in vzgojo v cestnem prometu ter drugih strokovnih organih in organizacijah pa je, da poskrbijo za zagotavljanje pogojev za varstvo otrok (varne prometne površine, preventivne dejavnosti, vzgojne akcije in pomoč pri prečkanju ceste na najnevarnejših mestih na šolskih poteh) še posebej v prvem tednu septembra, ko se na prometnih površinah pojavijo tudi prvošolci.

Vsako leto so občine in občinski sveti za preventivo in vzgojo v cestnem prometu ter šole še pred začetkom pouka pozvani, da pregledajo šolske poti, prometno situacijo v svojem kraju ter na podlagi ugotovitev izpeljejo vse potrebno za večjo varnost otrok. Največkrat je potrebna postavitvev oziroma obnova prometne signalizacije, izvedba različnih tehničnih ukrepov za umirjanje prometa, odstranjevanje ovir za dobro preglednost v križiščih ali pred prehodi za pešce ter izvedba drugih tehničnih ukrepov za večjo varnost pešcev.

Na podlagi pregleda varnih šolskih poti se ugotovi potreba po večjem nadzoru vodenja otrok v prometu in njihovo zavarovanje na šolskih poteh. Zato je varna šolska pot eden izmed pogojev za večjo varnost otrok v cestnem prometu. Zakon o varnosti v cestnem prometu v svojem 91. členu pravi, da smejo otroci samostojno sodelovati v prometu šele, ko so starši oziroma drugi zastopniki otroka prepričani, da so otroci sposobni razumeti nevarnosti v prometu in da so seznanjeni s prometnimi razmerami na prometnih površinah. Tako morajo imeti na poti v vrtec ali v prvi razred osnovne šole ter domov spremstvo in pri tem obvezno uporabljati tudi vsem udeležencem cestnega prometa dobro prepoznavno rumeno rutico.

### **8.2 UČENCI V PROMETU**

Učenci naše šole so v promet vključeni na različne načine. V šolo pridejo kot sopotniki v osebnih vozilih, občasno koristijo prevoz z avtobusom za odhod domov.

#### **8.2.1 Neorganiziran prevoz otrok v šolo – starši, sorodniki, znanci**

Starši oz. vozniki osebnih vozil, ki pripeljejo svoje otroke v šolo, se morajo zavedati odgovornosti in pomembne vloge, ki jo imajo v prometu. Starši morajo biti otrokom vzgled, upoštevati morajo cestno prometne predpise in se morajo v prometu obnašati kulturno, saj le-tako lahko poskrbijo za učinkovit prenos dobre prometne vzgoje na učence oz. otroke.

Starši morajo poskrbeti za kar največjo varnost otrok v vozilih. Upoštevati je treba, da otroci sedijo pripeti z varnostnim pasom na zadnjem sedežu do 12. leta. Za mlajše otroke je obvezna uporaba avtomobilskih otroških sedežev, ki morajo biti ustrezno homologirani. Predvsem je pomembno, da avtomobilski otroški sedež pravilno uporabljamo in da upoštevamo navodila proizvajalca. Poškodovanega avtomobilskega sedeža ne uporabljamo. Otrok pa naj bo pravilno pripet v ta sedež.

### **8.3 VARNE POTI DO ŠOLE IN NEVARNE POTI**

Na poteh, ki vodijo v šolo, učenci naletijo na nekatere nevarnosti v prometu. Na cesti ni prehoda za pešce, tako da morajo biti učenci pri prehajanju z ene strani ceste na drugo zelo previdni (večkratno preverjanje, ali je cesta prosta za prehod).

Učencem predstavimo in razložimo, kje so njihove varne poti prihoda v šolo oz. odhoda domov. Opozorimo jih tudi na nevarne točke oz. mesta, na katerih morajo biti še posebej previdni in pozorni. Starše na roditeljskih sestankih seznanimo tudi, da naj svoje otroke opozarjajo na nevarnosti v prometu in naj jim bodo v zgled na cesti.

#### **8.4 PROMETNO-VARNOSTNE DEJAVNOSTI ŠOLE**

Za prometno varnost in prometno vzgojo učencev so dolžni skrbeti starši, učitelji, policisti, učenci pa so dolžni ravnati v skladu z naučenimi pravili.

**Policist** - vodja policijskega okoliša – policist izvaja določeno izobraževanje, ki se nanaša na izvedbo prometne varnosti učencev in prisostvuje aktivnostim, vodenim s strani delavcev šole. Pri tem jim svetuje. Sodeluje pri pripravi na kolesarski izpit. Prisostvuje vožnji otrok s kolesi v rednem prometu tako, da umirja promet in po potrebi izvaja policijska pooblastila.

##### **8.4.1 Šolske ekskurzije**

Šola za šolske ekskurzije naroči avtobusni prevoz pri najbolj ugodnem avtobusnem ponudniku, ki poskrbi in zagotovi varno prevozno sredstvo, ki ustreza prometno-varnostnim predpisom.