

LETNI DELOVNI NAČRT

PODRUŽNIČNE OSNOVNE ŠOLE V PARKU ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

Slovenske Konjice, september 2022

VSEBINA

1. POMEN LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	4
2. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	4
2.1 MOBILNA SLUŽBA V OSNOVNIH ŠOLAH IN VRTCIH OBČIN SLOV. KONJICE, ZREČE IN VITANJE	4
2.2 ŠOLSKI OKOLIŠ, ŠOLSKI PROSTORI IN OPREMLJENOST ŠOLE	5
3. ODDELKI IN UČNA OBVEZA STROKOVNIH DELAVCEV	6
3.1 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV	6
3.2 UČNA OBVEZNOST STROKOVNIH DELAVCEV	7
3.3 PREDMETNIK ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023	8
3.4 ODDELČNE SKUPNOSTI	8
4. KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023	9
4.1 TRAJANJE ŠOLSKEGA LETA	9
5. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	10
5.1 PREDNOSTNE NALOGE	10
5.2 VKLJUČEVANJE V TEKMOVANJA	12
5.3 DEJAVNOSTI PO OBVEZNEM PREDMETNIKU	12
5.4 DNEVI DEJAVNOSTI	13
5.4.1 Proslave, prireditve in druge aktivnosti	13
5.4.2 Dogodki v šolskem letu 2022/2023	13
5.5 ZBOROVSKO PETJE	49
5.6 UREJANJE ŠOLSKEGA PROSTORA	49
5.6.1 Načrt za celo šolo	49
5.7 INTERESNE DEJAVNOSTI	49
5.8 DELO ORGANIZACIJ IN DRUŠTEV UČENCEV	50
5.9 PROJEKTI	50
5.10 RAZŠIRJENI PROGRAM	50
5.10.1 Podaljšano bivanje	51
5.10.2 Šola v naravi	51
5.11 PREVOZI UČENCEV	51
5.12 PREHRANA UČENCEV	52
6. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI	53
6.1 RODITELJSKI SESTANKI	53
6.2 GOVORILNE URE	53
6.3 DRUGE OBLIKE SODELOVANJA	53
7. POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM	54
7.1 SODELOVANJE S CENTRALNO ŠOLO IN Z DRUGIMI ŠOLAMI	54
7.2 SODELOVANJE S KLUBI IN DRUŠTVI V KRAJU	54
8. PROGRAM DELA PROJEKTOV IN OSTALIH DEJAVNOSTI	55
8.1 NA POTI DO STROKOVNEGA CENTRA	55
8.2 VODNA ŠOLA	55
8.3 TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	55
9. PROGRAM DELA INTERESNIH DEJAVNOSTI	56
9.1 PRAVLJIČNI KROŽEK	56
9.2 IGRARIJE	56
9.3 OTROŠKI IN MLADINSKI PEVSKI ZBOR	56
9.4 SNOEZELEN	57
9.5 RAČUNANJE JE IGRA	57
9.6 NAŠA MALA KNJIŽNICA	57
9.7 ŠIVANJE	57
10. NAČRT DELA ODDELČNIH SKUPNOSTI	57

10.1 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 1., 2. razred	57
11. PROGRAM DELA SPECIALNO-PEDAGOŠKE SLUŽBE	61
11.1 DELOVNI PROGRAM SVETOVALNE DELAVKE	63
12. STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVCEV	66
12.1 AKTIV STROKOVNIH DELAVCEV	66
12.2 AKTIV VARUHINJ IN SPREMLJEVALK GIBALNO OVIRANIH UČENCEV	67
12.3 AKTIV SPECIALNIH IN REHABILITACIJSKIH PEDAGOGOVI	68
13. ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV	68
13.1 SISTEMATSKI ZDRAVSTVENI PREGLEDI UČENCEV	68
13.2 ZOBOZDRAVSTVO	68
14. ŠOLSKI OKOLIŠ	69
15. ŠOLSKE EKSKURZIJE	69
16. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTOVANJA	69

1. POMEN LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Letni delovni načrt je temeljni dokument, v katerem načrtujemo celotno življenje in delo ter uresničevanje temeljnih ciljev in nalog šole. V njem so določeni organizacija, obseg in vsebina vzgojno-izobraževalnega dela ter pogoji za njihovo izvajanje.

Pri nastajanju Letnega delovnega načrta sodelujejo strokovni delavci, ki so zadolženi za določene dejavnosti. Pri pripravi smo upoštevali uspešnost šole v preteklih letih, materialne in kadrovske pogoje ter vplive okolja in staršev.

Letni delovni načrt se obravnava na aktivu strokovnih delavcev OŠ V parku, na konferenci strokovnih delavcev, na sestanku Sveta staršev OŠ Pod goro in na sestanku Sveta zavoda OŠ Pod goro, le-ta ga v mesecu septembru tudi sprejema.

Glavna dejavnost šole je vzgoja in izobraževanje učencev s posebnimi potrebami. Za doseg ciljev se šola povezuje s starši z namenom, da bi dosegla skladnejše delovanje pri vzgoji in izobraževanju. Pri realizaciji sprejetih načrtov in ciljev upošteva in razvija aktivno vlogo učencev ter se, glede na obstoječe možnosti, povezuje z lokalno skupnostjo.

Letni delovni načrt je zasnovan v skladu z Zakonom o osnovni šoli.

2. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

V podružnično šolo za izobraževanje in usposabljanje otrok s posebnimi potrebami V parku se vključujejo otroci iz občin Slovenske Konjice, Vitanje, Zreče, Šentjur in Oplotnica.

Na podružnični šoli V parku se izvaja:

- pouk po nižjem izobrazbenem standardu od 1. do 9. razreda,
- posebni program vzgoje in izobraževanja od 1. do 6. stopnje,
- mobilne oblike vzgojno-izobraževalnega dela kot dodatna strokovno pomoč učencem na okoliških osnovnih šolah in otrokom v vrtcih ter logopedska obravnava.

2.1 MOBILNA SLUŽBA V OSNOVNIH ŠOLAH IN VRTCIH OBČIN SLOV. KONJICE, ZREČE IN VITANJE

Tudi v šolskem letu 2022/2023 bo OŠ Pod goro, Podružnica OŠ V parku zagotavljala mobilno specialno-pedagoško obravnavo v okoliških vrtcih in osnovnih šolah. Izvajanje programa mobilne specialno-pedagoške službe je namenjeno otrokom, ki imajo odločbe o usmeritvi. Za učence s posebnimi potrebami komisije za usmerjanje ocenijo, da imajo takšne razvojne in učne zmožnosti, da bodo, predvidoma s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, dosegli vsaj minimalne cilje oz. standarde znanja določene v učnih načrtih za vse predmete v predmetniku osnovne šole za razred, v katerega se vključuje otrok s posebnimi potrebami. Učencu s posebnimi potrebami se specialno pedagoška pomoč nudi pri premagovanju primanjkljajev, ovir oz. motenj. Pomoč se po večini izvaja individualno izven razreda ali v razredu, redkeje se izvaja skupinska oblika pomoči. Strokovne delavke, ki izvajajo dodatno strokovno pomoč, pomagajo otrokom s posebnimi potrebami odpraviti oziroma omiliti razvojne primanjkljaje in učne težave na vseh področjih, pri čemer se poslužujejo svojih strokovnih znanj, izkušenj in individualnega pristopa. Pri tem uporabljajo različne metode in materiale, ki jih prilagajajo otrokovim potrebam in zmožnostim. Tako pripomorejo k večji uspešnosti in izboljšanju samopodobe otrok ter boljšemu vključevanju v njihovo okolje.

Mobilna specialno-pedagoška služba v vrtcu zagotavlja kontinuirano specialno-pedagoško obravnavo za otroke s posebnimi potrebami, ki so usmerjeni v Program za predšolske otroke s posebnimi potrebami s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, zagotavlja prepoznavanje in odkrivanje posebnih potreb pri celotni predšolski populaciji otrok, vključenih v vrtec ter seznanja in opolnomoči zaposlene na področju predšolske vzgoje z aktualnimi temami in problematikami vključevanja otrok s posebnimi potrebami v redne predšolske programe, timsko sodeluje v strokovnih skupinah znotraj vrtcev ter se vključuje v posamezne individualne obravnave v zunanjih vzgojno-varstvenih, zdravstvenih ter drugih specializiranih institucijah.

Mobilno specialno pedagoško službo opravljajo specialne pedagoginje, inkluzivna pedagoginja, pedagoginje, socialni pedagoginji in psihologinja. Svojo učno obvezo opravljajo na matični in podružnični šoli, na okoliških osnovnih šolah in vrtcih. V šolskem letu 2022/2023 opravlja mobilno specialno pedagoško službo 9 strokovnih delavk na OŠ Loče, OŠ Zreče, OŠ Vitanje, OŠ Pod goro, OŠ Ob Dravinji, OŠPP V parku ter v Vrtcu Slovenske Konjice in v Zasebnem vrtcu Mali grof Slovenske Konjice.

Strokovne delavke mobilne službe se srečujejo enkrat mesečno na aktivih mobilne službe, kjer skupaj načrtujejo delo, se izobražujejo in delijo medsebojne izkušnje.

2.2 ŠOLSKI OKOLIŠ, ŠOLSKI PROSTORI IN OPREMLJENOST ŠOLE

S svojo dejavnostjo zadovoljuje potrebe po vzgoji in izobraževanju otrok, mladostnikov in mlajših polnoletnih oseb s posebnimi potrebami na območju občin Slov. Konjice, Zreče, Vitanje in Oplotnica.

1. 9. 2007 je postala podružnična OŠ V parku podružnica OŠ Pod goro. Učno-vzgojne dejavnosti potekajo v šolski stavbi na Tattenbachovi 5a v Slovenskih Konjicah. Prostorski pogoji: 6 učilnic, tehnična učilnica, učilnica za obdelavo tekstila, učilnica za individualni pouk in deljene ure, zbornica, kabinet pedagoginje, šolska knjižnica, večnamenski prostor - avla, šolska kuhinja, gibalnica, multisenzorna soba - snoezelen, previjalnica s kopalnico, stranišče za dečke, deklice in učitelje ter stranišče za invalide. Športno vzgojo in športno-rekreativne dejavnosti izvajamo tudi v Športni dvorani Slovenske Konjice in na igriščih v neposredni bližini šole.

3. ODDELKI IN UČNA OBVEZA STROKOVNIH DELAVCEV

3.1 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV

OŠ V PARKU - NIS	M	Ž	ŠT. UČENCEV
1., 2.	2	4	6
3., 4., 5.	4	4	8
6., 7., 8., 9.	4	4	8
SKUPAJ	10	11	22

OŠ V PARKU - PPVI	M	Ž	ŠT. UČENCEV
1., 2. stopnja	3	2	5
3., 4. stopnja	4	2	6
5., 6. stopnja	5	/	5
SKUPAJ	12	4	16

3.2 UČNA OBVEZNOST STROKOVNIH DELAVCEV

Ime in priimek	Razredničarka	Poučuje
Tamara Jušković	NIS 6.,7.,8.,9.	MAT789, SLJ6789, NAR6789, DOP6789, GOS789,TIT6, SCU6, OPZ
Tanja Klančnik	NIS 3., 4., 5.	MAT345, SCU345, DOP345, SLJ45, SPO3, DRU45, NAR45, GUM4, GOS5, TIT5, OPZ
Teja Obrovnik		OPB, knjižnica, PPVI 1234
Irena Pečovnik	PPVI 4,5,6	PPVI 5,6: RAS/ROS, SPP/SZ, DVZ/DZT, GVZ, IV, GŠV, KZ 6, ŠR 6, DD 6, IŽS 6, DPČ 6, OIV 6.
Rok Hajd		ŠPO 7, 8, 9 ŠPO 1, 2, ŠPO 3, 4, 5, GŠV 5, 6 GŠV 2,3
Karmen Kotnik		ŠPO NIS 6
Nika Krančan	NIS 1., 2.	SLJ12, MAT1, SPO12, DOP12, GUM12, LUM12, SCU12, GUM6789, OPZ
Marsela Mulec		SLJ2, MAT2
Suzana Kline		DRU 6789, svetovalno delo, knjižnica
Iva Rečnik	PPVI 1, 2	RAS, SPP, DVZ, GVZ, LVZ, GŠV
Eva Bezovnik	PPVI 3, 4	RAS, SPP, DVZ, GVZ, LVZ
Urška Kočnik		SLJ3, GUM345, LUM345, GOS6, SLJ6, MAT6, OPB, OPZ
Andreja Blimen Majcen		LVZ/DVZ/KZ PPVI 5,6
Tina Gal Črešnar		TJA789
Darja Ravnik		LUM6789

Laura Ovčar		DSP
Dominik Trstenjak		OIV NIS789, TIT
Polona Mandl		ROS 456

3.3 PREDMETNIK ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

Predmetnik je priloga LDN.

3.4 ODDELČNE SKUPNOSTI

Oddelčne skupnosti vodijo razredničarke NIS. Ure bodo tematske, namenjene ustvarjanju pozitivne klime v razredu, razvijanju socialnih veščin, gradnji pozitivne samopodobe, razvijanju vrednot in preprečevanju nasilja.

Delo bo potekalo po programih, ki jih pripravi razredničarka v sodelovanju z učenci in svetovalno delavko.

3.5 TRAJANJE POUKA

Pouk poteka v eni izmeni. Učne ure trajajo:

Trajanje učnih ur - NIS	Začetek	Konec
1. ura	8.20	9.05
2. ura	9.10	9.55
3. ura	10.00	10.45
4. ura	10.50	11.35
TOPLA MALICA	11.35	12.00
5. ura	12.00	12.45
6. ura	12.50	13.35
7. ura	13.40	14.25

Trajanje učnih ur - PPVI	Začetek	Konec
1. ura	8.20	9.20
2. ura	9.20	10.20
3. ura	10.20	11.20
4. ura	11.20	12.20
5. ura	12.20	13.20
6. ura	13.20	14.20

V času od 12.45 do 15.15 je organizirano podaljšano bivanje.

4. KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

4.1 TRAJANJE ŠOLSKEGA LETA

DAN IN DATUM	OPIS
1. september 2022	ZAČETEK POUKA
31. oktober – 4. november 2022	JESENSKE POČITNICE
31. oktober 2022	DAN REFORMACIJE
1. november 2022	DAN SPOMINA NA MRTVE
25. december 2022	BOŽIČ
26. december 2022	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
25. december – 2. januar 2023	NOVOLETNE POČITNICE
1. – 2. januar 2023	NOVO LETO
27. januar 2023	ZAKLJUČEK PRVEGA OCENJEVALNEGA OBDOBJA
30. 1. - 3. 2. 2023	ZIMSKE POČITNICE
8. februar 2023	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK, PREŠERNOV DAN
17. in 18. februar 2023	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE

9. april 2023	VELIKA NOČ
10. april 2023	VELIKONOČNI PONEDELJEK
27. april 2023	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
27. – 2. maj 2023	PRVOMAJSKE POČITNICE
1. in 2. maj 2023	PRAZNIK DELA

15. junij 2023	ZAKLJUČEK POUKA ZA UČENCE 9. RAZREDA
24. junij 2023	ZAKLJUČEK POUKA ZA UČENCE 1.- 8. RAZREDA
25. junij 2023	DAN DRŽAVNOSTI
26. junij - 31. avgust 2023	POLETNE POČITNICE

5. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

5.1 PREDNOSTNE NALOGE

Vsebina	Nosilec	Trajanje
Uresničevanje vzgojnega načrta	Suzana Kline	vse šolsko leto
Spremljanje preverjanja in ocenjevanja znanja	Darja Ravnik, Suzana Kline	ob koncu ocenjevalnih obdobj
Medpredmetno povezovanje	Vsi učitelji	vse šolsko leto
Medsebojne hospitacije	Darja Ravnik, vsi učitelji	vse šolsko leto
Spremljanje dela učencev s posebnimi potrebami	Suzana Kline	vse šolsko leto
Šolski parlament	Iva Rečnik	vse šolsko leto
Šolska skupnost	Eva Bezovnik	vse šolsko leto
Jaz tebi, ti meni	Iva Rečnik	vse šolsko leto

Tedni vseživljenjskega učenja	Iva Rečnik	maj 2023
Samoevalvacija	Vsi učitelji	vse šolsko leto

5.2 VKLJUČEVANJE V TEKMOVANJA

Tekmovanja v znanju

Tekmovanje OŠ V parku	Čas šolsko; regijsko; državno
Računanje je igra	marec 2023, šolsko
Cici Vesela šola	19. maj 2023, šolsko
Mladi tehniki	13.4.2023 (regijsko), 12.5.2023 (državno)

5.3 DEJAVNOSTI PO OBVEZNEM PREDMETNIKU

Obvezni izbirni predmet - NIS

Izbirni predmet	Učitelj	Število učencev	Število skupin	Število ur na teden
Računalništvo	Dominik Trstenjak	5	1	1

Obvezni izbirni predmet - PPVI

Izbirni predmet	Učitelj	Število učencev	Število skupin	Število ur na teden
Prehrana 5., 6. st.	Irena Pečovnik	5	1	1
Sodelovanje s širšo okolico in podjetji 5.,6. st.	Irena Pečovnik	5	1	1
Obdelava tekstila - šivanje 6. st.	Andreja Blimen Majcen	2	1	1

5.4 DNEVI DEJAVNOSTI

5.4.1 Proslave, prireditve in druge aktivnosti

OŠ V parku		
Gledališka predstava OŠ V parku	23. 3. 2023	Tanja Klančnik Urška Kočnik
Proslava pred dnevom samostojnosti	24. 12. 2022	Tamara Jušković
Proslava ob slov. kult. prazniku	7. 2. 2023	Irena Pečovnik
Proslava ob dnevu državnosti	24. 6. 2023	Tanja Klančnik

5.4.2 Dogodki v šolskem letu 2022/2023

Datum	Dogodek	Oblika	Izvajalec
maj 2022/2023	TVU	delavnice, druženje	Iva Rečnik
3. 10. - 9. 10. 2022	Teden otroka	delavnice	Eva Bezovnik Teja Obrovnik
1x mesečno celo leto	Praznovanje rojstnih dni	druženje	Eva Bezovnik
oktober 2022	Evakuacija		Suzana Kline

5.5 KULTURNI DNEVI NIS

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	/stopnine	Prevoz
1.,2.	Pravljica	Obiščejo kulturno-umetniško ustanovo (knjižnica) ter si ogledajo knjižne, likovne, fotografske ali kartografske razstave. Poslušajo pravljico. Včlanijo se v knjižnico in si izposodijo knjigo. Doživljajo umetniško besedo.	frontalna, skupinska, individualna pogovor, razlaga;	nov.	OŠ V parku	Razredničarke	/	/
	Božičkovanje	Učenci spoznajo šege in navade božičnega časa. Aktivno sodelujejo pri pripravi prazničnega prostora. Sprejemajo norme kulturnega obnašanja na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	dec.	OŠ V parku	Razredničarke	/	/
	Ogled gledališke predstave	Ogledajo si gledališko predstavo in izražajo svoje razumevanje besedila in dogajanja na odru; razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do dramske umetnosti, spoznajo gledališki prostor in sprejemajo norme kulturnega obnašanja. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela kulturnih delavcev. Sprejemajo norme kulturnega obnašanja na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna	feb.	Celje/MB	Razredničarke	/	/
	Gledališka igra OŠ V parku	Spoznava različna umetnostna področja in kulturne vrednote človeške družbe. Dejavnosti/nastop načrtujejo, doživljajo in izvedejo z besedo, petjem, plesom in likovnim oblikovanjem. Razvijajo možnost predstavljanja, življenja v osebo, poistovetenja z njo ter prevzemanje vloge osebe.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	mar.	Kulturni dom Slov. Konjice	Tanja Klančnik Urška Kočnik	/	

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
3., 4., 5.	Božičkovanje	Učenci spoznajo šege in navade božičnega časa. Aktivno sodelujejo pri pripravi prazničnega prostora. Sprejemajo norme kulturnega obnašanje na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	dec.	OŠ V parku	Tanja Klančnik	/	/
	Ogled gledališke predstave	Ogledajo si gledališko predstavo in izražajo svoje razumevanje besedila in dogajanja na odru; razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do dramske umetnosti, spoznajo gledališki prostor in sprejemajo norme kulturnega obnašanja. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela kulturnih delavcev. Sprejemajo norme kulturnega obnašanje na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	feb.	Ljubljana, Maribor	Tanja Klančnik Urška Kočnik		
	Gledališka igra OŠ V parku	Spoznajajo različna umetnostna področja in kulturne vrednote človeške družbe. Dejavnosti/nastop načrtujejo, doživljajo in izvedejo z besedo, petjem, plesom in likovnim oblikovanjem. Razvijajo zmožnost predstavljanja, vživljanja v osebo, poistovetenja z njo ter prevzemanje vloge osebe.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	mar.	Kulturni dom Slov. Konjice	Tanja Klančnik, Urška Kočnik, Nika Krančan	/	/

3.	Pustovanje	Spoznajajo tradicionalne slovenske pustne maske, običaje in značilnosti. Seznanijo se z razlikami v praznovanju med različnimi pokrajinami. Načrtujejo in likovno ustvarjajo na temo pustovanja z izbranimi materiali. Pripravijo razstavo likovnih izdelkov.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	feb.	OŠ V parku	Tanja Klančnik	/	/
----	------------	---	---	------	------------	----------------	---	---

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
6., 7., 8., 9.	Ogled gledališke predstave	Ogledajo si gledališko predstavo in izražajo svoje razumevanje besedila in dogajanja na odru; razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do dramske umetnosti, spoznajo gledališki prostor in sprejemajo norme kulturnega obnašanja. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela kulturnih delavcev. Sprejemajo norme kulturnega obnašanja na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna; vrednotenje, primerjanje, pogovor	feb	Ljubljana, Maribor	Tamara Juškovič	10EUR	10EUR
	Gledališka igra	Spoznajajo različna umetnostna področja in kulturne vrednote človeške družbe. Dejavnosti/nastop načrtujejo, doživljajo in izvedejo z besedo, petjem, plesom in likovnim oblikovanjem. Razvijajo zmožnost predstavljanja, vživljanja v osebo, poistovetenja z njo ter privzemanje vloge osebe.	frontalna, skupinska, individualna;	mar	Kulturni dom Slov. Konjice	Tanja Klančnik, Urška Kočnik, Nika Krančan	/	/

	Božičkovanje	Učenci spoznajo šege in navade božičnega časa. Aktivno sodelujejo pri pripravi prazničnega prostora. Sprejemajo norme kulturnega obnašanja na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna	dec	Slovenske Konjice	Tamara Juškovič	/	/
--	--------------	---	------------------------------------	-----	-------------------	-----------------	---	---

PPVI

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1., 2. stopnja	Ogled gledališke predstave	Ogledajo si gledališko predstavo in izražajo svoje razumevanje besedila in dogajanja na odru; razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do dramske umetnosti, spoznajo gledališki prostor in sprejemajo norme kulturnega obnašanja. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela kulturnih delavcev. Sprejemajo norme kulturnega obnašanja na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	sep.	Sl. Konjice	Iva Rečnik, Eva Bezovnik	/	/
	Gledališka igra	Razvijajo potrebo po sodelovanju v kulturnem izražanju in z javnim nastopanjem krepijo pozitivno samopodobo in samozavest. Razvijajo socialne spretnosti in sposobnosti skupinskega dela. Razvijajo in krepijo sposobnosti vživljanja v svet risank. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se sprejemati in vrednotiti lastno delo in delo sošolcev ter ostalih nastopajočih.	frontalna, skupinska, individualna; vrednotenje, primerjanje, pogovor	marec		Tanja Klančnik; Urška Kočnik; Nika Krančan		

	Božičkovanje	Učenci spoznajo šege in navade božičnega časa. Aktivno sodelujejo pri pripravi prazničnega prostora. Sprejemajo norme kulturnega obnašanje na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	dec.	Sl. Konjice	Iva Rečnik	/	/
	Pravljični dan PPVI 1	Obiščejo kulturno-umetniško ustanovo (knjižnica) ter si ogledajo knjižne, likovne, fotografske ali kartografske razstave. Poslušajo pravljico. V knjižnici si izposodijo knjigo. Doživljajo umetniško besedo.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	feb.	Sl. Konjice	Iva Rečnik	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
3., 4. stopnja	Božičkovanje	Učenci spoznajo šege in navade božičnega časa. Aktivno sodelujejo pri pripravi prazničnega prostora. Sprejemajo norme kulturnega obnašanje na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna pogovor, razlaga;	december	Sl. Konjice	Eva Bezovnik	/	/
	Gledališka igra	Razvijajo potrebo po sodelovanju v kulturnem izražanju in z javnim nastopanjem krepijo pozitivno samopodobo in samozavest. Razvijajo socialne spretnosti in sposobnosti skupinskega dela. Razvijajo in krepijo sposobnosti vživljanja v svet risank. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se sprejemati in vrednotiti lastno delo in delo sošolcev ter ostalih nastopajočih.	frontalna, skupinska, individualna; vrednotenje, primerjanje, pogovor	marec	Sl. Konjice	Tanja Klančnik, Urška Kočnik, Nika Krančan		
	Ogled gledališke predstave	Ogledajo si gledališko predstavo in izražajo svoje razumevanje besedila in dogajanja na odru; razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do dramske umetnosti, spoznajo gledališki prostor in sprejemajo norme kulturnega obnašanja. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela kulturnih delavcev. Sprejemajo norme kulturnega obnašanje na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	september	Sl. Konjice	Eva Bezovnik, Iva Rečnik	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
5.,6. stopnja	Medgeneracijsko sodelovanje z varovanci Lambrechtovega doma	Sodelujejo v delavnicah: tekstilna, glasbena, kuharska. Razvijajo potrebo po sodelovanju v kulturnem izražanju in z javnim nastopanjem krepijo pozitivno samopodobo in samozavest. Razvijajo socialne spretnosti in sposobnosti skupinskega dela.	frontalna, skupinska, individualna; vrednotenje, primerjanje, pogovor	sept. 21	OŠ V parku	Irena Pečovnik		
	Gledališka igra	Razvijajo potrebo po sodelovanju v kulturnem izražanju in z javnim nastopanjem krepijo pozitivno samopodobo in samozavest. Razvijajo socialne spretnosti in sposobnosti skupinskega dela. Razvijajo in krepijo sposobnosti vživljanja v svet risank. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se sprejemati in vrednotiti lastno delo in delo sošolcev ter ostalih nastopajočih.	frontalna, skupinska, individualna pogovor, razlaga	marec 2023	Dom kulture Sl. Konjice	Tanja Klančnik Urška Kočnik Irena Pečovnik		
	Ogled gledališke predstave	Ogledajo si gledališko predstavo in izražajo svoje razumevanje besedila in dogajanja na odru; razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do dramske umetnosti, spoznajo gledališki prostor in sprejemajo norme kulturnega obnašanja. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela kulturnih delavcev. Sprejemajo norme kulturnega obnašanje na prireditvi.	frontalna, individualna pogovor, razlaga	februar 2023	Cankarjev dom Ljubljana/S NG Maribor	Irena Pečovnik	10 €	10 €

5.6 NARAVOSLOVNI DNEVI

NIS

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1. ,2.	Reciklaža	Privzgojimo zavedanje, da je človekovo vedenje do narave pomembno za življenje vseh živih bitij. Se vzgajajo za odgovoren odnos do narave in ravnanje z odpadki. Ločujejo odpadke. Čistijo okolico šole.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	apr.	Slov. Konjice	Razredničarke	/	/
	Kmetija	Spoznavajo kmetijo kot življenjsko okolje. Spoznavajo domače živali. Primerjajo živa bitja in okolja v katerih žive. Odkrivajo, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in nežive narave.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	mar.	Slov. Konjice, Mini zooland	Razredničarke	/	/
	Zaključna ekskurzija: Primorski svet	Spoznavajo in doživljajo primorski svet. Opazujejo značilnosti. Spoznajo glavne značilnosti obiskane pokrajine. Spoznavajo slovensko kulturno in naravno dediščino.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	jun.	Primorska	Urška Kočnik	/	Okvirno : 20€

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
--------	---------	-------	----------------	-----	------	-----------	-----------	--------

3., 4., 5.,	Reciklaža	Privzgojimo zavedanje, da je človekovo vedenje do narave pomembno za življenje vseh živih bitij. Se vzgajajo za odgovoren odnos do narave in ravnanje z odpadki. Ločujejo odpadke. Čistijo okolico šole.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	apr.	Slov. Konjice	Tanja Klančnik /	/
	Kmetija	Spoznavaajo kmetijo kot življenjsko okolje. Spoznavaajo domače živali. Primerjajo živa bitja in okolja v katerih žive. Odkrivajo, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in nežive narave.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	mar.	Slov. Konjice, Mini zooland	Tanja Klančnik /	/
	Zaključna ekskurzija: Primorski svet	Spoznavaajo in doživljajo primorski svet. Opazujejo značilnosti. Spoznajo glavne značilnosti obiskane pokrajine. Spoznavaajo slovensko kulturno in naravno dediščino.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	jun.	Primorska	Urška Kočnik /	okvirno: 20 €

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
6.,7.,8.,9. r	Čistilna naprava	Spoznajajo delovanje čistilne naprave in njen pomen za čisto okolje.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	okt	Slov. Konjice	Tamara Jušković	/	/
	Vode in ribolov	Spoznajajo ribnik kot naravno okolje. Spoznajo živali in rastline v ribniku in ob ribniku.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	maj	Stranice	Tamara Jušković	/	/
	Zaključna ekskurzija: Primorski svet	Spoznajajo življenje v mestu, mestne stavbe in ulice. Primerjajo ga z življenjem na vasi. Spoznajo glavne značilnosti obiskanega mesta.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	maj/ jun.	Koper	Urška Kočnik	/	okvirno: 20,00 €

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1., 2. stopnja	Kmetija	Spoznavajo domače živali. Primerjajo živa bitja in okolja v katerih žive. Odkrivajo, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in nežive narave.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	marec	Slov. Konjice	Iva Rečnik		
	Recikliranje - čistilna akcija in ločevanje odpadkov	Privzgojimo zavedanje, da je človekovo vedenje do narave pomembno za življenje vseh živih bitij. Se vzgajajo za odgovoren odnos do narave in ravnanje z odpadki. Ločujejo odpadke. Čistijo okolico šole.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	apr.	Slov. Konjice	Iva Rečnik	/	/
	Zaključna ekskurzija: Primorski svet	Spoznavajo in doživljajo primorski svet. Opazujejo značilnosti. Spoznajo glavne značilnosti obiskane pokrajine. Spoznava slovensko kulturno in naravno dediščino.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	jun.	Primorska	Urška Kočnik	/	okvirno: 20,00 €

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
3., 4. stopnja	Kmetija	Spoznajajo domače živali. Primerjajo živa bitja in okolja v katerih žive. Odkrivajo, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in nežive narave.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	marec	Slov. Konjice	Eva Bezovnik		
	Ločevanje odpadkov in reciklaža	Privzgojimo zavedanje, da je človekovo vedenje do narave pomembno za življenje vseh živih bitij. Se vzgajajo za odgovoren odnos do narave in ravnanje z odpadki. Ločujejo odpadke. Izdelajo uporaben izdelek iz odpadnega materiala.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	april	Slov. Konjice	Eva Bezovnik	/	/
	Zaključna ekskurzija: primorski svet	Spoznajajo in doživljajo primorski svet. Opazujejo značilnosti. Spoznajo glavne značilnosti obiskane pokrajine. Spoznajajo slovensko kulturno in naravno dediščino.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	junij	Primorska	Anja Čubrić	/	okvirno: 20,00 €

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
PPVI 5.,6. stopnja	Čistilna naprava	Spoznajajo delovanje čistilne naprave in njen pomen za čisto okolje.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	7. oktober 2022	Slovenske Konjice	Irena Pečovnik	/	/
	Vode in ribolov	Spoznajajo ribnik kot naravno okolje. Spoznajo živali in rastline v ribniku in ob ribniku. Spoznajo pripomočke za športni ribolov. Preizkusijo se v športnem ribolovu. Degustirajo sladkovodne ribe.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	29. maj 2023			10 €	/
	Zaključna ekskurzija: Primorski svet	Opazujejo značilnosti. Spoznajajo in doživljajo primorski svet. Spoznajo glavne značilnosti obiskane pokrajine. Spoznajajo slovensko kulturno in naravno dediščino. Spoznajo glavne značilnosti obiskanega mesta.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	15. jun.2023	Koper	Urška Kočnik	/	okvirno 20,00 €

5.7 TEHNIŠKI DNEVI NIS

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1., 2.	Izdelki za bazar	Spoznavajo organizacijo dela in delovnega mesta. Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načini obdelave. Izdelujejo izdelek iz različnih materialov, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost pri delu in strpnost.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	nov.	OŠ V parku	Razredničarke	/	/
	Izdelava pustne maske	Spoznavajo organizacijo dela in delovnega mesta. Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načini obdelave. Izdelujejo izdelek iz različnih materialov, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost pri delu in strpnost.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	feb.	OŠ V parku	Razredničarke	/	/
	Izdelek za materinski dan	Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	mar.	OŠ V parku	Razredničarke	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
3., 4., 5.	Izdelki za bazar	Spoznavajo organizacijo dela in delovnega mesta. Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načini obdelave. Izdelujejo izdelek iz različnih materialov, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost pri delu in strpnost.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	nov.	OŠ V parku	Tanja Klančnik	/	/
	Izdelek za materinski dan	Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	mar.	OŠ V parku	Tanja Klančnik	/	/
	Jesenska dekoracija	Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	okt.	OŠ V parku	Tanja Klančnik	/	/

4., 5.	Izdelava pustne maske	Spoznavajo organizacijo dela in delovnega mesta. Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načini obdelave. Izdelujejo izdelek iz različnih materialov, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost pri delu in strpnost.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	feb.	OŠ V parku	Tanja Klančnik	/	/
--------	-----------------------------	--	--	------	------------	----------------	---	---

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
6.,7.,8.,9.r	Bogastvo jeseni	Obnovijo znanje o zelenjavi in sadju. Pripravijo pripomočke in delovni prostor. Pripravijo sadje. Spravijo pridelke za ozimnico. Okušajo sadje in končne izdelke. Pospravijo delovni prostor in kuhinjo.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	okt.	OŠ V parku	Razredničarke	/	/
	Izdelek za materinski dan	Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	feb.	OŠ V parku	Tamara Jušković, Tanja Klančnik	/	/
	Izdelki za bazar	Spoznavaajo organizacijo dela in delovnega mesta. Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načini obdelave. Izdelujejo izdelek iz različnih materialov, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost pri delu in strpnost.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	dec	OŠ V parku	Tamara Jušković	/	/

	Rastlinjak in urejanje šolske okolice	Skrbijo za okolje, tako da ga redno čistijo. Spoznajo negativne posledice onesnaženega okolja. Navajajo se na natančnost in vztrajnost pri delu. Preizkusijo različne pripomočke za pomoč pri čiščenju okolice.pripomočke za pomoč pri čiščenju okolice.	skupinska; opazovanje, primerjanje, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	april	OŠ V parku	Tamara Juškovič	/	/
--	---------------------------------------	--	---	-------	------------	-----------------	---	---

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
8. 9.r (6 dni)	Debatno srečanje Poklicna orientacija Delovna praksa Cvetlični aranžma	Spoznajo in preizkusijo različne poklice, ki bi jih v prihodnosti lahko opravljali. Spoznajo delo v Lambrechtovem domu in sodelujejo pri opravljanju različnih nalog. Vodijo dnevnik.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	sep-jun	OŠ V parku	Tamara Juškovič, Suzana Kline	/	/

PPVI

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1., 2. stopnja	Bogastvo jeseni	Obnovijo znanje o zelenjavi in sadju. Pripravijo pripomočke in delovni prostor. Pripravijo sadje. Spravijo pridelke za ozimnico. Okušajo sadje in končne izdelke. Pospravijo delovni prostor in kuhinjo.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	sep.	OŠ V parku	Iva Rečnik	/	/
	Izdelki za bazar	Spoznavajo organizacijo dela in delovnega mesta. Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načini obdelave. Izdelujejo izdelek iz različnih materialov, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost pri delu in strpnost.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	nov.	OŠ V parku	Iva Rečnik	/	/
	Izdelek za materinski dan	Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	feb.	OŠ V parku	Iva Rečnik	/	/

2. stopnja	Urejanje šolske okolice	Uporabljajo različna orodja in materiale. Navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete. Razvijajo vztrajnost in natančnost. Razvijajo pozitiven odnos do narave.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	apr.	OŠ V parku	Iva Rečnik	/	/
------------	-------------------------	---	--	------	------------	------------	---	---

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
3. stopnja	Bogastvo jeseni	Ponovijo znanje o zelenjavi in sadju. Pripravijo pripomočke in delovni prostor. Pripravijo sadje. Spravijo pridelke za ozimnico. Okušajo sadje in končne izdelke. Pospravijo delovni prostor in kuhinjo.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	sep.	Sl. Konjice	Eva Bezovnik	/	/
	Izdelki za bazar	Spoznavaajo organizacijo dela in delovnega mesta. Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načini obdelave. Izdelujejo izdelek iz različnih materialov, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost pri delu in strpnost.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	dec.	Sl. Konjice	Eva Bezovnik	/	/

	Izdelava adventnega venčka	Uporabljajo različna gradiva, orodja, naravne materiale. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	nov.	Sl. Konjice	Eva Bezovnik	/	/
	Izdelek za materinski dan	Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	mar.	Sl. Konjice	Eva Bezovnik	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
3. stopnja	Izdelava cvetličnega aranžmaja	Uporabljajo različna gradiva, orodja, naravne materiale. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	okt.	Sl. Konjice	Eva Bezovnik	/	/

	Urejanje šolske okolice in delo na vrtu	Uporabljajo različna orodja in materiale. Navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete. Razvijajo vztrajnost in natančnost. Razvijajo pozitiven odnos do narave.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	maj	Sl. Konjice	Eva Bezovnik	/	/
--	---	---	--	-----	-------------	--------------	---	---

	Izdelava pustne maske	Uporabljajo različna gradiva, orodja, materia Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete. Razvijajo vztrajnost in natančnost.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	feb.	Sl. Konjice	Eva Bezovnik	/	/
	Priprava velikonočnih jedil	Uporabljajo različne kuhinjske pripomočke. Načrtujejo potek dela, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete. Razvijajo vztrajnost in natančnost. Spoznavajo slovensko tradicijo in tradicionalna živila.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	apr.	Sl. Konjice	Eva Bezovnik	/	/

		Izražajo svoje mnenje.						
4. stopnja	Izdelava cvetličnega aranžmaja	Uporabljajo različna gradiva, orodja, naravne materiale. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	okt.	Sl. Konjice	Eva Bezovnik	/	/
	Urejanje šolske okolice in delo na vrtu	Uporabljajo različna orodja in materiale. Navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebne kvalitete. Razvijajo vztrajnost in natančnost. Razvijajo pozitiven odnos do narave.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	maj	Sl. Konjice	Eva Bezovnik	/	/

	Izdelki za bazar	Spoznava organizacijo dela in delovnega mesta. Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načini obdelave. Izdelujejo izdelek iz različnih materialov, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost pri delu in strpnost.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	dec.	Sl. Konjice	Eva Bezovnik	/	/
	Izdelava adventnega venčka	Uporabljajo različna gradiva, orodja, naravne materiale. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	nov.	Sl. Konjice	Eva Bezovnik	/	/
	Izdelava pustne maske	Uporabljajo različna gradiva, orodja, materia Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebne kvalitete. Razvijajo vztrajnost in natančnost.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	feb.	Sl. Konjice	Eva Bezovnik	/	/

	Izdelek za materinski dan	Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	mar.	Sl. Konjice	Eva Bezovnik	/	/
--	---------------------------	--	--	------	-------------	--------------	---	---

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
PPVI 5., 6. stopnja	Bogastvo jeseni: Ozirnica	Ponovijo znanje o zelenjavi in sadju. Pripravijo pripomočke in delovni prostor. Pripravijo sadje. Spravijo pridelke za ozirnico. Okušajo sadje in končne izdelke. Pospravijo delovni prostor in kuhinjo.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	23. sep. 2022	OŠ V parku	Irena Pečovnik		
	Izdelava cvetličnega aranžmaja	Uporabljajo različna gradiva, orodja, naravne materiale. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih razvijajo čustvene, socialne in estetske osebne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	28. 10. 2022	OŠ V parku	Irena Pečovnik		
	Izdelki za bazar	Spoznava organizacijo dela in delovnega mesta. Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načini obdelave. Izdelujejo izdelek iz različnih materialov, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost pri delu in strpnost.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	30. nov. 2022	OŠ V parku	Andreja Blimen Majcen		

Izdelek za materinski dan	Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	2. marec 2023	OŠ V parku			
Bogastvo narave spomladi: Zelišča	Spoznajo zelišča, spoznajo uporabne vrednosti zelišč in namen, zelišča iščejo v naravi, zelišča pripravijo za skladiščenje.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	2. april 2023	Gozd, travnik	Irena Pečovnik		
Čiščenje okolice šole, delo na vrtu in v rastlinjaku	Uporabljajo različna orodja in materiale. Navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebne kvalitete. Razvijajo vztrajnost in natančnost. Razvijajo poz	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	25. april 2023	Okolica šole	Irena Pečovnik		

5.8 ŠPORTNI DNEVI

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1.-9.r NIS	Aktivnosti v vodi, kolesarjenje	Zadovoljijo prvine potrebo po gibanju in igri, gibanju v vodi, plavanju. navajajo se na vodni upor, se prilagajajo na vodo, utrjujejo preproste plavalne tehnike. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Razvijajo si pozitiven odnos do starejših in drugačnih.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	sept.	Zreče	Rok Hajd	Okvirno 7 EUR	/
	Aktivnosti na snegu	Zadovoljijo prvine potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Seznanijo se z nevarnostmi in pravili na sankališču. Spoznajo gibalne dejavnosti na snegu.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	marec	vznožje Konjiške gore	Rok Hajd	/	/
	Pohod	Razvijajo gibalne sposobnosti, samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgajajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Se sprostijo in hkrati navajajo na vztrajnost.	razgovor razlaga demonstracija individualna, skupinska	okt.	Konjiška gora - Špitalič	Rok Hajd	/	/

	Atletika	Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgapajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Spoznajo različne športne panoge.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	maj	Stadion Dobrava Sl. Konjice	Rok Hajd	/	/
	aktivnosti v vodi, kolesarjenje	Utrjujejo vožnjo s kolesom, skirojem, rolerji. Razvijajo dinamično ravnotežje, vzdržljivost in vztrajnost.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	jun.	Terme Zreče	Rok Hajd	5,60 €	2,50 €

PPVI

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1., 2. stopnja	Aktivnosti v vodi	Razvijajo si orientacijo v omejenem prostoru. Privzgajajo si osnovne higienske navade. Spoznavajo in upoštevajo osnovna načela varnosti v bazenu. Razvijajo koordinacijo gibanj z gibalnimi nalogami. Zadovoljijo prvine potrebe po gibanju in igri v vodi.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	sep.	Terme Zreče	Rok Hajd	5,60 €	
	Pohod in aktivnosti v vodi	Razvijajo gibalne sposobnosti, samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgajajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Se sprostijo in hkrati navajajo na vztrajnost.	razgovor razlaga demonstracija individualna, skupinska	oktober	Sl. Konjice	Rok Hajd	/	/
	Aktivnosti na snegu	Zadovoljijo prvine potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Seznanijo se z nevarnostmi in pravili na sankališču. Spoznajo gibalne dejavnosti na snegu.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	marec	vznožje Konjiške gore	Rok Hajd	/	/
	Atletika	Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgajajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Spoznajo različne športne panoge.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	maj	Stadion Dobrava Sl. Konjice	Rok Hajd	/	/

	Kolesarjenje aktivnosti v vodi	Razvijajo koordinacijo, dinamično ravnotežje, orientacijo v prostoru. Pridobivajo športna znanja in utrjujejo kolesarjenje. Oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce: vztrajnost, strpnost, pomoč drugim ...Spoznava in utrjuje načela varnosti v prometu.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	jun.	Sl. Konjice	Rok Hajd		
--	-----------------------------------	--	---	------	-------------	----------	--	--

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
3., 4. stopnja	Aktivnosti v vodi	Razvijajo si orientacijo v omejenem prostoru. Privzgajajo si osnovne higienske navade. Spoznavajo in upoštevajo osnovna načela varnosti v bazenu. Razvijajo koordinacijo gibanj z gibalnimi nalogami. Zadovoljijo prvine potrebe po gibanju in igri v vodi.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	jun.	Terme Zreče	Rok Hajd	5,60 €	
	Pohod	Razvijajo gibalne sposobnosti, samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgajajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Se sprostijo in hkrati navajajo na vztrajnost.	razgovor razlaga demonstracija individualna, skupinska	okt.	Sl. Konjice	Rok Hajd	/	/
	Aktivnosti na snegu	Zadovoljijo prvine potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Seznanijo se z nevarnostmi in pravili na sankališču. Spoznajo gibalne dejavnosti na snegu.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	mar.	Rogla	Rok Hajd	/	/
	Atletika	Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgajajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Spoznajo različne športne panoge.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	maj	Stadion Dobrava Sl. Konjice	Rok Hajd	/	/

	Kolesarjenje	Razvijajo koordinacijo, dinamično ravnotežje, orientacijo v prostoru. Pridobivajo športna znanja in utrjujejo kolesarjenje. Oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce: vztrajnost, strpnost, pomoč drugim ...Spoznava in utrjuje načela varnosti v prometu.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	jun.	Sl. Konjice	Rok Hajd		
--	--------------	---	--	------	-------------	----------	--	--

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
PPVI 5.,6.stopnja	Kolesarjenje, aktivnosti v vodi,	Zadovoljijo prvine potrebe po gibanju in igri, gibanju v vodi, plavanju. navajajo se na vodni upor, se prilagajajo na vodo, utrjujejo preproste plavalne tehnike. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Razvijajo si pozitiven odnos do starejših in drugačnih.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	sept. 2022	Zreče	Rok Hajd		/
	Aktivnosti na snegu	Zadovoljijo prvine potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Seznanijo se z nevarnostmi in pravili na sankališču. Spoznajo gibalne dejavnosti na snegu.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	mar. 20 23	Rogla	Rok Hajd	/	/
	Pohod	Razvijajo gibalne sposobnosti, samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgapajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Se sprostitjo in hkrati navajajo na vztrajnost in vzdržljivost pri premagovanju dolgotrajnega napora	razgovor razlaga demonstracija individualna, skupinska	okt. 20 22	Konjice	Rok Hajd	/	/

	Atletika	Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgajajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Spoznajo različne športne panoge.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	maj 2023	Stadion Dobrava Sl. Konjice	Rok Hajd	/	/
	Kolesarjenje, Skiro, Rolanje	razvijajo koordinacijo, dinamično ravnotežje, orientacijo v prostoru. Pridobivajo športna znanja in utrjujejo kolesarjenje. Oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce, upoštevajo in spoznavaajo pravila obnašanja v prometu in prometne znake	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	jun. 2023	Okolica Konjic	Rok Hajd	/	/

5.5 ZBOROVSKO PETJE

Vrsta zbora	Vključeni učenci	Št. ur	Urnik
Otroški in mladinski PZ	1.-9. razred, PPVI 1, 2	6	

5.6 UREJANJE ŠOLSKEGA PROSTORA

5.6.1 Načrt za celo šolo

Naloge	Čas	Odgovorni
Urejanje šolskih prostorov (učilnic, oglasnih desk)	vse šolsko leto	Darja Ravnik, Andreja Blimen Majcen
Čiščenje in skrb za šolsko okolico in vrt	vse šolsko leto	Eva Bezovnik, Marija Hrovat
Zbiranje odpadnega materiala	vse šolsko leto	Rok Hajd
Novoletne voščilnice - izdelava	november, december	Eva Bezovnik in razredničarke, OPB
Pošiljanje novoletnih voščilnic po spisku	december	Eva Bezovnik
Skrb za ločevanje odpadkov, zapiranje termostatskih ventilov, ugašanje računalnikov in luči	vse šolsko leto	učitelji, varuhinje, spremljevalke

5.7 INTERESNE DEJAVNOSTI

Učenci se bodo v šolskem letu 2022/2023 lahko vključili v naslednje interesne dejavnosti:

Interesna dejavnost	Ime in priimek učitelja	Razred
Pravljični krožek	Nika Krančan	NIS 1, 2

Interesna dejavnost	Ime in priimek učitelja	Razred
Igrarije	Nika Krančan	NIS, PPVI
Računanje je igra	Suzana Kline	NIS
Snoezelen	Suzana Kline	PPVI
Kolesarski krožek	Tanja Klančnik	NIS 5
Naša mala knjižnica	Teja Obrovnik	NIS 1, 3, 6 in PPVI 1
Šivanje	Tamara Jušković	NIS 3-9
Pevski zbor	Nika Krančan, Tamara Jušković, Urška Kočnik, Tanja Klančnik	NIS 1-9, PPVI 1,2

5.8 DELO ORGANIZACIJ IN DRUŠTEV UČENCEV

Organizacija	Mentor	Povez. z zun. dejavniki
Šolska skupnost	Eva Bezovnik	Ostale šole, lokalna skupnost

5.9 PROJEKTI

Projekt	Vodja
OŠ V parku na poti do strokovnega centra	Tamara Jušković, Suzana Kline
Tedni vseživljenjskega učenja	Iva Rečnik
Jaz tebi-ti meni	Iva Rečnik
Vodna šola	Petra Nemec
Tradicionalni slovenski zajtrk	Petra Nemec

5.10 RAZŠIRJENI PROGRAM

5.10.1 Podaljšano bivanje

V letošnjem šolskem letu imamo 2 skupini podaljšanega bivanja.

Oddelek PB	Učitelj
1. skupina	Teja Obrovnik
2. skupina	Urška Kočnik

Učenci obiskujejo OPB po pouku, in sicer od 12.00 - 15.15.

5.10.2 Šola v naravi

Izvajala se bo na Debelem rtiču za učence PPVI 1,2,5,6 ali na Treh Kraljih za NIS 6789 in PPVI 5,6.

Razred	Vsebina	Cilji	Kraj	Čas	Predvidena cena
PPVI 1,2,5,6	Socialne veščine	Razvijajo samostojnost, socializacijo, spoznavajo življenje in delo v novem okolju, seznanijo se s koristnim preživljanjem prostega časa, učijo se urejanja bivalnega prostora in osebne prtljage, skrbijo za osebno urejenost in higieno, osvajajo pravilno plavalno tehniko, Krepijo telesno kondicijo in vzdržljivost.	Debeli rtič	14. 11. - 18.11. 2022	150,00 €

5.11 PREVOZI UČENCEV

Za učence je v sodelovanju z občinami organiziran brezplačni prevoz v šolo iz občin Vitanje, Zreče, Oplotnica, Šentjur in Slovenske Konjice. 33 učencev ima organiziran prevoz s strani občin, 2 učenki prihajata peš, 2 učenca pa v organizaciji staršev.

Za učence je od 7.10 - 8.15 organizirano jutranje varstvo vozačev. Učenci v jutranjem varstvu imajo lahko v šoli zajtrk.

Vozni red:

Prevozi iz občine Vitanje	Prihod v šolo: 8.10 Odhod izpred šole: 14.20	
Prevozi iz občine Slovenske Konjice	1. vožnja	Prihod v šolo: 7.15 Odhod izpred šole: 13.50
	2. vožnja	Prihod v šolo: 8.00 Odhod izpred šole: 14.25
	3. vožnja	Prihod v šolo: 8.40 Odhod izpred šole: 15.15
Zreče	1. vožnja	Prihod v šolo: 8.00 Odhod izpred šole: 14.25

5.12 PREHRANA UČENCEV

Šolska prehrana obsega zajtrk in toplo malico.

Neposredne naloge v zvezi s prehrano opravljajo:

- organizator šolske prehrane,
- komisija za šolsko prehrano,
- kuharji,
- pomočniki kuharice.

V letošnjem šolskem letu bomo pripravljali in razdeljevali:

- malice za vse učence, tudi za učence z medicinsko predpisanimi dietami,
- kosila za prijavljene učence, tudi za učence z medicinsko predpisanimi dietami,
- malice za zaposlene na šoli,
- zajtrke za učence od 1. do 5. razreda,
- malice za dijake gimnazije,
- obroke za Varstveno delovni center.

Učenci imajo zajtrk v razredu ob 7.20 uri.

Toplo malico imajo učenci v jedilnici, in sicer po naslednjem razporedu

NIS 11.35 – 12.00

PPVI: 11.20 – 12.20

Malico in kosilo lahko prejemajo tudi delavci šole. Plačilo poravnajo s položnico.

Pri pripravi in razdeljevanju se upoštevajo higienski in zdravstveni normativi.

Vsi delavci, ki pridejo v neposreden stik s hrano, se sprotno strokovno izpopolnjujejo.

O delu šolske kuhinje se vodi ustrezna evidenca:

- jedilnik in poraba materiala,
- uvajanje in vodenje kuhinje po HACCP sistemu,
- cene na tržišču, dobavitelji preko javnih naročil,
- vsi ustrezni obrazci.

Šolska prehrana se financira s sredstvi, ki jih zagotavljajo starši otrok razen subvencionirane prehrane, ki jo zagotavlja MIZŠ.

Kalkulacijo cene prehrabnih storitev izdela računovodja v sodelovanju z organizatoriko šolske prehrane.

Ceno obrokov predlaga komisija za prehrano, cenike potrdi Svet zavoda OŠ Pod goro. Vsi stroški prehrane se obračunavajo mesečno in se plačujejo s položnico za pretekli mesec.

Starši oz. skrbniki otrok oddajo prijave za šolsko prehrano praviloma v mesecu juniju za naslednje šolsko leto in s tem potrdijo naročilo šolske prehrane ter se hkrati obvežejo, da bodo stroške plačevali redno v zakonitem roku.

Komisija za šolsko prehrano je za svoje delo odgovorna ravnateljici.

Vsem učencem je zagotovljen dostop do pitne vode in sadja. Staršem svetujemo, da imajo otroci, ki ne zajtrkujejo v šoli, pred odhodom v šolo zajtrk.

6. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

6.1 RODITELJSKI SESTANKI

september	Predstavitve oddelčnih skupnosti in vzgojno-izobraževalnega dela	razredničarke
januar	Tematska predavanja in delavnice po izboru učiteljev in staršev	razredničarke, strokovni delavci
april	Pregled letnega vzgojno-izobraževalnega dela v oddelku	razredničarke, strokovni delavci

6.2 GOVORILNE URE

Po razporedu oz. dogovoru s posameznim učiteljem.

6.3 DRUGE OBLIKE SODELOVANJA

Informacije in zanimivosti vsakdanjega utripa življenja in dela v šoli bodo staršem dostopne tudi na spletnih straneh šole.

7. POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

Širši skupnosti se bomo ob različnih priložnostih predstavljali z izdelki, ob aktualnih dogodkih s kulturnim programom.

Vsebine	Zadolženi
Zbiranje odpadnih surovin (papir, plastični zamaški, baterije, tekstil)	razredne skupnosti Rok Hajd
Šolska varna pot - Policijska postaja Slov. Konjice - NIS, PPVI	učitelji

7.1 SODELOVANJE S CENTRALNO ŠOLO IN Z DRUGIMI ŠOLAMI

OŠ V parku je podružnica Osnovne šole Pod goro. Učitelji bomo sodelovali z učitelji Osnovne šole Pod goro in se udeleževali pedagoških konferenc ter skupnih izobraževanj.

S centralno šolo sodelujemo tudi pri organizaciji drugih dejavnosti (tehniški, kulturni, športni in naravoslovni dnevi) in na prireditvi Žur pod goro.

Vsebine	Zadolženi
Jaz tebi - ti meni	Iva Rečnik
Udeležba na strokovnih srečanjih in študijskih skupinah	vsi učitelji šole

7.2 SODELOVANJE S KLUBI IN DRUŠTVI V KRAJU

Klub oz. društvo	Vsebina	Zadolženi
Društvo Sožitje	Izdelava novoletnih voščilnic, Sodelovanje na prireditvi ob novem letu	Irena Pečovnik, Tamara Juškovič, Marija Hrovat.
OZRK Sl. Konjice	Izvedba ŠN za PPVI na Debelem rtiču Prenos pošte dnevno učencev za OZRK Izdelava izdelkov za akcijo Drobtinica Obisk delavnic v tednu RK	Irena Pečovnik Suzana Kline

	Letovanja na Debelem Rtiču Šolske potrebščine	
--	--	--

8. PROGRAM DELA PROJEKTOV IN OSTALIH DEJAVNOSTI

8.1 NA POTI DO STROKOVNEGA CENTRA

V šolskem letu 2022/2023 nadaljujemo s projektom v povezovanju OŠ V parku s širšo okolico. Sodelujemo z okoliškimi OŠ in vrtci ter ostalimi organizacijami (Zdravstveni dom Slovenske Konjice, Lambrechtov dom, Občina Slovenske Konjice in podjetniki v kraju...). Namen projekta je vzpostaviti mrežo, ki bi spremljala napredek učencev s posebnimi potrebami od vrtca do zaključka šolanja in ob tem vključevati vse potrebne zunanje institucije in deležnike (otroke, starše, strokovne delavce).

V letošnjem šolskem letu bomo poudarek namenili mobilni službi strokovnih delavcev. Še naprej se bomo trudili za prepoznavnost OŠ V parku v smislu strokovnega centra, ki je s svojo strokovnostjo, inovativnostjo ter empatijo nepogrešljivi člen razvoja mladih oseb s posebnimi potrebami. Izvedli bomo več hospitacijskih ur za učitelje in vzgojitelje rednih osnovnih šol.

Vodje projekta: Tamara Jušković, Suzana Kline

8.2 VODNA ŠOLA

Vodna šola je celoletni projekt posvečen vodi. Vodna šola spodbuja učence (posledično tudi ostale njihove družinske člane) in zaposlene, da pijejo le vodo in na vodi osnovane napitke, kar ima številne pozitivne vplive na zdravje. Tekom programa se upošteva tudi okoljski vidik, kjer otroci spoznavajo pomen ohranjanja čiste vode za življenje na Zemlji. Voda se obravnava celostno: skozi pomen za naš kraj, kot navdih za umetniške stvaritve, kot vir zdravja in dobrega počutja. Aktivnosti in učenje o vodi so medpredmetno zasnovane in potekajo celo leto.

Dva glavna cilja, ki jima sledimo v vodni šoli sta ozaveščanje o pomenu pitja vode na zdravje in ozaveščanje o ohranjanju čiste vode za naš planet.

V projektu sodelujejo vsi učenci, delavci šole, starši in lokalna skupnost. Vodne šole so povezane v slovensko in mednarodno mrežo vodnih šol in med seboj lahko izmenjujejo informacije.

Vodja: Petra Nemeč

8.3 TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk, ki poteka že od leta 2011, vsak tretji petek v novembru (letos 18.11.2022).

Zajtrk je sestavljen iz - kruha, mleka, masla, medu in jabolk, ki so bila pridelana oziroma predelana v Sloveniji. S tem pa imamo možnost tudi povračila stroškov za nakup živil.

Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano nas vsako leto povabi, da še posebej na ta dan pri sestavi jedilnikov dajemo prednost lokalni oziroma slovenski hrani.

S tem projektom izobražujemo, obveščamo in ozaveščamo učence, pa tudi širšo javnost, o pomenu zajtrka, pomenu in prednostih lokalne oziroma slovenske hrane, pomenu kmetijstva in čebelarstva za pridelavo hrane ter njunem vplivu na okolje, o pravilnem ravnanju z odpadki, ki nastajajo pri vsakodnevnih dejavnostih.

Na ta dan se izvede tudi kakšna spremljajoča dejavnost npr. naravoslovni dan oz. dejavnosti na temo zdrave prehrane, kmetijstva, čebelarstva, ali svetovnega dneva čebel.

Vodja: Petra Nemeč

9. PROGRAM DELA INTERESNIH DEJAVNOSTI

9.1 PRAVLJIČNI KROŽEK

Pravljični krožek bo potekal enkrat tedensko, vsak drugi teden. Krožek bo potekal z učenci NIS 1. in 2. razreda. V okviru interesne dejavnosti bodo učenci ob knjigi doživljali ugodje, veselje, zabavo, povezovali estetsko in fizično ugodje ter pridobivali pozitiven odnos do literature. Ob poslušanju in pripovedovanju pravljic bodo razvijali možnost domišljajske rabe jezika, se identificirali s književno osebo ter doživljali književno dogajanje.

Mentorica: Nika Krančan

9.2 IGRARIJE

Interesna dejavnost Igrarije bodo potekale enkrat tedensko po eno šolsko uro. Krožek bo potekal z učenci z avtističnimi motnjami, ki obiskujejo PPVI in NIS. S pomočjo razvojno primerne igre bomo vstopali v otrokov prostor in ustvarjali situacije za razvoj na specifičnih razvojnih področjih posameznega učenca. Delo bo potekalo v individualni situaciji po elementih strukturiranega poučevanja in recipročne igralne terapije.

Mentorica: Nika Krančan

9.3 OTROŠKI IN MLADINSKI PEVSKI ZBOR

OPZ bodo obiskovali učenci PPVI in NIS. Vaje bomo imeli tri krat tedensko. Učenci bodo imeli možnost sodelovati pri glasbenih dejavnostih, kot so: glasbeno izvajanje (petje, instrumentalna igra, ritmična izreka in gibalno izražanje), glasbeno ustvarjanje (učenje pesmi, melodij, krajših ritmično-melodičnih celot) in glasbeno poslušanje (razvijanje pozornosti, doživljanja glasbe, spoznavanje glasbenih del, poslušanje raznovrstne glasbe).

Zbor se bo med letom večkrat predstavil na prireditvah v kraju ter v organizaciji šole.

Z rednim obiskom te dejavnosti bodo učenci razvijali estetski čut do glasbe in glasbenih dejavnosti, se učili pravilno, artikulacijsko ustrezno in lepo zapeti pesmi, razvijali bodo svoje glasovne sposobnosti in glasbeni spomin ter razvijali ritmični in melodični čut. Dodatna pozornost bo namenjena psihičnemu in fizičnemu sproščanju. Pevci OŠ V parku so pomembni predstavniki šole in bodo delovali kot nepogrešljivi soustvarjalci vseh šolskih prireditev in samega vzdušja na šoli.

Mentorice: Tanja Klančnik, Nika Krančan, Tamara Jušković, Urška Kočnik

9.4 SNOEZELEN

Snoezelen krožek bo potekal za učenca posebnega programa 1. stopnje enkrat tedensko. Cilji krožka so sproščanje, razvijanje sposobnosti zaznavanja, pozornosti in koncentracije, motorike, kognicije - zapomnitve, socialnih veščin, pozitivnih emocij, zaupanja, kreativnosti in domišljije.

Mentorica: Suzana Kline

9.5 RAČUNANJE JE IGRA

Računanje je igra je interesna dejavnost, ki ima vrh v tekmovanju iz znanja matematike za učence prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom. Naloge, ki jih pri dejavnosti rešujejo učenci se nanašajo na učne načrte. Potekala bo enkrat tedensko in bodo vanjo vključeni učenci 4., 5. in 6. razreda.

Mentorica: Suzana Kline

9.6 NAŠA MALA KNJIŽNICA

Naša mala knjižnica je projekt, namenjen promociji bralne kulture. Izvajala se bo ob ponedeljkih z oddelki NIS 1, 3, 6 in PPVI 1. Interesna dejavnost bi vključevala branje knjig, poustvarjanje na temo prebranega, otroci pa bi širili besedni zaklad, vzpostavljali nove socialne vezi in se družili.

Mentorica: Teja Obrovnik

9.7 ŠIVANJE

Pri interesni dejavnosti šivanje bodo učenci razvijali ročne spretnosti potrebne za šivanje. Spoznali bomo osnove ročnega šivanja, različne vbode šivanja in izdelali praktične izdelke. Preko šivanja bomo uri finomotorične spretnosti, ki so osnova finemotorike.

Mentorica: Tamara Jušković

10. NAČRT DELA ODDELČNIH SKUPNOSTI

10.1 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 1., 2. razred

SEPTEMBER

- oblikovanje oddelčne skupnosti in program dela, pravila hišnega reda in disciplina,

- vključevanje k dopolnilnemu pouku,
- zadolžitve učencev,
- predstavitev vzgojnega načrta.

OKTOBER

- Teden otroka,
- preživljanje prostega časa,
- 31. oktober - svetovni dan varčevanja, dan reformacije, vedenje na grobovih.

NOVEMBER

- medsebojni odnosi,
- evalvacija Vzgojnega načrta.

DECEMBER

- božično-novoletno praznovanje,
- evalvacija akcijskega načrta,
- analiza učnega uspeha in vzgojnih dosežkov,
- obnašanje na kulturnih prireditvah in drugih dnevih dejavnostih.

JANUAR

- skrb za osebno higieno,
- preživljanje prostega časa pozimi,
- socialne igre.

FEBRUAR

- razgovor o kulturnem prazniku,
- pregled dosedanjega dela in načrt za 2. ocenjevalno obdobje.

MAREC

- medsebojni odnosi,
- udeležba pri zbiralnih akcijah,
- skrb za okolje,
- socialne igre,
- evalvacija vzgojnega načrta.

APRIL

- socialne igre,
- spremljanje vzgojnega načrta.

MAJ

- razredna problematika,
- obnašanje izven šole,
- evalvacija Akcijskega načrta.

JUNIJ

- vedenje med počitnicami in prometna varnost.

Pred vsako izvedbo dneva dejavnosti se z učenci pogovorimo o pravilih varnega obnašanja.

10.2 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 3., 4., 5. razred

SEPTEMBER

- oblikovanje oddelčne skupnosti in program dela,
- pravila hišnega reda in disciplina,
- vključevanje k dopolnilnemu pouku,
- zadolžitve učencev,
- predstavitev vzgojnega načrta.

OKTOBER

- Teden otroka,
- preživljanje prostega časa,
- 31. oktober - svetovni dan varčevanja, dan reformacije,
- vedenje na grobovih.

NOVEMBER

- medsebojni odnosi,
- evalvacija Vzgojnega načrta.

DECEMBER

- božično-novoletno praznovanje,
- evalvacija akcijskega načrta,
- analiza učnega uspeha in vzgojnih dosežkov,
- obnašanje na kulturnih prireditvah in drugih dnevih dejavnostih.

JANUAR

- skrb za osebno higieno,
- preživljanje prostega časa pozimi,
- socialne igre.

FEBRUAR

- razgovor o kulturnem prazniku,
- pregled dosedanjega dela in načrt za 2. ocenjevalno obdobje.

MAREC

- medsebojni odnosi,
- udeležba pri zbiralnih akcijah,
- skrb za okolje,
- socialne igre,
- evalvacija vzgojnega načrta.

APRIL

- socialne igre,
- spremljanje vzgojnega načrta.

MAJ

- razredna problematika,
- obnašanje izven šole,
- evalvacija Akcijskega načrta.

JUNIJ

- vedenje med počitnicami in prometna varnost.

Pred vsako izvedbo dneva dejavnosti se z učenci pogovorimo o pravilih varnega obnašanja.

Razredničarka: Tanja Klančnik

10.3 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 6., 7., 8., 9. razred

SEPTEMBER

- oblikovanje oddelčne skupnosti in program dela,
- pravila hišnega reda in disciplina,
- vključevanje k dopolnilnemu pouku,
- zadolžitve učencev,
- predstavitev vzgojnega načrta.

OKTOBER

- Teden otroka,
- preživljanje prostega časa,
- 31. oktober - svetovni dan varčevanja, dan reformacije,
- vedenje na grobovih.

NOVEMBER

- medsebojni odnosi,
- evalvacija Vzgojnega načrta.

DECEMBER

- božično-novoletno praznovanje,
- evalvacija akcijskega načrta,
- analiza učnega uspeha in vzgojnih dosežkov,
- obnašanje na kulturnih prireditvah in drugih dnevih dejavnostih.

JANUAR

- skrb za osebno higieno,
- preživljanje prostega časa pozimi,
- socialne igre.

FEBRUAR

- razgovor o kulturnem prazniku,
- pregled dosedanjega dela in načrt za 2. ocenjevalno obdobje.

MAREC

- medsebojni odnosi,
- udeležba pri zbiralnih akcijah,
- skrb za okolje,
- socialne igre,
- evalvacija vzgojnega načrta.

APRIL

- socialne igre,
- spremljanje vzgojnega načrta.

MAJ

- razredna problematika,
- obnašanje izven šole,
- evalvacija Akcijskega načrta.

JUNIJ

- vedenje med počitnicami in prometna varnost.

Pred vsako izvedbo dneva dejavnosti se z učenci pogovorimo o pravilih varnega obnašanja.

Razredničarka: Tamara Jušković

11. PROGRAM DELA SPECIALNO-PEDAGOŠKE SLUŽBE

Delovni program:

- neposredno delo z otroki s težavami v razvoju in pri učenju,
- sodelovanje z učitelji,
- sodelovanje s starši,
- sodelovanje s šolsko svetovalno službo, vodstvom šole in zunanjimi institucijami,
- izvajanje svetovalnih ur za učence, ki imajo v odločbi določeno svetovalno uro,
- drugo.

Neposredno delo z učenci

Zajema spoznavanje individualnih posebnosti otrok, pregled že obstoječe dokumentacije, svetovanje, redne in občasne obravnave ter obravnave usmerjenih šolskih otrok:

pomoč otrokom s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami s programom dela, ki je prilagojen razvojnim potrebam otrok. Zadeva vsa razvojna področja otrok – vključuje senzomotorične funkcije, miselne procese, socialno vedenje in čustveni razvoj. Pomoč je uvedena pri razvijanju funkcionalnih področij in pri pridobivanju in utrjevanju znanja, vendar ne upoštevamo le otrokovih šibkih, nedozorelih ali pomanjkljivih funkcij, temveč načrtno gradimo predvsem na otrokovih pozitivnih lastnostih oz. močnih področjih. Program se izvaja v širšem okviru psihološkega in pedagoškega

vplivanja na otroka, daje smernice za delo z otroki, sicer pa ga svobodno prirejamo glede na zmožnosti in sposobnosti posameznega otroka. Načrt pomoči temelji na zastavljenih splošno funkcionalnih ciljih:

- razvoj pozornosti in koncentracije,
- razvoj čutno-gibalne (senzomotorične) in zaznavno-gibalne usklajenosti (perceptualno-motorične integracije),
- razvoj govora in jezika,
- razvoj pomnjenja, pojmovnosti in kritičnega mišljenja,
- razvoj ustrezne samopodobe,
- priprava za učenje pri pouku – poglobljanje znanja.

Organizacijske oblike pomoči

Po smernicah komisij iz odločbe in po dogovoru z razrednikom ter svetovalnim delavcem so otroci obravnavani:

- v skupini ali pri pouku: razredničarka ali specialna pedagoginja ali psihologinja ali pedagoginja,
- izven skupine ali oddelka: specialna pedagoginja ali pedagoginja ali psihologinja ali učiteljica,
- pri dopolnilnem pouku,
- v podaljšanem bivanju,
- izven pouka: starši in drugi strokovnjaki (logopedinja, fizioterapevtka, pedopsihiater ...).

Po predhodnem pregledu (diagnosticiranju) je izbranih več otrok v redno obravnavo, nekaj pa v občasno. Omenjeni otroci so zaradi kombinacije motenj obravnavani enkrat do petkrat tedensko po eno šolsko uro. Obravnava poteka individualno zaradi izrazitih motenj v koncentraciji. Pomoč mora otrok doživljati prijetno in sproščeno, kot nekaj vzpodbudnega in veselega, hkrati utrjuje funkcionalna področja in šolsko znanje in se navaja na delovne in učne navade. Na obravnave ga ne silimo proti njegovi volji. Potek dela pri obravnavi v eni šolski uri zajema:

- vzpostavitev dobrega počutja in motivacijo za delo,
- delo za predmet, pri katerem ima učenec težave,
- minuta za zdravje oz. socialna igrice,
- igre za razvoj telesnih spretnosti,
- za zaključek izbere otrok obliko razvedrila.

Sodelovanje z učitelji

- Razgovori z otrokovimi učitelji o individualnih težavah otrok (predstavitve otrokovih težav, oblike in metode dosedanjega dela z otrokom).
- Svetovanje za delo z otrokom s težavami na posameznih področjih in pri pouku.
- Redno sodelovanje razredničarke, svetovalne delavke, specialne pedagoginje ali pedagoginje - timski sestanki.
- Udeleževanje specialne pedagoginje in pedagoginj na razrednih aktivih ter redno posredovanje poročil o delu.
- Hospitacije v skupini ali pri pouku ob povabilu razredničarke za ugotovitev statusa otroka med sovrstniki za izboljšanje le-tega.

Sodelovanje s starši

- Naloga specialne pedagoginje ali pedagoginje je, da razloži staršem naravo otrokove motnje, kaj otrok resnično zmore in kako se mora učiti. Starši lahko pomagajo otroku le, če razumejo njegove težave. Morajo ga vzpodbujati in ustvarjati optimalne pogoje za učenje in razvoj.

- Starši morajo biti obveščeni in morajo soglašati z obravnavo otroka s strani specialne pedagoginje.
- Specialna pedagoginja se po potrebi in želji razrednika, ravnateljice ali strokovnega delavca udeležuje roditeljskih sestankov in govorilnih ur, kjer se analizira uspeh otroka. Starši morajo biti seznanjeni z otrokovim napredovanjem. Dobiti morajo ustrezne napotke za delo doma.
- Svetovanje staršem s strani specialne pedagoginje.
- Po potrebi starše povabimo na hospitacijsko uro.

Sodelovanje s šolsko svetovalno službo in zunanjimi institucijami

Sodelovanje s šolsko svetovalno službo (psiholog, pedagog ...), z vodstvom šole in s strokovnjaki iz zunanjih institucij zagotavlja celovitost obravnave otroka. Dajejo nam pomembne informacije o otroku, sodelujejo pri diagnosticiranju ter vplivajo na izboljšanje razmer v družini oziroma v šolskem okolju otroka.

Drugo

V opis del in nalog specialne pedagoginje sodi tudi:

strokovno svetovanje, vodenje dokumentacije, izdelava individualiziranih programov, aktivno vključevanje v oblikovanje IP za usmerjene otroke, vključevanje v aktiv specialnih pedagogov, dodatno usposabljanje in sledenje novostim s strokovnega področja, izdelava, izbira, razmnoževanje in posredovanje didaktičnih gradiv in ustreznega strokovnega gradiva, priprava pedagoških delavnic za strokovne sodelavce, starše, otroke.

- Po opravljeni analizi stanja otroka naredimo načrt strokovnega dela za premagovanje otrokovih težav.
- Za vsakega otroka vodimo dokumentacijo, iz katere so razvidne njegove težave, način pomoči in razvoj. Vsak otrok ima svojo mapo z delovnimi listi, izdelki, portfolijo.
- Ob zaključku obravnave izdelamo analizo dela in ocenimo otrokov napredek.
- Glede na individualne sposobnosti posameznega otroka in glede na njegovo motiviranost, pripravljamo delovne liste, ki so primerni in prirejeni posamezniku glede na njegove sposobnosti in vsebinsko upoštevajo njegova močna področja. Skrbno izbiramo in menjujemo pestre in aktualne didaktične pripomočke za posameznega otroka glede na njegovo sposobnost koncentracije.

Profesorica defektologije: Mateja Slapnik

11.1 DELOVNI PROGRAM SVETOVALNE DELAVKE

Svetovalna služba se vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj v šoli preko treh osnovnih, med seboj povezanih in pogosto prepletenih vrst dejavnosti svetovalne službe:

- dejavnosti pomoči,
- razvojnih in preventivnih dejavnosti ter
- dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

Pedagoginja se vključuje v celotni program vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami.

Po delovnih področjih načrtuje naslednje naloge:

Šolanje

1. Pridobitev odločb in strokovnih mnenj za novice;
2. vpis novincev;
3. urejanje dokumentacije v zvezi z vpisom;
4. pomoč učencem pri vključevanju v šolsko okolje;
5. podajanje strokovnega mnenja o ponavljanju;
6. sodelovanje pri oblikovanju strokovnih mnenj pri pridobivanju odločb;
7. vodenje osebnih map učencev.

Osebnno svetovanje učencem

1. Vaje za razvoj šibkih funkcij (vaje na področju percepcije, motorike, orientacije, pozornosti ...);
2. terapevtske obravnave učencev, ki imajo težave na vedenjskem in čustvenem področju;
3. terapevtske obravnave učencev, pri katerih se bodo med letom pojavile krizne situacije, učno-vzgojne oz. vedenjske težave;
4. tematske razredne ure;
5. delavnice, socialne igre;
6. predstavitev mladostniških tem, ki pomagajo učencem v vsakodnevni življenjskih situacijah;
7. svetovanje in neposredna pomoč, koordinacija pomoči učencem s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju;
8. svetovalno-preventivno delo z učenci v programih za spodbujanje telesnega, osebnega in socialnega razvoja (npr. programi za krepitev samopodobe, za razvijanje učinkovitejše komunikacije, za učinkovito spoprijemanje s problemskimi situacijami, urjenje učencev v socialnih spretnostih, za sproščanje, trpinčenja in oblik nasilništva ipd.).

Sodelovanje s starši

1. Individualni razgovori zaradi zbiranja anamnestičnih podatkov o otroku in družinski situaciji;
2. svetovanje staršem pri metodah vzgojnega dela doma;
3. seznanjanje staršev z otrokovim napredkom;
4. svetovanje staršem v podporo in pomoč pri zagotavljanju osnovne varnosti in spodbudnega okolja za učenje;
5. organizacija, koordinacija ali izvedba predavanj in delavnic za starše o značilnostih normalnega telesnega, osebnega in socialnega razvoja ter o značilnostih učencev s tovrstnimi težavami;
6. sodelovanje na roditeljskih sestankih, pogovornih urah in timskih sestankih;
7. tematski roditeljski sestanki;
8. pomoč pri ekonomskih stiskah.

Sodelovanje z učitelji

1. Sodelovanje z vodstvom šole na vseh področjih dela, učenja in poučevanja;
2. sodelovanje z razredniki glede poročil o življenjskih razmerah učencev;
3. sodelovanje z učitelji ob različnih psihološko-pedagoških vprašanjih šolskega dela;
4. aktivno delo v razrednem timu pri oblikovanju individualiziranih programov;
5. posvetovanje z učitelji o vzgojno-izobraževalnih ravnanjih,
6. posvetovanje z učitelji o zagotavljanju osnovnih pogojev za varno in spodbudno učno okolje,
7. posvetovanje z učitelji pri delu z oddelčnimi skupnostmi (program razrednih ur, reševanje konfliktov, oblikovanje ustrezne oddelčne klime ipd.);
8. načrtovanje, koordinacija in evalvacija preventivnih programov za učence (po potrebi v sodelovanju z ustreznimi zunanjimi ustanovami),

Seznanjanje in svetovanje z možnostjo nadaljnjega šolanja

1. Sodelovanje pri poklicnem usmerjanju;

2. razgovor z učenci posameznih razredov o možnostih nadaljevanja šolanja in predstavitev poklicev;
3. svetovanje in seznanjanje staršev z možnostmi nadaljnjega izobraževanja;
4. individualna pomoč učencem in staršem, ko gre za težave pri karierni orientaciji;
5. seznanjanje učencev z vpisom v srednje šole in možnostmi za pridobitev štipendije;
6. izpolnjevanje prijav za vpis v nižje poklicno izobraževanje;
7. priprava učencev na informativni dan.

Sodelovanje z zunanjimi ustanovami

1. Sodelovanje s Centrom za socialno delo pri reševanju socialne problematike učencev (rejništvo, alkoholizem, nasilje v družini,...);
2. sodelovanje z vzgojnimi zavodi in drugimi izobraževalnimi ustanovami;
3. sodelovanje z osnovnimi šolami in komisijo za usmerjanje otrok;
4. sodelovanje z RK;
5. sodelovanje z Lambrechtovim domom in VDC-jem;
6. sodelovanje z Zdravstvenim domom Slovenske Konjice.

Socialno-ekonomske stiske

1. Sodelovanje z Rdečim križem;
2. pomoč pri zagotovitvi šolskih potrebščin;
3. v projektih iskanja in nudenja čim večje podpore za nadaljevanje šolanja učencem, ki izhajajo iz socialno ogroženih in depriviligiranih družin (npr. pomoč pri vključitvi v projekt Botrstvo ...).

Strokovno izpopolnjevanje

1. Udeležba na predavanjih in seminarjih, ter drugih organiziranih oblikah izobraževanja;
2. individualni študij strokovne literature;
3. spremljanje novih strokovnih spoznanj s področja terapevtske obravnave in vzgoje otrok s posebnimi potrebami;
4. aktivni svetovalnih delavcev osnovne šole in aktivni svetovalnih delavcev na osnovnih šolah s prilagojenim programom.

Druga dela

1. sezname učencev;
2. koordiniranje prevoza učencev;
3. vodenje in spremljanje Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda,
4. obdelava statističnih podatkov;
5. načrtovanje in koordinacija TD v Lambrechtovem domu.

Svetovalna delavka: Suzana Kline

12. STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVCEV

12.1 AKTIV STROKOVNIH DELAVCEV

Sestanki aktiva od 1. do 9. razreda, PPVI in OPB bodo VSAK PRVI torek v mesecu ob 14.30.

<i>mesec</i>	<i>vsebina</i>	<i>zadolženi</i>
avgust/ september	<ul style="list-style-type: none">• Splošen načrt dela za celo šolsko leto.• Načrtovanje skupnih naravoslovnih, tehničnih in kulturnih dni.• Varnost na dnevih dejavnosti.• Organizacija interesnih dejavnosti• Načrtovanje TVU• Načrtovanje in izdelava individualiziranih programov.	pedagoški delavci
oktober	<ul style="list-style-type: none">• Aktivnosti v tednu otroka• Aktivnosti v mesecu oktobru• Poročanje razrednikov	pedagoški delavci
november	<ul style="list-style-type: none">• Aktivnosti v mesecu novembru• Poročanje razrednikov	pedagoški delavci
december	<ul style="list-style-type: none">• Praznični mesec• Poročanje razrednikov• Aktivnosti v mesecu decembru•	pedagoški delavci
januar	<ul style="list-style-type: none">• Poročanje razrednikov.• Aktivnosti v mesecu januarju• Pregled IP.• Pregled učno vzgojnih rezultatov ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja.• Aktualna problematika.	pedagoški delavci
februar	<ul style="list-style-type: none">• Poročanje razrednikov.• Aktivnosti v mesecu februarju.• Kulturna prireditev• Aktualna problematika.	pedagoški delavci

marec	<ul style="list-style-type: none"> ● Poročanje razrednikov. ● Aktivnosti v mesecu marcu. ● Aktivnosti ob dnevu žena in materinskem dnevu 	pedagoški delavci
april	<ul style="list-style-type: none"> ● Poročanje razrednikov ● Aktivnosti v mesecu aprilu 	pedagoški delavci
maj	<ul style="list-style-type: none"> ● Poročanje razrednikov ● Pregled in zaključevanje IP ● Izpolnjevanje pedagoške dokumentacije 	pedagoški delavci
junij	<ul style="list-style-type: none"> ● Poročanje razrednikov. ● Priprave na konec šolskega leta. ● Realizacija IP. ● Pobude za naslednje šolsko leto. ● Zaključna ekskurzija 	pedagoški delavci

Skozi šolsko leto bomo na sestankih šolskega aktiva in timskih sestankih razrednih aktivov pozornost namenili prednostnim nalogam, in sicer:

- Dejavnosti za razvijanje samostojnosti učencev glede na njihove zmožnosti.
- Individualiziranim programom.
- Doseganju višje ravni funkcionalne pismenosti in bralnih strategij.
- Razvijanje delovnih navad.

Na vsakem sestanku aktiva bomo obravnavali tudi aktualno problematiko (organizacija skupnih dejavnosti) in spremljali LDN.

Vodja aktiva: Tamara Jušković

12.2 AKTIV VARUHINJ IN SPREMLJEVALK GIBALNO OVIRANIH UČENCEV

V aktiv so vključene varuhinje, spremljevalke za nudenje fizične pomoči gibalno oviranim učencem in zaposleni preko javnih del, vodi pa ga specialna pedagoginja Iva Rečnik. Članice aktiva se srečujemo vsak drugi mesec, po potrebi pa tudi pogosteje. Naša srečanja so v prvi vrsti namenjena izmenjavi izkušenj (supervizijska srečanja), izpopolnjevanju znanja o komunikaciji s starši, učitelji, odnosu z učenci, koliko pomagati učencu in kako, odraščanje učencev, informiranje spremljevalk o strokovnih seminarjih in aktualnih temah, povratne informacije udeležencev in reševanju trenutne problematike.

Vodja aktiva: Iva Rečnik

12.3 AKTIV SPECIALNIH IN REHABILITACIJSKIH PEDAGOGO

Aktiv specialnih in rehabilitacijskih pedagogov OŠ Pod goro, OŠ V parku, OŠ Ob Dravinji, OŠ Zreče, OŠ Loče in OŠ Vitanje poteka na OŠ V parku tri do štirikrat letno. Na aktivu predstavimo aktualne teme vezane na strokovno izpopolnjevanje, dokumentacijo in izmenjujemo mnenja in izkušnje. Specialne pedagoginje obenem lahko predstavijo svoje strokovno delo, ki je v pomoč ostalim pri delu.

Vodja aktiva: Tamara Jušković

13. ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV

13.1 SISTEMATSKI ZDRAVSTVENI PREGLEDI UČENCEV

Sistematsko bodo pregledani učenci 1., 3., 6. in 8. razredov NIS ter vsi učenci PPVI do vključno dopoljenega 18. leta. Učenci bodo cepljeni po programu.

Zdravstveni delavci bodo na osnovi ugotovitev na sistematskih pregledih:

- vodili evidenco o najpogostejših anomalijah in boleznih otrok,
- otroke napotili na ustrezno specialistično obravnavo,
- po potrebi vabili na razgovore tudi starše obolelih otrok,
- takoj ukrepali kurativno (zdravila za slabokrvnost in drugo).

Učence navajamo na vzdrževanje osebne higiene in zunanje urejenosti. Vsi zaposleni na šoli skupaj z učenci skrbimo tudi za higiensko urejenost vseh delovnih prostorov. Prav tako bomo skrbeli za pravilno držo pri sedenju v šolskih klopih in pri različnih opravilih.

V okviru zdravstvene vzgoje v sodelovanju s Centrom za krepitev zdravja organiziramo dve delavnici s preventivnimi temami za vse učence naše šole.

13.2 ZOBOZDRAVSTVO

Enkrat letno imajo vsi učenci v šolski zobni ambulanti zobozdravstveni pregled.

Zobozdravstveni delavci bodo:

- sistematsko pregledali zobovje vseh šoloobveznih otrok,
- po sistematskih pregledih bodo dali učiteljem podatke o stanju zobovja otrok, ti pa bodo le-te prenesli staršem,
- otroci z motnjami v rasti zob in čeljusti bodo napoteni k ortodontu.

14. ŠOLSKI OKOLIŠ

OŠ V parku obiskujejo učenci iz občin Vitanja, Zreč, Slovenskih Konjic, Šentjur in Oplotnice.

15. ŠOLSKE EKSKURZIJE

Šola za šolske ekskurzije naroči avtobusni prevoz pri najbolj ugodnem avtobusnem ponudniku, ki poskrbi in zagotovi varno prevozno sredstvo, ki ustreza prometno-varnostnim predpisom. Šola poskrbi za ustrezno število spremljevalcev na avtobusu glede na normative.

Vodstvo šole obvesti Policijsko postajo Slov. Konjice o odhodu na ekskurzijo. Spremljevalci poskrbijo, da učenci pravilno in varno uporabljajo prometne površine in prevozna sredstva. Spremljevalci poskrbijo, da učenci med vožnjo ne motijo voznika, sedijo na svojih sedežih privezani z varnostnim pasom in s svojim vedenjem ne ogrožajo sebe in drugih. Spremljevalci se razporedijo med učence na začetku, v sredini in na koncu skupine.

16. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTOVANJA

Spremljanje izvajanja načrtovanih nalog v LDN šole bomo izvajali mesečno na sestanku aktiva.

Spremljanje letnega delovnega načrta šole bomo izvajali z naslednjimi oblikami dela:

- s pregledom programa dela,
- z delovnimi sestanki - mesečnimi aktivimi strokovnih delavcev,
- s poročanjem strokovnih delavcev na konferencah o realizaciji učnih načrtov, načrtov
- interesnih dejavnosti in doseženim učnim uspehom.

Vodja podružnične šole:
Suzana Kline

Ravnateljica:
Darja Ravnik