



Obvezni izbirni predmeti so tisti del programa, ki ga učenec lahko izbira. Pomembno je, da je njegova odločitev čim bolj v skladu z njegovimi interesi in sposobnostmi. Ko učenec izbere obvezni izbirni predmet, ga mora redno obiskovati. Odsotnost učenca od pouka tega predmeta so starši dolžni opravičiti. Izbirni predmeti se ocenjujejo z ocenami od 1 do 5.

Izbirnim predmetom je namenjena 1 ura na teden (35 ur letno), le tujim jezikom sta namenjeni 2 uri tedensko (70 ur letno). Nekateri izbirni predmeti bomo izvajali v strnjeni obliki (tečajni, ekskurzije, strnjeno dve šolski uri...). Posamezni izbirni predmet, ki je opredeljen kot enoletni predmet, lahko učenec izbere le enkrat v času svojega šolanja.

Učenec **mora izbrati 2 uri izbirnih predmetov (2 predmeta z 1 uro na teden oz. 1 predmet z 2 urama na teden - nemščina ali španščina)**. Izbere lahko tudi 3 ure na teden, če s tem soglašajo starši.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le 1 uro tedensko. Starši izpolnijo vlogo (dostopna je na spletni strani šole) in priložijo potrdilo o vpisu v glasbeno šolo (potrdilo priložijo najkasneje do **31. 8. 2023**). Da bo učenec **uveljavljal glasbeno šolo, je potrebno označiti tudi v eAsistentu**. Pomeni, da bo s tem učenec obiskoval 1 uro izbirnih predmetov oz. ne obiskuje izbirnih predmetov.

Radi bi vas opozorili, da ponujamo več izbirnih predmetov, kot jih bomo izvajali. Glede na število učencev se po formuli, ki je določena s Pravilnikom o normativih in standardih v osnovni šoli, oblikuje določeno število skupin.

Priporočamo, da dobro pregledate nabor in opis izbirnih predmetov ter opravite prijavo na izbirni predmet. Prijave v eAsistentu bodo odprte **od ponedeljka, 10. 4. 2023, do ponedeljka, 17. 4. 2023**.

V kolikor boste s prijavo imeli težave pišite na šolsko e-pošto: tajnistvo@podgora.si.

Če imate vprašanje glede izvedbe in izbire izbirnih predmetov, se lahko obrnete na pedagoginjo Martino Pukl (martina.pukl@podgora.si) oz. pokličete na 03 757 29 50. Informacije najdete tudi na spletni strani šole.

DRUŽBOSLOVNO—HUMANISTIČNI SKLOP

TUJI JEZIK: NEMŠČINA 1, 2, 3

Razred: 8. in 9.

Učiteljica: Sabina Klančnik-Fijavž

Nemški jezik kot izbirni predmet je triletni program. Zaradi povezanosti znanja je dobro, da učenci ne prekinjajo učenja. Pri pouku bomo skozi sodobne didaktične pristope spoznavali tuji jezik ob vsebinah, kot so šola, dom, družina, prosti čas, živali ...

Jezika se pričneš učiti v 7. razredu in nato nadaljuješ do 9.r. Na teden imamo 2 uri jezika. Lahko se začneš učiti tudi kasneje. Od tvojega predznanja jezika je odvisno v katero skupino se boš vključil.



Slovenski pregovor pravi
Kolikor jezikov znaš, toliko veljaš.

Kot turist v številnih evropskih državah se bolje znajdeš na potovanjih v mestih, trgovinah, gostinskih lokalih...

Sporazumevaš se lahko s sorodniki iz Avstrije, Švice, Nemčije in nemško govorečimi turisti pri nas.

Na televiziji so programi, ki jih lahko spremljaš v nemškem jeziku. Bereš revije, brskaš po internetu.

Lažje si boš poiskal delovno mesto, če boš znal dva tuja jezika.

TUJI JEZIK: ŠPANŠČINA 1, 2, 3

Razred: 8. in 9.

Učiteljica: Katja Temnik



Osvajanje tujih jezikov ne prinaša zgolj večjih možnosti pri izbiri študija ali zaposlitve, temveč hkrati pomaga graditi strpno in demokratično družbo. Otrokom odkriva nove svetove, kulture in navade ter običaje ljudi. Spoznavanje tujih jezikov spodbuja zanimanje za drugačnost in otroke vzgaja k strpnosti, solidarnosti, spoštovanju drugačnosti in k sodelovanju z drugimi. Španščina je po številu govorcev tretji najbolj razširjen jezik na svetu (440 maternih govorcev), je eden izmed najpomembnejših jezikov Evropske unije in eden izmed šestih uradnih jezikov Organizacije združenih narodov.

Cilji in nameni učenja španščine v OŠ so: osvojitev osnov slušnega in bralnega razumevanja ter ustnega in pisnega sporočanja v španščini; osvojitev uporabne komunikacije v španščini ter spoznavanje španske ter južnoameriške družbe in kulture; pomoč pri razvoju pozitivne samopodobe otrok in pri premagovanju strahu pred govorjenjem pred drugimi; prepoznavanje in spodbujanje razvoja individualnih osebnostnih in jezikovnih sposobnosti otrok.

Izbirni predmet španščina je trileten in obsega 70 šolskih ur v enem šolskem letu, zato učenci ne rabijo izbrati drugega izbirnega predmeta.

Izbirna predmeta španščina 2 in 3 omogočata tistim, ki so v preteklem šolskem letu obiskovali španščino 1 oz. 2, da svoje znanje španskega jezika še poglobijo.

Pouk (2 šolski uri na teden) bomo popestrili s kuharsko delavnico, obiskom kulturne prireditve in drugih zanimivih dogodkov povezanih s španščino in kulturo špansko govorečih držav.

Za učence, ki izberejo španščino 2 ali 3, vsako drugo šolsko leto načrtujemo organizacijo izleta v Španijo (najverjetneje Madrid ali Barcelona), kjer lahko učenci pridobljeno znanje preizkusijo tudi v praksi.

VERSTVA IN ETIKA

Razred: 8. in 9.

Učiteljica: Urška Marguč



Verstva in etika je triletni izbirni predmet, vendar ga je mogoče obiskovati tudi samo eno ali dve leti. Prepletanje različnih kultur in verskih prepričanj je danes del vsakdanjosti. Učenci bodo razpravljali o različnih religijah in se vzporedno seznanili s kulturo govora in vodenjem dialoga.

Temeljni cilj predmeta je spoznati velike svetovne religije, kot so krščanstvo, budizem, hinduizem, islam – na zanimiv in komunikativen način. S spoznavanjem njihove glasbe in načinom prehranjevanja ter načinom oblačenja se bomo poskušali vživeti v njihov način življenja. Poznavanje različnih religij in običajev različnih skupnosti širi obzorje vsakega posameznika in vodi k večji strpnosti med ljudmi. Predmet verstva in etika bo torej učencem vzbudil zanimanje za svetovne religije in jim pomagal razumeti pomen verskih in etičnih vprašanj, ne da bi jih navajal na prevzemanje določenih verskih nazorov.

LIKOVNO SNOVANJE 2

Razred: 8.

Učiteljica: Andreja Blimen-Majcen



Likovno snovanje 2 je namenjeno učencem 8. razredov in nudi reševanje nalog s področja risanja, slikanja, grafike, prostorskega oblikovanja in možnosti kombiniranja drugih področij. Omogoča poglobljen razvoj zmožnosti opazovanja predmetov in prostora, tridimenzionalnega oblikovanja in pravilnega upodabljanja na dvodimenzionalni ploskvi.

Poleg ustvarjanja v razredu bomo obiskovali galerije, umetnike v njihovih ateljejih, postavljali razstave in spoznavali lepote umetnosti in moč likovnega izražanja.

Če bo mogoče, bo pouk potekal (nekaj ur) strnjeno v OŠ Špitalič. V tem primeru bo potrebno, da starši poravnajo strošek prehrane. Prav tako je načrtovana ekskurzija v Ljubljano, kjer učenci obišejo eno izmed umetnostnih galerij ali likovni center, se udeležijo likovne delavnice in si ogledajo staro mestno jedro našega glavnega mesta.

LIKOVNO SNOVANJE 3

Razred: 9.

Učiteljica: Andreja Blimen-Majcen



Likovno snovanje 3 je namenjeno učencem 9. razreda. Nudi reševanje nalog s področja risanja, slikanja, prostorskega oblikovanja in vizualnih komunikacij. Omogoča poglobljanje v likovni problem, ki si ga učenci ob poznavanju učnega načrta in zastavljenih ciljev, zastavijo in rešujejo sami. Poleg ustvarjanja v razredu bodo učenci sodelovali na različnih likovnih natečajih, kolonijah, si ogledali razstave umetniških del v lokalnih galerijah, postavljali razstave in spoznavali lepote umetnosti in moč likovnega izražanja.

Če bo mogoče, bo pouk potekal (nekaj ur strnjeno) v OŠ Špitalič. V tem primeru bo potrebno, da starši poravnajo strošek prehrane.

Prav tako je načrtovana ekskurzija v Ljubljano, kjer učenci obišejo eno izmed umetnostnih galerij ali likovni center, se udeležijo likovne delavnice in si ogledajo staro mestno jedro našega glavnega mesta.

VEZENJE - Slikarski, marjetični in gobelinski vbod

Razred: 8. in 9.

Učiteljica: Martina Jušković



Del naše kulturne dediščine je tudi umetnost rokodelstva. Med pomembne lastnosti tega izročila sodijo tudi estetika in funkcionalnost. Že gospodične na dvoru in kasneje premožne meščanke so se rade ukvarjale z vezenjem. Vbod za vbodom, barva z barvo in nastale so prave umetnine. Naše babice so še dobro obvladale te ročne spretnosti in njihova stanovanja so krasili umetelno izdelani prtiki in razne druge vezenine. Danes le redki obvladajo to spretnost. Vezeni izdelki pa so vedno bolj iskani in cenjeni. Lepo je, če lahko zase ali za darilo pokloniš lepo vezen izdelek.

Učenci se boste naučili tri osnovne vbode: slikarski vbod, marjetični in gobelinski vbod. Vsi, tako dekleta kot fantje, ki se boste odločili za vezenje, boste prav gotovo hitro navdušeni nad lepoto izdelka vaših rok. Izbirni predmet obsega 35 ur.

GLASBENI PROJEKT

Razred: 8.

Učiteljica: Sanja Poljšak Pesan



Učenci z interesom obiskujejo kakovostne glasbene prireditve, zato jih vključujemo neposredni program. Obenem pa je pomembno, da spoznajo model dobrih zvočnih posnetkov, ki jim bo pomagal obiskovati osebno glasbeno zbirko. Učenci se bodo naučili razumeti temeljne značilnosti večjih glasbenih oblik, prepoznati zasebne skladbe in njihove ustvarjalce, ter spoznajo temeljne informacije o glasbenih ustvarjalcih in poustvarjalcih.

Predhodno glasbeno znanje ni potrebno, je pa zaželeno.

GLASBENA DELA

Razred: 9.

Učiteljica: Sanja Poljšak Pesan



Glasbeni projekt podpira socializacijo na najvišji možni ravni in povezuje različna predmeta in druga področja v šoli in izven nje, ki so sinteza različnih dejavnosti in vsebin. Glasbeni projekt je načrtovana nadgradnja predhodnih glasbenih izbirnih predmetov, saj v svojih oblikah predvideva izvajalsko ustvarjalne dejavnosti in umetniška glasbena dela. Učenci ob koncu leta obvladajo različne pristope pri raziskovanju določenega glasbenega projekta in njegove predstavitve, ter poznajo organizacijo, vsebino, dejavnosti, sestavine in izvedbo določenega glasbenega projekta.

Predhodno glasbeno znanje ni potrebno, je pa zaželeno.

NARAVOSLOVNO—TEHNIČNI SKLOP

MATEMATIČNA DELAVNICA

Razred: 8. razred

Učitelj: Barbara Višček Korošec

Pri predmetu matematična delavnica se učenci ukvarjajo z dejavnostmi, povezanimi z matematiko ter izmenjujejo svoje ideje in razumevanje s sovrstniki in z učiteljem. Splošni cilji izbirnega predmeta so, da skušamo učencem na zanimiv način prikazati uporabo

znanj, obravnavanih pri rednem pouku. Vključujemo tudi izkustveno učenje vsebin, s katerim se učenci srečajo kasneje rednem pouku. Matematične vsebine navezujemo na doživljanje učencev. Matematična znanja poglobljamo v smereh, ki niso neposredno povezana z delom pri pouku matematike. Učijo se celovitega načrtovanja in izvajanja matematičnih dejavnosti ter sodelovanja z drugimi. Spoznavajo matematiko kot delo več generacij in narodov.

Natančneje bo ta matematična delavnica vključevala zgodovino matematike, drugačno geometrijo, miselne igre in zanimivi miselni postopki in geometrija s prepogibanjem papirja. Obsega 35 ur v šolskem letu (1 ura na tedensko) in je namenjena vsem učencem 8. razreda (ne glede na učni uspeh pri matematiki).

MATEMATIČNA DELAVNICA

Razred: 9. razred

Učitelj: Barbara Višček Korošec

Pri predmetu matematična delavnica se učenci ukvarjajo z dejavnostmi, povezanimi z matematiko ter izmenjujejo svoje ideje in razumevanje s sovrstniki in z učiteljem. Splošni cilji izbirnega predmeta so, da skušamo učencem na zanimiv način prikazati uporabo znanj, obravnavanih pri rednem pouku. Vključujemo tudi izkustveno učenje vsebin, s katerim se učenci srečajo kasneje pri rednem pouku. Matematične vsebine navezujemo na doživljanje učencev. Matematična znanja poglobljamo v smereh, ki niso neposredno povezane z delom pri pouku matematike. Učijo se celovitega načrtovanja in izvajanja matematičnih dejavnosti ter sodelovanja z drugimi. Spoznavajo matematiko kot delo več generacij in narodov.

Natančneje bo ta matematična delavnica vključevala aritmetične uganke, telesa in prostor, matematična šifriranja. Obsega 32 ur v šolskem letu (1 ura na tedensko) in je namenjena vsem učencem 9. razreda (ne glede na učni uspeh pri matematiki).

ŠAHOVSKE OSNOVE

Razred: 8. in 9.

Učitelj: Barbara Višček Korošec

Pri izbirnem predmetu šahovske osnove se bomo v 35 urah seznanili s šahovsko kulturo, šahovskimi pravili, šahovskimi otvoritvami ter s splošno šahovsko teorijo. Naučili se bomo igrati proti figuram in ne proti nasprotniku. Iskali bomo najboljše načrte in poteze, seveda brez matov, patov, ujetih figur in remijev ne bo šlo.

Učne vsebine bomo utrjevali na delovnih listih, igrali šah medsebojno in s pomočjo računalniških programov. Ocenjeno bo učenčevo delo in sodelovanje pri pouku, kot tudi odnos do predmeta. Ob koncu učnega programa bo učenec predstavil svoje šahovsko gradivo v obliki mape in plakata.

IZBRANI ŠPORT - NOGOMET

Razred: 8.

Učitelj: Brane Vodopivec



Učenci se podrobneje seznanijo s pravili in igranjem nogometa. Razvijajo pozitiven odnos do kolektivne igre in lastnega telesa. Namenjen je učencem, ki želijo biti telesno aktivni in razvijati gibalne ter koordinacijske spretnosti.

IZBRANI ŠPORT - ODBOJKA

Razred: 8.

Učiteljica: Amalija Ajdnik



Namenjen je učencem, ki želijo razviti in izboljšati svoje gibalne sposobnosti, katere omogočajo uspešno igranje odbojke. Učenci se seznanijo s tehniko in taktiko ter pridobijo najrazličnejše informacije, ki jih uporabijo v igri.

ŠPORT ZA SPROSTITEV

Razred: 9.

Učitelj: Brane Vodopivec

Pri tem izbirnem predmetu učenci spoznavajo nove športe, ki jih pri obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati ali pa jih spoznavamo na drugačen način. Praktične vsebine športa za sprostitev so: splošna kondicijska priprava, različne vrste tekov, rolkanje, tenis, namizni tenis, badminton, plezanje, hokej in kegljanje.

Praktične vsebine, ki jih bomo izvedli v sklopu (skupaj par ur): pohodništvo, plavanje, kolesarjenje in druge dejavnosti.

RAČUNALNIŠTVO: UREJANJE BESEDIL

Razred: 8. in 9.

Učitelj: Dominik Trstenjak



Računalništvo je izbirni predmet, pri katerem se spoznavanje in razumevanje osnovnih zakonitosti računalništva prepleta z neposrednim delom na računalniku. S tem boš pridobil/-a tista osnovna znanja računalniške pismenosti, ki ti pridejo prav v nadaljnjem izobraževanju in vsakdanjem življenju.

Predmet je razdeljen na tri 35-urne sklope, ki se nadgrajujejo:

- 1. sklop - urejanje besedil (1 ura tedensko) - 7., 8. in 9. razred.
- 2. sklop - multimedija (1 ura tedensko) - 8. in 9. razred.
- 3. sklop - računalniška omrežja (1 ura tedensko) - 9. razred.

Pri računalništvu bodo spoznali osnovne pojme računalništva in pomen računalniške tehnologije v sodobni družbi; razvijali svoje sposobnosti za učinkovito in estetsko oblikovanje informacij, ob tem pa razvijali še svoje komunikacijske sposobnosti.

V prvem sklopu - urejanje besedil - bodo poleg že naštetega, samostojno oblikovali besedilo, ga shranili na različne medije, oblikovali slike in jih vrivali v besedilo. Oblikovali bodo miselne vzorce, tabele in grafikone. Poleg tega pa bodo iskali informacije na internetu, se učili pravilno navajati literaturo ter poslati elektronsko pošto.

Pri prvem vpisu k izbirnem predmetu računalništvu (ne glede na razred) se zmeraj vpišete k urejanju besedil.

RAČUNALNIŠTVO: MULTIMEDIJA

Razred: 8. in 9.

Učitelj: Dominik Trstenjak

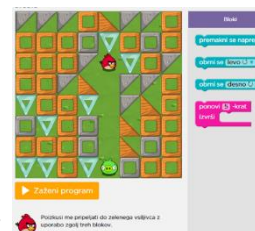


Multimedija je drugi izbirni predmet iz računalništva. Namenjen je učencem 8. in 9. razreda, ki si želijo nadgraditi svoje znanje iz računalništva. Pri predmetu multimedija učenci spoznajo več- predstavnost na računalniku. Spoznajo različne predstavitve informacij (slikovna, zvočna in video predstavitev informacij). Učenci preurejajo in izboljšujejo fotografirane slike, izdelajo zanimive in zabavne slikovne animacije, snemajo in urejajo zvok in samostojno izdelajo kratek film. V nadaljevanju izdelajo kvalitetne računalniške predstavitve v programu PowerPoint in se naučijo, kako zanimivo animirati predmete ter kako izdelati kviz, fotoknjigo, reklamo,... Vso naučeno znanje bomo uporabili v spletnem orodju Thinglink in predstavili kvalitetno multimedijsko predstavitev.

RAČUNALNIŠTVO: RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

Razred: 9.

Učitelj: Dominik Trstenjak



Računalniška omrežja so tretji izbirni predmet iz računalniškega sklopa. Namenjen je učencem 9. razreda, ki so obiskovali že oba izbirna predmeta (UBE in MME) in tistim učencem, ki imajo dobro računalniško predznanje in niso obiskovali računalništva v 7. in 8. razredu. Začnejo s spoznavanjem računalniških omrežij, spoznajo primere različnih omrežij in podrobneje spoznajo internet. Naučijo se, kako postaviti domače lokalno in brezžično omrežje. Spoznajo programski jezik HTML, ki je osnova vsem urejevalnikom spletnih strani. Ko učenci spoznajo osnove, si ustvarijo svojo prvo spletno stran. Naučijo se, kako ustvariti in postaviti zanimivo, dobro in uporabno spletno stran. Spletne strani bomo nagradili z modernim računalniškim okoljem za ustvarjanje spletišč Wordpress, s poudarkom na estetiki, spletnih standardih in uporabnosti. Spoznali bodo osnove video spletnih konferenc. Za konec se bodo naučili nekaj osnov programiranja in v okolju Scratch sprogramirali preprosto računalniško igrico.

OBDELAVA GRADIV: LES

Razred: 8.

Učitelj: Bojan Hrovat



Izbirni predmet les omogoča učencem poglobitev in povezavo nekaterih temeljnih znanj s področja tehnike in tehnologije, naravoslovja, okoljske vzgoje in drugih. Ponuja jim nova spoznanja o lastnostih lesa in praktična znanja pri uporabi orodij ter strojev za njegovo obdelavo. Učenci iščejo samostojne rešitve pri konstruiranju predmetov ter sodelujejo pri organizaciji delovnega mesta in proizvodnega procesa. Namen predmeta je tudi oblikovanje pozitivnega odnosa do lastnega dela in izdelka.

Predmet je enourni, vendar ne bo poteka vso šolsko leto, saj se bo izvajal strnjeno, dve uri na teden.

OBDELAVA GRADIV: KOVINE

Razred: 9.razred

Učitelj: Bojan Hrovat



Izdelujejo različne predmete s struženjem kot tudi spoznajo tehnično dokumentacijo. Projektirajo uporaben izdelek kot sintezo tehnoloških, likovnih, kulturnih, ekoloških in drugih znanj. Spoznavajo sestavo, krmiljenje in delovanje strojev, lastnosti jekla. Ob delu utrdijo spoznanja o lastnosti in uporabnosti gradiv. Primerjajo osnove tehnološke lastnosti gradiv medseboj in izdelajo preglednico. Merijo z

ustreznimi merilnimi metodami in pripomočki. Spoznavajo sestavo in delovanje pripomočkov, orodij in strojev za obdelavo kovin. Opravljajo osnovne delovne operacije z ročnimi stroji ter organizirajo delovno mesto. Navajajo se na smotrno organizacijo in planiranje proizvodnje. Spoznavajo nevarnosti pri delu in uporabljajo sredstva in ukrepe za varno delo. Izdelajo preglednico tehničnih poklicev v industriji in obrti. Razvijajo kritičen odnos do dela in varstva okolja. Predmet je enourni, vendar ne bo poteka vso šolsko leto, saj se bo izvajal strnjeno, dve uri na teden.

POSKUSI V KEMIJI

Razred: 8. in 9.

Učiteljica: Lidija Bombek



Izbirni predmet poskusi v kemiji se v programu osnovne šole povezuje s splošnim izobraževalnim predmetom kemija v 8. in 9. razredu in prav tako s predmetom naravoslovje v 7. razredu. Predstavlja nadgradnjo navedenih predmetov. Pri predmetu učenci spoznajo način eksperimentiranja. Sami izvajajo preproste eksperimente, sklepajo rezultate, beležijo rezultate in poročajo. Spoznajo pravilna rokovanja z nevarnimi snovmi, pravilno shranjevanje le-teh in pravilno skladiščenje in uničevanje nevarnih snovi. Učenci pridobijo in poglobijo znanja, spretnosti in veščine, kar lahko s pridom uporabijo pri pouku kemije. Poglobljajo naravoslovno pismenost, osnove kompleksnega mišljenja, različne spretnosti in veščine ter povezujejo teorijo s prakso.

Poleg praktičnega dela si bodo učenci ogledali tudi nekaj predstavitev poskusov, ki so za to starostno stopnjo prenevarni za samostojno delo. Bodo pa s pomočjo literature in interneta samostojno zasnovali preproste eksperimente in jih tudi izvedli.

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE ELEKTRONSKE PRIJAVE

- Ko se starši prijavite v eAsistent, vidite sliko, kot je prikazano v nadaljevanju:

eAsistent ZA STARŠE

eA za učence 2017/2018 Mobile App Father 1 Nastavitve Odjava

Mobile App Child 15 Pregled Redovalnica Predmetnik Komunikacija Prehrana Plačila Dogodki Članki Urnik

Izbirni predmeti v šolskem letu 2018/2019
Na šoli vašega otroka so odprte prijave na izbirne predmete v šolskem letu 2018/2019. Predmete lahko razvrstite do 28. 2. 2018
[IZBERI PREDMETE »](#)

Aktivirajte PLUS paket tudi vašemu otroku
Nadgradili smo eAsistenta za starše. Sedaj lahko aktivirate eAsistenta tudi vašemu otroku.

Prejšnji 23. teden - 29. 1. - 4. 2. Naslednji Urnik »

29 Ponedeljek 30 Torek 31 Sreda 01 Četrtek 02 Petek

Nova sporočila Arhiv sporočil

- Po kliku na »Izberi predmete« se vam odpre navodilo, kako urejate predmete in oddate prijavnico:
 - Potrebno je definirati, koliko ur izbirnih predmetov bo učenec obiskoval:
 - avtomatska nastavitev je 2 šolski uri na teden;
 - ob soglasju staršev lahko učenci izberejo 3 šolske ure (potrebno označiti);
 - oprostitev obiskovanja obveznih izbirnih predmetov (učenec uveljavlja glasbeno šolo z javnoveljavnim programom) - učenec se lahko odloči za 1 uro izbirnih predmetov ali ne obiskuje izbirnih predmetov.
 - Rangiranje predmetov:
 - na vrh prenesete predmet, ki bi ga učenec najraje obiskoval (primete najpomembnejši predmet in ga povlečete na prvo mesto, drugega na drugo mesto in tako naprej);
 - izberete, rangirate vsaj 6 predmetov.
 - Po izboru predmetov izberete »potrdi izbiro«, da se izbira shrani.

Mobile App
Child 15

Pregled



Redovalnica



Predmetnik



Komunikacija



Prehrana



Plačila



Dogodki



Članki



Urnik

Izbirni predmeti v šolskem letu 2018/2019

NATISNI »

**Child 15 bo v naslednjem šolskem letu obiskovala tudi izbirne predmete.**

Ker je od števila prijav odvisno, kateri predmet se bo izvajal in kateri ne, je potrebno razvrstiti predmete iz spodnjega seznama po prednostni lestvici. Prosimo vas, da v spodnjem seznamu razvrstite izbirne predmete po vrstnem redu. Na vrhu seznama naj bodo predmeti, ki bi jih vaš otrok najraje obiskoval.

Če se kateri predmet ne bo izvajal v naslednjem šolskem letu, bo otroku dodeljen naslednji zaporedni predmet iz seznama, ki se bo izvajal. **Priporočamo, da rangirate vse predmete na seznamu ali vsaj prvih 6.**

V primeru, da bi vaš otrok obiskoval še 3. uro izbirnih predmetov in se s tem strinjate, ali če bo vaš otrok oproščen obiskovanja (delno ali v celoti), označite ustrezno možnost na desni strani. Utemeljitev za manjše število ur obiskovanja izbirnih predmetov posredujte na šolo.

Prijavnico natisnite in oddajte razredniku vašega otroka.

Razpisani izbirni predmeti

1	Šolsko novinarstvo (IP-ŠNO) - 1 ura na teden
2	Šport za sprostitev (IP-ŠSP) - 1 ura na teden
3	Tisk (IP-TIS) - 1 ura na teden
4	Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami (IP-VNN) - 1 ura na teden
5	Šport za zdravje (IP-ŠZZ) - 1 ura na teden

* Predmet se ne izvaja
Predmet je že obiskoval v prejšnjih razredih in ga ne sme ponovno izbrati.

Prijave so odprte do **28. 2. 2018**. Imate še **23 dni** za spremembo izbire predmetov. Če izbire ne spremenite več, bo obveljal seznam, ki ga vidite na levi strani.

- Želim da Child 15 ne obiskuje izbirnih predmetov (obe uri oproščeni).
- Želim da Child 15 obiskuje 1 uro izbirnih predmetov (ena ura oproščena).
- Želim da Child 15 obiskuje 2 uri izbirnih predmetov (privzeta vrednost).
- Želim da Child 15 obiskuje 3 ure izbirnih predmetov (ena dodatna ura).

POTRDI IZBIRO

Izbira nazadnje spremenjena: /

Tukaj razporedite predmete po vrstnem redu.

Tukaj izberete, koliko ur izbirnih predmetov bo učenec obiskoval.

Informacije, pomoč in nasvete pri izbiranju lahko dobite pri učiteljih in pedagoginji po e-pošti.



Slovenske Konjice, marec 2023

IZDALA: OŠ Pod goro Slovenske Konjice

BESEDILA PRIPRAVILI: Učitelji OŠ Pod goro Slovenske Konjice

ZBRALA: Martina Pukl, svetovalna delavka

OŠ POD GORO Slovenske Konjice

tel.: 03-757-29-50, fax: 03-757-29-75, mobilni tel.: 051 376 132