

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

Slovenske Konjice, marec 2024

Na podlagi 60. e člena Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 - uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 - ZUJF, 63/13, 46/16 - ZOFVI-L, 49/16 - popr.) je Svet zavoda dne 29. 3. 2024 potrdil Pravila šolskega reda OŠ Pod goro.

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA v Osnovni šoli Pod goro

1. člen (namen pravil)

Ta pravila natančneje opredeljujejo: dolžnosti in odgovornosti učencev, staršev in ostalih delavcev šole, načine zagotavljanja varnosti, pravila obnašanja in ravnanja, kršitve, postopke in ukrepe v primeru kršitev pravil, organiziranost učencev, opravičevanje odsotnosti ter sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev.

2. člen (opredelitev pojmov)

- a) Izraz učenec se uporablja kot moška slovnična oblika enakovredno za udeleženca ali udeleženko v učnem procesu, ki obiskuje pouk v Osnovni šoli Pod goro in ni delavec šole.
- b) Izraz učitelj se uporablja kot moška slovnična oblika enakovredno.
- c) Mlajši učenec je učenec vključno s 5. razredom, od 6. razreda dalje pa starejši učenec.
- d) Učenec s posebnimi potrebami je učenec z odločbo pristojne institucije, s katero so ugotovljene in opredeljene posebne potrebe tega učenca.
- e) Kršitev je vsako ravnanje ali dejanje učenca, ki je v nasprotju z veljavno zakonodajo, s Pravili šolskega reda ali z ostalimi akti šole. Kršitve razčlenjujemo s Pravili šolskega reda na lažje, težje in najtežje.
- f) Postopek je proces, ki se začne z opredelitvijo kršitve in konča z vzgojnim ukrepom, ki je v skladu s temi pravili.
- g) Vzgojni ukrep je končni rezultat postopka, ki na zakonit in predvidljiv način določa odziv šole na ugotovljeno kršitev.

3. člen (dolžnosti in odgovornosti učenca)

Dolžnosti učenca so, da:

- a) se spoštljivo vede,
- b) redno obiskuje pouk in izbirne predmete ter ostale načrtovane dejavnosti,
- c) ravna v skladu s Pravili šolskega in Hišnega reda,
- d) spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole z upoštevanjem drugačnosti,
- e) v šoli in izven nje skrbi za lastno zdravje in varnost,
- f) spoštljivo ravna s šolsko lastnino,
- g) skrbno prinaša šolske potrebščine,
- h) sodeluje pri pouku in šolskih aktivnostih,
- i) izpolnjuje svoje učne in druge obveznosti,
- j) sodeluje pri urejanju šolske okolice in prepoznavnosti šole.

Učenec je odgovoren za dosledno izpolnjevanje svojih dolžnosti, starejši učenec pa je odgovoren tudi za kršitve zakonskih in šolskih predpisov, vključno s temi pravili. Mlajši učenec

ni kazensko odgovoren za najtežje kršitve, medtem ko je starejši učenec že kazensko odgovoren za najtežje kršitve (Obligacijskega zakonika).

4. člen

(načini zagotavljanja varnosti)

Nadzor na šolskem območju je organiziran z dežurstvom učiteljev in učencev v dopoldanskem času (do 14. ure) ali v času javnih prireditev. Učenci so dolžni upoštevati navodila nadzornih oseb.

Učencem zagotavljamo varnost:

- a) z doslednim izvajanjem predpisov s področja varnosti in zdravja pri delu,
- b) z izvajanjem osnovnega preventivnega zdravstvenega programa,
- c) z izvajanjem prometno-varnostnega načrta, ki obsega:
 - izvajanje učnega programa prometne vzgoje pri rednem pouku,
 - osveščanje učencev o doslednem upoštevanju prometnih predpisov pri vključevanju v promet kot pešci, kolesarji, motoristi ali kot vozači s poudarkom na odgovornem vedenju,
 - prikaz varnih dohodov do šole s prometno-varnostnim načrtom,
 - seznanjanje staršev o njihovi vlogi in odgovornosti pri vzgoji otrok za varno vključevanje v promet na 1. roditeljskem sestanku in sprotno obveščanje,
 - urejanje prometa s prometno signalizacijo na vseh dohodih v šolo, omejitev dostopa vozil do šolske stavbe,
 - z izvajanjem dejavnosti na temo prometno-varnostnega načrta,
- d) z varovanjem in nadzorom vhodov v šolo in garderob učencev,
- e) z videonadzorom šolskih prostorov in okolice šole,
- f) z dežuranjem učencev v času pouka na vhodu pri nižji stopnji in na vhodu pri višji stopnji,
- g) z oblikovanjem oddelkov in skupin učencev v skladu z veljavnimi normativi in standardi in z zagotavljanjem ustreznega števila spremljevalcev pri različnih dejavnostih v skladu z veljavnimi normativi in standardi in navodili za izvajanje učnih načrtov,
- h) z varovanjem šolskih objektov matične in podružničnih šol z alarmnim sistemom, povezanim z varnostno službo ter njihovimi dnevnimi in nočnimi obhodi,
- i) s prisotnostjo varnostnika ob javnih prireditvah,
- j) z možnostjo pregleda osebnih stvari in omaric v primeru suma, da učenec poseduje nedovoljene in nevarne predmete ali snovi.

Naloge dežurnih učiteljev

Učitelji dežurajo na za to določenih mestih. Dežurstvo dežurnega učitelja od 1. do 5. razreda traja od 6.30 ali 6.45 do 13.00.

Dežurstvo dežurnih učiteljev od 6. do 9. razreda poteka od 7.00 do 13.30.

Vsi učitelji dosledno upoštevajo naloge dežurnih učiteljev, ki spremljajo dogajanje pred poukom, med odmori in po pouku na hodnikih šole in garderobah, usmerjajo obiskovalce, nadzirajo opravljanje nalog dežurnega učenca.

Dežurni učitelji poskrbijo za dosledno upoštevanje Pravil šolskega reda. Za red in disciplino na šoli so odgovorni vsi učitelji, ne samo dežurni učitelj.

Naloge rediteljev

Vsak teden sta v oddelku reditelja dva učenca. Naloga rediteljev je, da:

- a) ob pričetku ure javijo učiteljem odsotnost učencev,
- b) po vsaki učni uri zбриšejo tablo,
- c) pospravijo in počistijo pult po malici,
- d) obvestijo ravnateljico ali njeno pomočnico, če učitelja več kot 10 minut po zvonjenju ni k pouku.

5. člen (pravila obnašanja in ravnanja)

Obnašanje med poukom

- a) Pouk poteka pod vodstvom učiteljev in drugih strokovnih delavcev. Učenci pred pričetkom ure pripravijo potrebne pripomočke in sedijo na svojih mestih. Med poukom poslušajo razlago, aktivno sodelujejo, upoštevajo navodila in opozorila učiteljev ter po končani uri za seboj pospravijo učilnico. Iz učilnice odidejo ob zvonjenju oz. ko jim učitelj to dovoli.
- b) Učenec, ki zamudi pouk, takoj odide v učilnico, potrka, pozdravi in se opraviči učitelju ter navede vzrok za zamudo.
- c) Med poukom in na dnevih dejavnosti ni dovoljeno žvečiti žvečilnih gumijev.
- d) Učenci upoštevajo navodila učiteljev o pravilih v posamezni učilnici oziroma o načinih ravnanja s posameznimi predmeti v učilnici.
- e) V primeru, da je učenec v razredu moteč, učitelj prosi drugega učitelja (ga obvesti reditelj), da učenca pospremi iz razreda ali v drugo skupino. Učenec je v tem času pod nadzorom drugega učitelja in samostojno dela snov tiste ure, ki jo učitelj preveri naslednjo šolsko uro pri predmetu.

OBNAŠANJE MED POUKOM NA DALJAVO:

- a. Veljajo vsa pravila, ki so že zapisana v razdelku obnašanje med poukom.
- b. V času videokonference imajo učenci vklopljene kamere, razen v izjemnih primerih in po predhodnem dogovoru z razrednikom.
- c. Učenci sedijo pred nevtralnimi ozadjem.

Oblačila in obutev

- a) Učenci si v garderobah sezujejo čevlje in se preobujejo v copate. Nošenje copat je obvezno. Športni copati niso dovoljeni prav tako copati s črnim podplatom, ker puščajo sledi. Čevlje in vrhnja oblačila puščajo v garderobi in v garderobnih omaricah. Učenci skrbijo za urejenost garderobe.
- b) Pri pouku športa so učenci oblečeni v športna oblačila in obuti v športne copate.
- c) Na športnih dnevih, ekskurzijah in drugih oblikah šolskih dejavnosti izven prostorov šole morajo biti učenci oblečeni in obuti v skladu z navodili učiteljev.

Mobilni telefoni in druge elektronske naprave

- a) V šolskem prostoru je uporaba mobitela in drugih elektronskih naprav prepovedana. Med poukom in obšolskih dejavnostih, v času kosila ter med odmori je uporaba mobilnih telefonov in drugih elektronskih naprav prepovedana, razen če učitelj ali knjižničarka pri določenem predmetu dovoli uporabo mobitelov ali drugih elektronskih naprav za potrebe učenja, se lahko le-ta uporabi v dogovorjenem času in za to določen namen.

- b) Če učenec uporablja mobilni telefon ali drugo elektronsko napravo brez dovoljenja učitelja, ga izključenega učitelj odvzame in ga shrani v ognjevarno omaro v tajništvu in zapiše v evidenco. Če učenec drugič izvede kršitev (uporaba mobilnega telefona brez dovoljenja učitelja) učitelj obvesti starše in starši prevzamejo mobilni telefon ali drugo elektronsko napravo. Ob tretji kršitvi uporabe mobilnega telefona ali druge elektronske naprave brez dovoljenja učitelja se učencu izreče pisni vzgojni opomin v skladu s 60. f členom ZOsn.
- c) Učenci, ki prinašajo elektronske naprave v šolo, jih prinašajo na lastno odgovornost. Mobilni telefoni morajo biti izključeni in shranjeni v šolskih torbah.
- d) V nujnih primerih lahko učenci uporabijo telefon v tajništvu šole.
- e) Zvočno in slikovno snemanje in fotografiranje učencev in delavcev šole ni dovoljeno.

Čakanje na pouk

- a) Učenci ob zvonjenju počakajo učitelje v učilnicah.

Gibanje po šoli

- a) Vhod v šolo je samo skozi garderobo.
- b) Starši spremljajo otroke samo do vhoda garderobe.
- c) Učenci prihajajo v šolo 10 minut pred pričetkom pouka (starši so dolžni poskrbeti za pravočasni prihod). Vozači imajo organizirano jutranje varstvo vozačev v za to določenih učilnicah.
- d) Pred poukom gibanje po šoli ni dovoljeno. Po pouku gredo učenci domov. Varstvo vozačev je zagotovljeno v oddelku podaljšanega bivanja oziroma v za to določeni učilnici. Če učenec vozač ne čaka na prevoz na dogovorjenem mestu, starši podpišejo soglasje, da po pouku prevzemajo odgovornost za otroke. Učenec v tem primeru zapusti šolo ob koncu pouka.
- e) Učenci iz podaljšanega bivanja odhajajo domov v spremstvu staršev ali sami na osnovi pisnega dovoljenja staršev. Starši, ki pridejo po svojega otroka, pozvonijo pri glavnem vhodu in počakajo na svojega otroka.
- f) Med odmori se učenci zadržujejo v učilnicah, lahko pa gredo za krajši čas v kotiček ali v knjižnico.
- g) Učenci se med odmori ne zadržujejo v garderobi. V jedilnico vstopajo učenci v času zajtrka in kosila, v času malice pa za to zadolženi učenci.
- h) V športno dvorano vstopajo učenci ob prisotnosti učitelja. Nanj počakajo v garderobah.
- i) V času prostih ur lahko učenci počakajo v knjižnici ali v za to določeni učilnici.
- j) V dopoldanskem času učenci ne smejo sami zapuščati šole. Izreden odhod iz šole (zdravniški pregledi, druge obveznosti ...) je dovoljen le z vednostjo razrednika oziroma učitelja, ki v oddelku poučuje v času odhoda, in to v spremstvu staršev ali skrbnikov učenca ali s pisnim dovoljenjem staršev.

Prehrana

- a) Malica poteka v učilnicah. Upoštevajo se pravila kulturnega prehranjevanja. Po jedi učenci pospravijo za seboj.
- b) V času kosila imajo vstop v jedilnico samo tisti, ki redno kosijo oz. so kosilo naročili.
- c) Hrane ni dovoljeno odnašati iz jedilnice, izjema so jabolka in kruh.
- d) Torbe pustijo učenci v garderobnih omaricah ali na za to določenem mestu.
- e) Hrane od doma ni dovoljeno nositi v šolo in k pouku.

Skrb za lastnino in urejenost šole

- a) Za svoje stvari skrbijo in odgovarjajo učenci sami.
- b) V šolskih in drugih prostorih, kjer se odvijajo šolske in obšolske dejavnosti, vsi učenci morajo spoštovati šolsko in tujo lastnino.
- c) Če učenci opazijo poškodbe na šolski opremi ali drugih pripomočkih, o tem obvestijo učitelje.
- d) Učenci ne smejo namenoma povzročiti škode na šolskem inventarju.

Skrb za čistočo

V šolskih prostorih in v sanitarijah učenci skrbijo za čistočo, varčnost s papirjem in vodo in se v njih ne zadržujejo po nepotrebnem.

Prepovedi in omejitve

Na območju šolskega prostora je prepovedano:

- a) Prinašanje, posedovanje, ponujanje, prodajanje, napeljevanje in uporaba nedovoljenih in nevarnih predmetov ali snovi (alkohol, tobačni izdelki, elektronske cigarete, vape, fuge, prepovedane droge, pirotehnična sredstva, vžigalniki, noži, sekire, strelno orožje, drugo orožje, drugi ostri ali koničasti predmeti, različno orodje kot so izvijači, kladiva, žablji, vijaki, vrtalniki, ipd.) v šoli, na zunanjih površinah šole, dnevih dejavnosti, na šolskih ekskurzijah in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti.
- b) vse vrste nasilja nad učenci in delavci šole,
- c) namerno uničevanje šolske lastnine ali lastnine drugih učencev in delavcev šole,
- d) vdiranje v garderobne omarice,
- e) uporaba alkoholnih flomastrov,
- f) skrivanje osebnih stvari, brskanje po torbah in predalih ostalih učencev in učiteljev,
- g) neupravičeno zapuščanje šolskih prostorov v času poteka vzgojno-izobraževalnega procesa,
- h) prepovedano je zvočno in slikovno snemanje in fotografiranje učencev in delavcev šole brez njihovega dovoljenja, razen z izrecnim dovoljenjem učitelja za potrebe in namen učnega procesa,
- i) objavljanje učnih listov, preverjanja znanja, preizkusov znanja na socialnih omrežjih.

Prevzemanje učencev iz šole v prvi triadi

Starši so dolžni v pisni obliki sporočiti razredniku seznam vseh oseb, ki lahko prevzamejo otroka iz šole. Šolo so dolžni tudi seznaniti z omejitvami, kot je prepoved približevanja učencu. Kadar učitelj dvomi, da je oseba, ki želi otroka prevzeti, do tega res upravičena, pri starših preveri upravičenost osebe do prevzema otroka. Šola ne sme izročiti učenca osebi, ki kaže vidne znake opitosti ali vpliva nedovoljenih snovi. Šola pokliče drugega starša ali zakonitega zastopnika otroka, ki mora organizirati varno spremstvo učenca.

Za kršitev se šteje vsako ravnanje ali dejanje učenca, ki je v nasprotju s Pravili šolskega reda, ostalimi akti šole ali veljavno zakonodajo. Kršitve delimo na lažje, težje in najtežje. Pri razvrščanju kršitev si pomagamo s prilogo A Pravil šolskega reda.

7. člen (postopki in ukrepi v primeru kršitev)

V primeru ugotovljenih kršitev in 6. člena teh pravil lahko šola sproži ustrezne postopke in ustrezno ukrepa proti kršitelju. Pri ustreznem ukrepanju si pomagamo s prilogo A in B. Pri tem mora šola dosledno upoštevati naslednja načela:

- a) Učencu se ne sme izreči ukrepa, s katerim bi bile kršene njegove zakonite pravice.
- b) Spore je potrebno najprej reševati na miren način.
- c) Načelo postopnosti: proti kršitelju, pri katerem je bila prvič ugotovljena kršitev, mora šola uvesti postopek, ki vodi do najmilejšega predvidenega ukrepa. V primeru nadaljnjih kršitev se ukrepi stopnjujejo.
- d) Kršitev mora biti ugotovljena brez razumnega dvoma. V nasprotnem primeru šola proti kršitelju ne sme ukrepati.
- e) Načelo sorazmernosti: izrečeni ukrep mora biti sorazmeren s težo kršitve.
- f) Načelo individualizacije: pri izbiri postopka in izreku vzgojnega ukrepa je potrebno upoštevati vse subjektivne in objektivne okoliščine primera.
- g) Načelo kontradiktornosti: kršitelju je potrebno omogočiti izjavo o kršitvenem dejanju ali dogodku in o izjavah nasprotne strani.
- h) Proti kršitelju se v isti zadevi lahko ukrepa samo enkrat.

Pri izbiri postopkov in vzgojnih ukrepov si pomagamo s prilogo A in B Pravil šolskega reda.

8. člen (tričlansko posvetovalno telo)

Tri člansko posvetovalno telo obravnava težje kršitve, za katere je v prilogi A Pravil šolskega reda predviden postopek pred tričlansko komisijo. Naloga tričlanskega posvetovalnega telesa je tudi opredeljevanje kršitev, ki v prilogi A Pravil šolskega reda niso navedene, in predlaganje postopkov in ukrepov, ki so sicer v prilogi A Pravil šolskega reda predvideni, vendar bi bili zaradi osebnih ali drugih okoliščin v konkretni zadevi neprimerni. Tričlansko posvetovalno telo predlaga postopek in možne ukrepe za obravnavo teh kršitev.

Tričlansko posvetovalno telo se skliče po potrebi, skliče ga lahko razrednik, svetovalne služba.

9. člen (organiziranost učencev)

Oddelčna skupnost

V osnovni šoli so od 4. do 9. razreda učenci organizirani v oddelčne skupnosti. Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka.

Učenci oddelčne skupnosti volijo dva predstavnika oddelka v skupnost učencev šole. Volitve so tajne ali javne.

Skupnost učencev šole

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v Skupnost učencev šole, ki sprejme letni program dela. Skupnost učencev ima mentorja, ki ga imenuje ravnatelj izmed strokovnih delavcev šole.

Šolski parlament

Šolski parlament je izvršilni organ Skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli Skupnost učencev šole. Število predstavnikov je toliko, kolikor je oddelkov na šoli. Sklicatelj šolskega parlamenta je mentor skupnosti učencev šole. Pobudo za sklic šolskega parlamenta lahko poda tudi predstavnik oddelčne skupnosti ali ravnatelj. Šolski parlament se skliče najmanj dvakrat letno.

10. člen (opravičevanje odsotnosti)

Pouk je določen z urnikom. K uram prihajajo učenci in učitelji točno. V primeru zamude so se učenci dolžni opravičiti in navesti vzrok. Neopravičena zamuda se kaznuje z neopravičeno uro.

Vsak izostanek svojega otroka morajo starši opravičiti v roku petih delovnih dni po prihodu učenca v šolo. Prav tako so starši odgovorni za pravočasno sporočanje odsotnosti na dnevih dejavnosti (vsaj tri dni prej). V primeru nenadne bolezni morajo starši obvestiti učitelja pred odhodom, drugače poravnajo stroške prevoza.

Razredniku starši ustno ali pisno opravičijo izostanek. Na začetku šolskega leta se razredniki s starši dogovorijo na kakšen način bodo starši opravičevali izostanek otroka.

Zaradi nezmožnosti sodelovanja pri urah športa je potrebno pisno opravičilo staršev ali zdravnika posredovati razredniku in učitelju športa.

V primeru koriščenja prostih dni morajo starši pred koriščenjem izpolniti obrazec za napovedano odsotnost, ki ga dobijo pri razredniku in ga vsaj pet delovnih dni prej oddajo razredniku. Napovedani izostanek lahko obsega največ pet dni in se koristi strnjeno ali po delih. Izjemoma lahko daljšo odsotnost odobri ravnateljica.

Če učenec koristi napovedano odsotnost v času napovedanega ocenjevanja znanja, se mora predhodno z učiteljem dogovoriti o načinu in času pridobitve ocene.

Starši so v primeru odsotnosti svojega otroka dolžni odjaviti prehrano. Za pravočasno odjavljen ali prijavljen obrok se upošteva odjava ali prijava do 8. ure zjutraj za dan odsotnosti in naslednji dan (v primeru bolezni). V kolikor je odsotnost predvidena pa najkasneje dan prej.

V dopoldanskem času učenci sami ne smejo zapuščati šole. Izreden odhod iz šole (zdravniški pregledi, druge obveznosti ...) je dovoljen le z vednostjo razrednika oziroma učitelja, ki v oddelku poučuje v času odhoda, in to v spremstvu staršev ali skrbnikov učenca ali s pisnim dovoljenjem staršev.

V primeru slabega počutja učenca razrednik obvesti starše.

11. člen
(sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev)

Sistematski pregledi in cepljenje

Splošni sistematski pregledi se izvajajo v 2., 4., 6. in 8. razredu po programu Zdravstvenega doma Slovenske Konjice, prav tako tudi določena cepljenja v določenih starostnih obdobjih.

Zobozdravstvene storitve

K zobozdravniku odhajajo učenci v Zdravstveni dom Slovenske Konjice v soglasju s starši, ki ga podpišejo na začetku šolskega leta. Program zobozdravstvene vzgoje je namenjen pravilnemu in rednemu čiščenju zob.

Preventivne delavnice

Zdravstveni dom Slovenske Konjice v vsakem razredu izvede najmanj dve šolski uri preventivnih delavnic, temo se določi glede na razvojno stopnjo učencev.

Dolžnost seznanitve

Starši so dolžni obvestiti šolo o zdravstvenem stanju učenca in posebnih zahtevah za ohranjanje njegovega zdravja, kadar je to potrebno za zagotavljanje ustreznega zdravstvenega varstva učenca v času pouka in dejavnosti izven prostorov šole.

12. člen
(veljavnost pravil in izjava o seznanitvi)

Pravila šolskega reda začnejo veljati po sprejetju na sestanku Svetu šole. Z njimi se seznanijo vsi zaposleni delavci, učenci šole in njihovi starši.

Ravnateljica:
Darja Ravnik



Predsednica Sveta zavoda:
Mateja Slapnik



Datum podpisa: 2. 4. 2024

Priloge:

Priloga A: Seznam kršitev, postopkov in ukrepov

Priloga B: Opis postopkov

Priloga C: Strnjena pravila šolskega reda za učence

Priloga A: Seznam kršitev, postopkov in ukrepov

1. Lažje kršitve

- Zamujanje k pouku in drugim vzgojno-izobraževalnim dejavnostim.
- Prihod k uri brez ustreznih pripomočkov, tudi brez opreme za šport.
- Odklanjanje dela (učenec noče pisati, vendar pri tem ne moti ostalih).
- Neupoštevanje navodil učitelja.
- Motenje pouka (verbalno in neverbalno ali s predmeti).
- Neprimerno ravnanje s hrano.
- Neopravičeni izostanki (do 5 neopravičenih ur).
- Neprimeren prihod na kosilo/vrivanje/spuščanje.
- Neupoštevanje pravil šolskega reda.
- Uporaba mobilnega telefona ali drugih elektronskih naprav v času učnega procesa, razen za namen učnega procesa in ob dovoljenju učitelja.
- Neupoštevanje pravil knjižničnega reda.
- Poškodba ali izguba knjige.
- Brskanje po predalih drugih učencev ali skrivanje lastnine drugih učencev.
- Neopravičena neudeležba na dnevih dejavnosti in šoli v naravi.
- Nošenje oblačil z neprimernimi vsebinami.
- Uporaba alkoholnih flomastrov.
- Kršitev, ki s temi pravili ni opredeljena in jo obravnava tričlansko posvetovalno telo.

1.1. **Vzgojni postopek:** opozorilo, pogovor z učiteljem, razrednikom, svetovalno delavko, obvestilo staršem.

1.2 **Vzgojni alternativni ukrepi:** Ustno opozorilo učitelja, pisno obvestilo staršem, zadolžitve v šolski jedilnici, opravljanje dodatnih zadolžitev, podaljšano dežurstvo v oddelku, odvzem mobitela ali druge elektronske naprave, odvzem motečih stvari, dokončanje neopravljenih (učnih) obveznosti v šoli pod nadzorom učitelja po pouku ali pred poukom z vednostjo staršev, ukinitve nekaterih pravic, ki so povezane s statusom (športnika, kulturnika) ali z nadstandardnimi storitvami, medvrstniška, šolska mediacija, restitucija.

2. Težje kršitve

- Ponavljajoče se istovrstne (lažje) kršitve, neizpolnjevanje dolžnosti ali neupoštevanje dogovorjenih pravil, zaradi česar so že bili izvedeni vzgojni postopki.
- Prepisovanje ali goljufanje pri preverjanju ali ocenjevanju znanja v šoli kot pri pouku na daljavo.
- Neopravičeni izostanki nad 5 ur (na pobudo razrednika se sestane strokovna skupina ter presodi o izreku ukrepa).
- Neopravičen izostanek nad 10 ur (razrednik ponovno skliče strokovno skupino, ki odloča o izreku ukrepa).
- Uporaba mobilnega telefona ali druge elektronske naprave v času učnega procesa, razen za namen učnega procesa. (Ob tretjem odvzemu - Pisni vzgojni opomin ob odvzemu mobilnega telefona ali druge elektronske naprave).

- Grob verbalni napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo (žalitve, zmerjanje, zasmehovanje, opolzko govorjenje, razširjanje lažnih govoric ...).
- Fizični napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo, pri čemer nista ogrožena zdravje ali življenje.
- Prisotnost v šoli pod vplivom alkohola, drog in drugih psihoaktivnih sredstev v času pouka, dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki so opredeljene v Letnem delovnem načrtu šole.
- Spolno nadlegovanje učencev in delavcev šole, predvajanje neprimernih vsebin.
- Žaljivo govorjenje (žaljenje, preklinjanje, poniževanje, nestrpne opazke do drugačnih, različnih narodnosti, ver)/javno spodbujanje ali razpihovanje narodnostnega, rasnega, verskega ali drugega sovraštva ali nestrpnosti ali spodbujanje k drugi neenakopravnosti zaradi telesnih ali duševnih pomanjkljivosti oziroma drugačnosti.
- Napeljevanje h kršitvam/nagovarjanje drugih h kršenju pravil, ki bi imelo za posledico lažjo ali težjo kršitev.
- Namerno poškodovanje in uničevanje šolske opreme, zgradbe ter stvari in opreme drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole ali uničevanje javnih prevoznih sredstev/namerno uničevanje opreme in drugega inventarja šole z manjšo premoženjsko škodo.

2.1 Vzgojni postopek: opozorilo, pogovor z učiteljem, razrednikom, svetovalno delavko, lahko tudi obvestilo zunanjim institucijam (CSD, policija).

2.2 Vzgojni ukrepi: obvestilo staršem, popravilo škode, prekinitev opravljanja preverjanja ali ocenjevanja znanja ali odvzem pisnega izdelka in zapis negativne ocene tega pisnega izdelka (kadar gre za ocenjevanje znanja), pisni vzgojni opomin ob odvzemu mobitela oziroma druge elektronske naprave ob tretjem odvzemu.

3. Najtežje kršitve

- Prinašanje, posedovanje, ponujanje, prodajanje, napeljevanje in uporaba nedovoljenih in nevarnih predmetov ali snovi (alkohol, tobačni izdelki, elektronske cigarete, vape, fuge, prepovedane droge, pirotehnična sredstva, vžigalniki, noži, sekire, strelno orožje, drugo orožje, drugi ostri ali koničasti predmeti, različno orodje kot so izvijači, kladiva, žebliji, vijaki, vrtalniki, ipd.) v šoli, na zunanjih površinah šole, dnevih dejavnosti, na šolskih ekskurzijah in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti.
- Psihično nasilje z elementi kaznivega dejanja, socialno izključevanje, osamitev, stigmatizacija, izsiljevanje ali ekonomsko nasilje, zahteve po denarju, grožnje, virtualno nasilje, izvajanje neposrednih ali prikritih oblik agresivnega vedenja do drugih učencev ali delavcev šole/vrstniško nasilje.
- Kraja lastnine šole, drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole.
- Fizični napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo, pri čemer sta ogrožena zdravje ali življenje.
- Napeljevanje h kršitvam/nagovarjanje drugih h kršenju pravil, ki bi imelo za posledico najtežjo kršitev.

- Namerno poškodovanje in uničevanje šolske opreme, zgradbe ter stvari in opreme drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole ali uničevanje javnih prevoznih sredstev / namerno uničevanje opreme in drugega inventarja šole z večjo premoženjsko škodo.
- Objava slikovnih ali zvočnih posnetkov in fotografij v medijih, socialnih omrežij ali uporaba slednjih z namenom zaničevanja ali zasmehovanja.
- Uporaba naprav, ki ogrožajo zdravje, varnost ali življenje drugih oseb.
- Namerno poškodovanje in uničevanje tujega imetja v času šolskih dejavnosti izven šole z večjo premoženjsko škodo.
- Goljufanje z elementi kaznivega dejanja in zahteve po pomoči pri goljufanju z elementi kaznivega dejanja.
- Spolno nadlegovanje učencev in delavcev šole, predvajanje neprimernih vsebin z elementi kaznivega dejanja.

2.1. **Vzgojno delovanje šole:** ukrep v primeru suma (pregled osebnih stvari in omarice), timska obravnava v primerih najtežjih kršitev in lahko odstopimo v reševanje pristojnim institucijam (CSD, policija) in izrek vzgojnega opomina.

Priloga B: Opis postopkov

POSTOPEK PREGLEDA OSEBNIH STVARI V PRIMERU SUMA

Če strokovni delavec šole sumi, da učenec poseduje nedovoljen oziroma nevaren predmet ali snov, s katerim bi lahko ogrozil svoje zdravje ali življenje ali zdravje in življenje ostalih učencev, zaposlenih in obiskovalcev v šoli, o tem obvesti ravnateljico, če to ni mogoče pomočnico ravnateljice, in vedno tudi svetovalno delavko šole. Učenca skupaj z osebnimi predmeti (torba, jakna,) učitelj pospremi do ravnateljice (pomočnice ravnateljice).

V primeru pregleda garderobne omarice učitelj obvesti ravnateljico in svetovalno delavko ter počaka pri omarici do njenega prihoda. Pregled osebnih predmetov učenca opravi ravnateljica, lahko pa za to pooblasti tudi drugega strokovnega delavca šole (za posamezen primer ali za vse primere).

Pregled osebnih predmetov učenca se opravi nemudoma v prisotnosti ravnatelja (ali pomočnice ravnateljice, če ravnateljica ni dosegljiva), učenca, svetovalne delavke in učenčevega razrednika. Če ni mogoče zagotoviti prisotnosti vseh, mora biti poleg ravnateljice ali pomočnice ravnateljice prisoten tudi svetovalni delavec. Na dnevih dejavnosti, ekskurzijah in šolah v naravi, ravnateljica pooblasti vodjo dejavnosti in razrednika ali učitelja, ki spremlja razred na dejavnosti.

Ravnateljica ali pooblaščen strokovni delavec pozove učenca, da sam zloži na določen prostor vse predmete, ki jih ima pri sebi ali v garderobni omarici. Če učenec to odkloni, sme ravnatelj

ali pooblaščen strokovni delavec sam poseči v šolsko torbo, drugo torbo, garderobno omarico, vrhnja oblačila učenca in najdene predmete odložiti na za to določen prostor.

Svetovalni delavec ali učitelj, ki spremlja razred na dnevih dejavnostih, ekskurzijah ali šoli v naravi vodi zapisnik o pregledu predmetov učenca. Zapiše osebna imena prisotnih, kraj in datum, uro pregleda osebnih predmetov in opredelitev razloga zanj. Ko so osebni predmeti učenca zloženi na za to določen prostor, na zapisnik zapiše, ali so med njimi tudi nedovoljeni ali nevarni predmeti ali snovi in kateri. Zapisnik se zaključi z zaznambo odvzema predmeta/snovi, opisom predmeta/snovi in navedbo kraja hrambe do prevzema s strani staršev, po predhodnem dogovoru z razrednikom, ali drugimi pristojnimi institucijami.

Če pri pregledu osebnih predmetov učenca nedovoljen oziroma nevaren predmet ali snov ni bil najden, se zapisnik zaključi s takšno ugotovitvijo. Predmeti, razen odvzetih, se po končanem pregledu vrnejo učencu. O tem, da je bil opravljen osebni pregled predmetov učenca, razlogu zanj in ugotovitvah svetovalni delavec še isti dan obvesti starše učenca.

V primeru predhodnega ne soglašanja starša, se le-tega pozove, da prisostvuje pri pregledu osebnih predmetov.

POGOVOR UČITELJA Z UČENCEM

1. Učitelj čim prej po ugotovljeni kršitvi pokliče učenca v diskreten prostor.
2. Učitelj učencu razloži, katero kršitev je ugotovil.
3. Učenec lahko poda svoje mnenje o učiteljevi ugotovitvi.
4. Učitelj ustno opozori učenca, da je kršitev v nasprotju s Pravili šolskega reda in ga seznaniti z ukrepi v primeru ponovitve kršitve.
5. Učitelj zapiše zaznamek o svojem pogovoru z učencem v Vzgojno mapo opažanj.

POGOVOR RAZREDNIKA Z UČENCEM

1. Oseba, ki je zaznala kršitev (učitelj, drugi delavec šole, učenec), mora ustno seznaniti razrednika učenca, ki naj bi kršil Pravila šolskega reda.
2. Razrednik čim prej po prejetem ustnem obvestilu pokliče učenca v diskreten prostor.
3. Razrednik učencu razloži, kdo in katero kršitev je ugotovil.
4. Učenec lahko poda svojo izjavo glede prejšnje točke.
5. Razrednik ustno opozori učenca, da je kršitev v nasprotju s Pravili šolskega reda in ga seznaniti z ukrepi v primeru ponovitve kršitve.
6. Če razrednik nesporno ugotovi, da je učenec kršil pravila šolskega reda in je v teh pravilih za ugotovljeno kršitev predpisan ukrep, na podlagi načela individualizacije vzgojnih ukrepov izreče učencu vzgojni ukrep, ki je sorazmeren s težo in pogostostjo kršitve.
7. Razrednik zapiše zaznamek o svojem pogovoru z učencem v Vzgojno mapo opažanj.

POGOVOR ŠOLSKE SVETOVALNE DELAVKE Z UČENCEM

1. Svetovalna delavka je seznanjena in po potrebi vključena v svetovalni odnos v primeru emocionalnih, socialnih in drugih stisk otrok.
2. Kadar razrednik presodi, da učenec potrebuje svetovalni pogovor, o tem obvesti svetovalno delavko.
3. Svetovalna delavka opravi svetovalni pogovor z učencem in mu nudi podporo pri reševanju nastale situacije.

POGOVOR ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE, RAZREDNIKA, VODSTVA ŠOLE IN UČENCA S STARŠI

1. Razrednik koordinira termin pogovora z vsemi sodelujočimi.
2. Na podlagi načela kontradiktornosti (z obojestranskimi izjavami) se razčisti konkretno dejansko stanje kršitve.
3. Razrednik izreče ustrezní ukrep.
4. Po pogovoru razrednik napiše zapisnik. Podpišejo ga vsi udeleženi, ki prejmejo izvod tega zapisnika.

POSTOPEK PRED TRIČLANSKIM POSVETOVALNIM TELESOM

1. Oseba, ki je ugotovila kršitev in za katero je predviden postopek pred tričlansko posvetovalnim telesom, ustno obvesti predsednika (ravnateljica) tričlansko posvetovalno telo v roku 3 delovnih dni od ugotovljene kršitve. V obvestilu navede ime kršitelja in čim bolj podrobno opiše ugotovljeno kršitev.
2. Predsednik tričlanskega posvetovalnega telesa skliče zasedanje tričlanske posvetovalnega telesa najkasneje v osmih dneh po prejemu obvestila o ugotovljeni kršitvi.
3. Na zasedanju tričlanskega posvetovalnega telesa morajo biti prisotni vsi trije člani.
4. Tričlansko posvetovalno telo preuči dejansko stanje. Po potrebi povabi prijavitelja in kršitelja, da povesta dodatne informacije, ki lahko komisiji pomagajo pri razreševanju zadeve. Kršitelj lahko poda izjavo izključno s pisnim soglasjem staršev, ki so lahko pri podajanju izjave prisotni.
5. Tričlansko posvetovalno telo opredeli težo kršitve. Kadar ne gre za najtežjo kršitev, predlaga ustrezen postopek, lahko pa tudi neposredno ukrep proti kršitelju. Pri tem mora upoštevati posebne potrebe, prištevnost in starost kršitelja.
6. Če tričlansko posvetovalno telo ugotovi, da je kršitev najtežje vrste, zadevo nemudoma odstopi pristojnim institucijam.
7. O svojih ugotovitvah komisija zapiše v zapisnik.

POSTOPEK IZREKANJA PISNEGA VZGOJNEGA OPOMINA ŠOLE OB ODVZEMU MOBITELA ali DRUGE ELEKTRONSKE NAPRAVE

1. Če učenec uporablja mobilni telefon ali drugo elektronsko napravo brez dovoljenja, mu ga (jo) učitelj odvzame, ga shrani v ognjevarno omaro v tajništvu in zapiše v evidenco. Po pouku ga (jo) učenec lahko pride iskat. Po drugem odvzemu razrednik obvesti starše. Ob tretje odvzemu se učencu izreče pisni vzgojni opomin šole zaradi odvzema mobilnega telefona ali druge elektronske naprave.
2. Ob četrti uporabi mobilnega telefona ali druge elektronske naprave se učencu izreče pisni vzgojni opomin.

POSTOPEK IZREKANJA PISNEGA VZGOJNEGA OPOMINA

1. Postopek je predpisan v zakonodaji (glej Zakon o osnovni šoli).

ODSTOP OBRAVNAVE KRŠITVE PRISTOJNIM INSTITUCIJAM

1. Oseba, ki je ugotovila kršitev ali ji je bila zaupana informacija o kršitvi, o tem nemudoma ustno obvesti svetovalno delavko ali vodstvo šole in razrednika. Svetovalna delavka ali vodstvo šole o tem zapiše uradni zaznamek.
2. Oseba, ki je obvestilo prejela, nemudoma pokliče pristojno institucijo.
3. Pristojna institucija prevzame vodenje postopka. Šola mora na zahtevo institucije zagotoviti svoje sodelovanje z institucijo.

POGOVOR RAZREDNIKA S STARŠI

1. Razrednik se s starši ustno ali pisno dogovori za sestanek, ki mora biti v prostorih šole.
2. Razrednik se, ne glede na izid pogovora, samostojno odloči za ukrep, ki ga bo izrekel kršitelju.
3. Po pogovoru razrednik zapiše zaznamek.

RAZREDNIK OBVESTI STARŠE

1. Razrednik sestavi pisno obvestilo staršem, v katerem navede učenčevo kršitev.
2. Pisno obvestilo razrednik pošlje staršem kršitelja. (Potrebno upoštevati postopnost obveščanja.)
3. Če razrednik v roku treh delovnih dni ne prejme podpisane vsebine ali dvomi, da so jo resnično podpisali starši kršitelja, obvesti starše s priporočeno pošto.

POGOVOR UČITELJA Z RAZREDNIKOM

1. Učitelj, ki je zaznal kršitev, diskretno obvesti razrednika učenca, ki je storil kršitev. Predstavi mu zadevo.
2. Razrednik začne postopek v skladu s Pravili šolskega reda.
3. Učitelj in razrednik zapišeta uradni zaznamek o pogovoru v Vzgojno mapo opažanj.

POGOVOR KNJIŽNIČARJA Z RAZREDNIKOM

1. Knjižničar diskretno obvesti razrednika učenca, ki je storil kršitev. Predstavi mu zadevo.
2. Razrednik začne postopek v skladu s Pravili šolskega reda.
3. Knjižničar in razrednik zapišeta uradni zaznamek o pogovoru v Vzgojno mapo opažanj.

POGOVOR KNJIŽNIČARJA Z UČENCEM

1. Knjižničar čim prej po ugotovljeni kršitvi pokliče učenca v diskreten prostor.
2. Knjižničar učencu razloži, katero kršitev je ugotovil.
3. Učenec lahko poda svoje mnenje o knjižničarjevi ugotovitvi.
4. Knjižničar ustno opozori učenca, da je kršitev v nasprotju s pravili šolskega reda in ga seznaniti z ukrepi v primeru ponovitve kršitve.
5. Knjižničar zapiše uradni zaznamek o svojem pogovoru z učencem in presodi, če je glede na pravila šolskega reda dolžan o kršitvi obvestiti razrednika.

MEDIACIJA Z UČITELJEM MEDIATORJEM

1. Ta postopek uporabimo v naslednjih primerih: kadar so vse sprte stranke delavci šole, kadar obstaja verjetnost, da šolski mediator ne bi bil nepristranski, kadar vrstniška ali šolska mediacija ne uspeta, kadar se kršijo pravila šolske mediacije ali mediacijski sporazum, sklenjen v postopku vrstniške ali šolske mediacije. Možnost mediacije z zunanjim mediatorjem se lahko uporabi tudi na predlog ali zahtevo sprtih strank.
2. Šolski mediator pošlje pisno vabilo sprtim strankam, v katerem določi predmet (vsebino), čas in kraj mediacije in pojasni namen mediacijskega postopka.
3. Na začetku mediacije mediator predstavi načela in pravila postopka mediacije. Vsi udeleženci podpišejo mediacijsko pogodbo.
4. V postopku mediacije uporablja mediator različne tehnike.
5. Po uspešni mediaciji sestavi mediator mediacijski sporazum.
6. Če mediacija ne uspe, se spor reši z uporabo drugih pravnih sredstev.

Priloga C: Pravila šolskega reda za učence

1. Na poti v šolo in iz nje upoštevamo pravila prometne varnosti in se primerno vedemo.
2. S kolesi, kolesi z motorjem in skiroji se pripeljemo do šolskega parkirišča, kjer sestopimo in jih parkiramo na za to določenem mestu. Kolesa, kolesa z motorjem in skiroje zaklenemo in za njih odgovarjamo sami. Z njimi se ne vozimo po šolskem dvorišču.
3. Učenci kolesarji in motoristi uporabljamo varnostno čelado.
4. Hodimo po za to namenjenih površinah in ne ubiramo bližnjic čez zelenice.
5. V garderobi se preobujemo, odložimo vrhnja oblačila in jo zapustimo pospravljeno.
6. Garderobnih omaric drugih učencev ne odpiramo.
7. Svoje kode garderobne omarice ne zaupamo drugim.
8. Svoje garderobne omarice ne zamenjamo z drugo.
9. V učilnicah mirno počakamo na začetek pouka.
10. Po zvonjenju za začetek pouka učilnice ne zapuščamo brez dovoljenja učitelja, ki ima tisto uro pouk, oz. brez dovoljenja dežurnega učitelja.
11. Če zamudimo, gremo takoj k pouku, potrkamo, pozdravimo in se opravičimo.
12. Pri pouku aktivno sodelujemo, če česa ne razumemo, vprašamo.
13. V času pouka se ne zadržujemo na šolskih hodnikih, v avli, na straniščih, v športni dvorani. Med prostimi urami ne zapuščamo šole.
14. Ne posedamo na okenskih policah in se ne nagibamo skozi okna. Prav tako skozi okna ne vpijemo.
15. Če učitelja ob zvonjenju še ni razredu, ga mirno počakamo. Po desetih minutah reditelj sporoči odsotnost učitelja v tajništvo šole, ostali učenci mirno počakajo v razredu.
16. V petminutnih odmorih zamenjamo učilnico in se v miru pripravimo na naslednjo uro.
17. Med odmori se ne zadržujemo v garderobi. Šolskega prostora ne zapuščamo brez dovoljenja razrednika, učitelja ali pisnega opravičila staršev.
18. Hrane od doma ni dovoljeno nositi v šolo in k pouku.
19. Malicamo v učilnicah. Pred in po malici poskrbimo za higieno rok, čistočo in red.
20. S hrano ravnamo spoštljivo in jemo kulturno.
21. V času kosila je šolska torba v garderobni omarici.
22. V času kosila imajo vstop v jedilnico tisti, ki redno kosijo, oz. so kosilo naročili.
23. Na kosilo v jedilnici čakamo mirno v vrsti in se ne prerivamo.
24. Hrane ne odnašamo iz jedilnice.
25. Po končanem pouku, interesnih dejavnostih in podaljšanem bivanju gremo takoj domov.
26. Majic z vulgarnimi in žaljivimi napisi nimamo oblečenih v šoli.
27. Alkoholne flomastre uporabljamo le z dovoljenjem učitelja.

28. Skrbno varujemo šolsko lastnino in lastnino drugih. V šolo ne prinašamo vrednejših predmetov in ne puščamo denarja v oblačilih v garderobi. Za osebno lastnino smo odgovorni sami.
29. V času pouka in ostalih dejavnosti ne kupujemo in ne uživamo napitkov iz avtomatov (športna dvorana, glasbena šola, župnijski dom).
30. Mobiteli, pametne ure in IKT tehnologija (MP3, MP4, Ipod ...) so v času pouka, med odmori, v knjižnici, na dnevih dejavnosti in šoli v naravi prepovedani. Če učitelj ali knjižničarka pri določenem predmetu dovoli uporabo aplikacij na mobitelu za potrebe učenja, lahko le-tega uporabimo v dogovorjenem času.
31. Za mobilne naprave, ki jih prinesemo v šolo, odgovarjamo sami. Mobilcev ne nosimo v žepih.
32. Učiteljeva pisna ocenjevanja znanja, učni listi, pisna navodila, zapisi na tablo in v zvezek so avtorsko delo, kar pomeni, da je njihovo objavljane na spletu, še posebej na družabnih omrežjih, prepovedano.
33. Prepovedana je uporaba vseh vrst IKT pripomočkov za namene fotografiranja in snemanja (slikovnega ali zvočnega) sošolcev in delavcev šole ter objavljane in razpošiljanje le-teh.
34. Prepovedano je žaljenje in objavljane učiteljev in učencev na vseh socialnih omrežjih.
35. V kabinete vstopamo šele takrat, ko potrkamo in če nas povabi učitelj.
36. Do učiteljev, delavcev šole, obiskovalcev in ostalih učencev smo vljudni in spoštljivi. Prosim in hvala sta čudoviti besedi, pozdrav z nasmehom nam polepša dan.
37. Težave rešujemo sproti z razredničarko, učitelji in šolsko svetovalno službo.
38. V primeru opravičene odsotnosti na dnevih dejavnosti se pravočasno odjavimo, in to vsaj tri dni prej, drugače poravnamo stroške prevoza. V primeru nenadne bolezni morajo starši obvestiti učitelja pred odhodom, drugače poravnajo stroške prevoza.
39. Dosledno upoštevamo dogovorjena razredna in šolska pravila.
40. Prinašanje, posedovanje, ponujanje, prodajanje, napeljevanje in uporaba nedovoljenih in nevarnih predmetov ali snovi (alkohol, tobačni izdelki, elektronske cigarete, vape, fuge, prepovedane droge, pirotehnična sredstva, vžigalniki, noži, sekire, strelno orožje, drugo orožje, drugi ostri ali koničasti predmeti, različno orodje kot so izvijači, kladiva, žebliji, vijaki, vrtalniki, ipd.) v šoli, na zunanjih površinah šole, dnevih dejavnosti, na šolskih ekskurzijah in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti.